

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха
В.Н. Карманова
« 27 » августа 2025г

**План работы
школьной службы медиации
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущий учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Руководитель ШСП Члены ШСП
1.2.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь- май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Члены ШСП
2. Информационная деятельность				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Руководитель, член
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь- май	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ
3. Реализация восстановительных программ				
3.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Проведение профилактических кругов	По запросу.	Профилактика конфликтных	Руководитель, члены

	сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.		ситуаций в классном коллективе.	ШСП, классные руководители
4. Мероприятия по профилактике бесконфликтного общения				
5 класс				
4.1	Диагностика «Психологическая атмосфера в коллективе».	Сентябрь	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе.	Педагог – психолог, классный руководитель.
4.2.	Классный час «Первый раз в пятый класс».	Октябрь	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе.	Классный руководитель, члены ШСП.
4.3.	Классный час «Поговорим о дружбе».	Ноябрь	Осознание своих обязанностей перед друзьями.	Классный руководитель, члены ШСП.
4.4	Интерактивная беседа «Я среди людей».	Декабрь	Видеть уникальность и неповторимость каждого человека.	Классный руководитель, члены ШСП.
6-7 классы				
4.5.	Диагностика «Наши отношения»	Октябрь	По методике Л. М. Фридман.	Педагог – психолог.
4.6.	Беседа с элементами тренинга «Класс без конфликтов».	Декабрь	Формирование навыков дружелюбного общения.	Классные руководители, члены ШСП.
4.7	Игра «Правильные правила».	Февраль	Правила поддержания добрых взаимоотношений между собой.	Классные руководители, члены ШСП.
4.8	Час психологии «Профилактика агрессивного поведения школьников».	Апрель	Учимся правильно избегать конфликтов.	Классные руководители, члены ШСП.
8-9 классы				
4.9.	Диагностика «Диагностика личностных особенностей».	Октябрь	Тесты, тренинги, анкетирование.	Педагог – психолог.
4.10.	Час общения «Конструктивное разрешение	Декабрь	Сотрудничество и	Педагог – психолог,

	конфликтов».		взаимопонимание, позитивное отношение к людям.	члены ШСП.
4.11.	Классный час « Учимся жить без конфликтов» (анализ конфликтных ситуаций).	Март	Навыки дружелюбного общения.	Классные руководители, члены ШСП.
4.12.	Игра « Морские командные учения».	Май	Групповая психотерапия.	Педагог – психолог.
10 класс				
4.13.	Диагностика «Стратегия поведения в конфликтной ситуации».	Октябрь	По методике К. Томаса.	Педагог – психолог.
4.14.	Классный час «Моя роль в коллективе».	Декабрь	Способность к эмпатии.	Классные руководители, члены ШСП.
4.15.	Час общения «Путь к себе».	Январь	Анализ своих поступков, мыслей, чувств, стремление к самосовершенствованию.	Классные руководители, члены ШСП.
4.16.	Интерактивная беседа «Позитивное и негативное».	Апрель	Учимся, правильно относиться к негативному.	Классные руководители, члены ШСП.
11 класс				
4.17.	Диагностика «Диагностика конфликтности школьника».	Ноябрь	Тестирование.	Педагог – психолог.
4.18.	Классный час «Учимся строить отношения».	Декабрь	Способность к эмпатии.	Классные руководители, члены ШСП.
4.19.	Час психологии «Что такое толерантная личность».	Январь	Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям.	Классные руководители, члены ШСП.
4.20.	Классный час «Как слово наше отзовется...»	Апрель	Речевая культура позволяющая	Классные

	(анализ и разрешение ситуации).		достичь успеха.	руководители, члены ШСП.
5. Просветительская деятельность с родителями				
5.1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком.	Руководитель ШСП.
5.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
5.3.	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций».	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель ШСП, классные руководители.
6. Работа с педагогическим коллективом				
6.1.	Информирование педагогического коллектива о деятельности ШСП, о способах профилактики и механизмах решения конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.	Сентябрь 2024	Психологическое просвещение	Руководитель ШСП, завуч по ВР.
6.2.	Педсовет: «Работа с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ	ноябрь	Работа службы медиации в рамках проведенного СПТ.	Педагог-психолог, завуч по ВР.
7. Межведомственное взаимодействие				
7.1.	Семинар по направлению работы «Профилактика деструктивного поведения»	октябрь	Повышение уровня психологической компетентности педагогов по вопросу профилактики деструктивного поведения подростков.	Классные руководители, педагог-психолог, завуч по ВР.
7.2.	Организация консультаций со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики с родителями и детьми (врач-нарколог, врач-психиатр, психологи Центра «Семья»)	В течение года	Профилактика правонарушений и снижения конфликтов.	Классные руководители, завуч по ВР.

8. Мониторинг реализации восстановительных программ				
8.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов.	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП.