

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха  
*М.Н.Карманова*  
В.Н. Карманова  
« 27 » августа 2025 г.

**План работы  
школьной службы медиации  
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущий учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Руководитель ШСП Члены ШСП
1.2.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь- май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Члены ШСП
<b>2. Информационная деятельность</b>				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Руководитель, член
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь- май	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ
<b>3. Реализация восстановительных программ</b>				
3.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Проведение профилактических кругов	По запросу.	Профилактика конфликтных	Руководитель, члены

	сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.		ситуаций в классном коллективе.	ШСП, классные руководители
--	--	--	---------------------------------	----------------------------

#### **4. Мероприятия по профилактике бесконфликтного общения**

##### **5 класс**

4.1	Диагностика «Психологическая атмосфера в коллективе».	Сентябрь	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе.	Педагог – психолог, классный руководитель.
4.2.	Классный час «Первый раз в пятый класс».	Октябрь	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе.	Классный руководитель, члены ШСП.
4.3.	Классный час «Поговорим о дружбе».	Ноябрь	Осознание своих обязанностей перед друзьями.	Классный руководитель, члены ШСП.
4.4	Интерактивная беседа «Я среди людей».	Декабрь	Видеть уникальность и неповторимость каждого человека.	Классный руководитель, члены ШСП.

##### **6-7 классы**

4.5.	Диагностика «Наши отношения»	Октябрь	По методике Л. М. Фридман.	Педагог – психолог.
4.6.	Беседа с элементами тренинга « Класс без конфликтов».	Декабрь	Формирование навыков дружелюбного общения.	Классные руководители, члены ШСП.
4.7	Игра «Правильные правила».	Февраль	Правила поддержания добрых взаимоотношений между собой.	Классные руководители, члены ШСП.
4.8	Час психологии « Профилактика агрессивного поведения школьников».	Апрель	Учимся правильно избегать конфликтов.	Классные руководители, члены ШСП.

##### **8-9 классы**

4.9.	Диагностика «Диагностика личностных особенностей».	Октябрь	Тесты, тренинги, анкетирование.	Педагог – психолог.
4.10.	Час общения« Конструктивное разрешение	Декабрь	Сотрудничество и	Педагог – психолог,

	конфликтов».		взаимопонимание, позитивное отношение к людям.	члены ШСП.
4.11.	Классный час « Учимся жить без конфликтов» (анализ конфликтных ситуаций).	Март	Навыки дружелюбного общения.	Классные руководители, члены ШСП.
4.12.	Игра « Морские командные учения».	Май	Групповая психотерапия.	Педагог – психолог.
<b>10 класс</b>				
4.13.	Диагностика «Стратегия поведения в конфликтной ситуации».	Октябрь	По методике К. Томаса.	Педагог – психолог.
4.14.	Классный час «Моя роль в коллективе».	Декабрь	Способность к эмпатии.	Классные руководители, члены ШСП.
4.15.	Час общения «Путь к себе».	Январь	Анализ своих поступков, мыслей, чувств, стремление к самосовершенствованию.	Классные руководители, члены ШСП.
4.16.	Интерактивная беседа «Позитивное и негативное».	Апрель	Учимся, правильно относится к негативному.	Классные руководители, члены ШСП.
<b>11 класс</b>				
4.17.	Диагностика «Диагностика конфликтности школьника».	Ноябрь	Тестирование.	Педагог – психолог.
4.18.	Классный час «Учимся строить отношения».	Декабрь	Способность к эмпатии.	Классные руководители, члены ШСП.
4.19.	Час психологии «Что такое толерантная личность».	Январь	Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям.	Классные руководители, члены ШСП.
4.20.	Классный час «Как слово наше отзовётся...»	Апрель	Речевая культура позволяющая	Классные

	(анализ и разрешение ситуации).		достичь успеха.	руководители, члены ШСП.
<b>5. Просветительская деятельность с родителями</b>				
5.1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком.	Руководитель ШСП.
5.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
5.3.	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций».	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель ШСП, классные руководители.
<b>6. Работа с педагогическим коллективом</b>				
6.1.	Информирование педагогического коллектива о деятельности ШСП, о способах профилактики и механизмах решения конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.	Сентябрь 2024	Психологическое просвещение	Руководитель ШСП, завуч по ВР.
6.2.	Педсовет: «Работа с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ	ноябрь	Работа службы медиации в рамках проведенного СПТ.	Педагог-психолог, завуч по ВР.
<b>7. Межведомственное взаимодействие</b>				
7.1.	Семинар по направлению работы «Профилактика деструктивного поведения»	октябрь	Повышение уровня психологической компетентности педагогов по вопросу профилактики деструктивного поведения подростков.	Классные руководители, педагог-психолог, завуч по ВР.
7.2.	Организация консультаций со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики с родителями и детьми (врач-нарколог, врач-психиатр, психологи Центра «Семья»)	В течение года	Профилактика правонарушений и снижения конфликтов.	Классные руководители, завуч по ВР.

<b>8. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
8.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов.	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП.