

«Утверждаю»  
 Директор ГБОУ СОШ  
 им. НТ. Кукушкина  
 с. Савруха  
 \_\_\_\_\_/Карманова В.Н./

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**обучающегося на дому 7 класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Вариант 1**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                  | Количество часов в неделю |          |                | Всего |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                                                          |                                   | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Обязательная часть                                       |                                   |                           |          |                |       |
| Язык и речевая практика                                  | Русский язык                      | 1                         |          | 3              | 4     |
|                                                          | Чтение (литературное чтение)      | 1                         |          | 3              | 4     |
| Математика                                               | Математика                        | 1                         |          | 2              | 3     |
|                                                          | Информатика                       | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Естествознание                                           | Биология                          | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Человек и общество                                       | Основы социальной жизни           | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                                                          | География                         | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                                                          | История Отечества                 | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физическая культура    | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Технология                                               | Профильный труд<br>Слесарное дело | 4                         |          | 3              | 7     |
| Итого                                                    |                                   | 10                        |          | 19             | 29    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                   |                           |          |                |       |
|                                                          |                                   | 10                        |          | 20             | 30    |
| Внеурочная деятельность:                                 |                                   |                           |          |                |       |
| Коррекционно-развивающая область                         |                                   |                           |          |                |       |
| 1.Психокоррекционные занятия<br>Формирование и развитие  |                                   | 1,5                       |          |                | 1,5   |

|                                                                                             |           |  |  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|
| адаптивных форм поведения, коммуникативных навыков, пространственно-временных представлений |           |  |  |          |
| Коррекционные занятия с дефектологом<br>Коррекция и развитие познавательных процессов       | 1         |  |  | 1        |
| 3.Коррекционные логопедические занятия<br>Коррекция нарушений письменной речи               | 1         |  |  | 1        |
| 2. Ритмика                                                                                  | 0,5       |  |  | 0,5      |
| <b>Итого</b>                                                                                | <b>4</b>  |  |  | <b>4</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Другая внеурочная деятельность</b>                    |           |  |  |          |
| 1.«Разговор о важном»                                                                       | 1         |  |  | 1        |
| <b>Итого</b>                                                                                | <b>15</b> |  |  |          |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                               | <b>15</b> |  |  |          |

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету .

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося

Директор ГБОУ СОШ  
им. НТ. Кукушкина  
с. Савруха  
\_\_\_\_\_/Карманова В.Н./  
«Утверждаю»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**обучающегося на дому 1 класса**  
**по основной общеобразовательной программе**

| Предметные области                                                                                                                                  | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |          |                | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                                                                                                                                                     |                              | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Обязательная часть                                                                                                                                  |                              |                           |          |                |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                                                                                  | Русский язык                 | 1,5                       |          | 3,5            | 5     |
|                                                                                                                                                     | Чтение (литературное чтение) | 2                         |          | 2              | 4     |
| Математика и информатика                                                                                                                            | Математика                   | 2                         |          | 2              | 4     |
| Обществознание и естествознание                                                                                                                     | Окружающий мир               | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Искусство                                                                                                                                           | Музыка                       | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
|                                                                                                                                                     | Изобразительное искусство    | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Физическая культура                                                                                                                                 | Физическая культура          | 0,5                       |          | 2,5            | 3     |
| Технология                                                                                                                                          | Труд(технология)             | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Итого                                                                                                                                               |                              | 8                         |          | 13             | 21    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                            |                              |                           |          |                |       |
|                                                                                                                                                     |                              |                           |          |                |       |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                                            |                              |                           |          |                |       |
| Коррекционно-развивающая область                                                                                                                    |                              |                           |          |                |       |
| 1.Психокоррекционные занятия<br>Формирование и развитие адаптивных форм поведения, коммуникативных навыков, пространственно-временных представлений |                              | 1,5                       |          |                | 1,5   |
| Коррекционные занятия с дефектологом<br>Коррекция и развитие                                                                                        |                              | 1                         |          |                | 1     |

|                                                                            |            |  |  |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|------------|
| познавательных процессов                                                   |            |  |  |            |
| 3.Коррекционные логопедические занятия Коррекция нарушений письменной речи | <b>1</b>   |  |  | <b>1</b>   |
| Ритмика                                                                    | <b>0,5</b> |  |  | <b>0,5</b> |
| <b>Итого</b>                                                               | <b>4</b>   |  |  | <b>4</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                            |            |  |  |            |
| <b>Другая внеурочная деятельность</b>                                      |            |  |  |            |
| 1.«Разговор о важном»                                                      | <b>1</b>   |  |  | <b>1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                               | <b>13</b>  |  |  |            |
| <b>Всего к финансированию</b>                                              | <b>13</b>  |  |  |            |

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету .

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося

Директор ГБОУ СОШ  
им. НТ. Кукушкина  
с. Савруха  
\_\_\_\_\_/Карманова В.Н./  
«Утверждаю»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**обучающейся на дому 6 класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для**  
**слабослышащих обучающихся**

| Предметные области                                                                         | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |          |                | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                                                                                            |                                    | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Обязательная часть                                                                         |                                    |                           |          |                |       |
| Русский язык и литература                                                                  | Русский язык                       | 1,5                       |          | 3,5            | 5     |
|                                                                                            | Литература                         | 1                         |          | 2              | 3     |
|                                                                                            | Развитие речи                      |                           |          | 1              | 1     |
| Иностранные языки                                                                          | Английский язык                    | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Математика и информатика                                                                   | Математика                         | 1,5                       |          | 3,5            | 5     |
| Общественно-научные предметы                                                               | История России<br>Всеобщая история | 0,5                       |          | 2,5            | 3     |
|                                                                                            | География                          | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Естественнонаучные предметы                                                                | Биология                           | 0,5                       |          | 1,5            | 1     |
| Искусство                                                                                  | Изобразительное искусство          | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
|                                                                                            | Музыка                             | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Физическая культура                                                                        | Адаптивная физическая культура     | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Технология                                                                                 | Технология                         | 1                         |          | 1              | 2     |
| Итого                                                                                      |                                    | 8,5                       |          | 20,5           | 29    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Коррекционно-развивающая область) |                                    |                           |          |                |       |
| Развитие восприятия и воспроизведения речи                                                 |                                    | 1                         |          |                | 1     |
| Развитие учебно- познавательной                                                            |                                    | 1                         |          |                | 1     |

|                                                                                                                                                       |            |  |  |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|------------|
| <b>деятельности</b>                                                                                                                                   |            |  |  |            |
|                                                                                                                                                       | <b>2</b>   |  |  | <b>2</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                            |            |  |  |            |
| 1.Психокоррекционные занятия<br>Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы , развитие произвольной регуляции деятельности | <b>1,5</b> |  |  | <b>1,5</b> |
| Коррекционные занятия с дефектологом<br>Развитие связной устной и письменной речи                                                                     | <b>1</b>   |  |  | <b>1</b>   |
| 3.Коррекционные логопедические занятия<br>Коррекция нарушений письменной речи                                                                         | <b>1</b>   |  |  | <b>1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                          | <b>3,5</b> |  |  | <b>3,5</b> |
|                                                                                                                                                       | <b>5,5</b> |  |  | <b>5,5</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Другая внеурочная деятельность</b>                                                                              |            |  |  |            |
| 1.«Разговор о важном»                                                                                                                                 | <b>1</b>   |  |  | <b>1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                          | <b>15</b>  |  |  |            |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                                                                                         | <b>15</b>  |  |  |            |

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету .

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося

Директор ГБОУ СОШ  
им. НТ. Кукушкина  
с. Савруха  
\_\_\_\_\_/Карманова В.Н./  
«Утверждаю»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**обучающейся на дому 6 класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с**  
**умственной отсталостью**

**Вариант 1**

| Предметные области                                                                               | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |          |                | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                                                                                                  |                                | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Обязательная часть                                                                               |                                |                           |          |                |       |
| Язык и речевая практика                                                                          | Русский язык                   | 1                         |          | 3              | 4     |
|                                                                                                  | Чтение (Литературное чтение)   | 1                         |          | 3              | 4     |
| Математика                                                                                       | Математика                     | 1                         |          | 3              | 4     |
| Человек и общество                                                                               | Основы социальной жизни        | 1                         |          |                | 2     |
|                                                                                                  | География                      | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                                                                                                  | Мир истории                    | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Естествознание                                                                                   | Природоведение                 | 1                         |          | 1              | 2     |
| Физическая культура                                                                              | Адаптивная физическая культура | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Технология                                                                                       | Технология                     | 3,5                       |          | 2,5            | 6     |
| Итого                                                                                            |                                | 10                        |          | 17             | 27    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Коррекционно-развивающая область)       |                                |                           |          |                |       |
| Развитие восприятия и воспроизведения речи                                                       |                                | 1                         |          |                | 1     |
| Развитие учебно- познавательной деятельности                                                     |                                | 1                         |          |                | 1     |
|                                                                                                  |                                | 2                         |          |                | 2     |
| Внеурочная деятельность:<br>Коррекционно-развивающая область                                     |                                |                           |          |                |       |
| 1.Психокоррекционные занятия<br>Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной |                                | 1                         |          |                | 1     |

|                                                                                   |           |  |  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|
| сферы , развитие произвольной регуляции деятельности                              |           |  |  |          |
| Коррекционные занятия с дефектологом<br>Развитие связной устной и письменной речи | <b>1</b>  |  |  | <b>1</b> |
| 3.Коррекционные логопедические занятия<br>Коррекция нарушений письменной речи     | <b>1</b>  |  |  | <b>1</b> |
|                                                                                   | <b>3</b>  |  |  | <b>3</b> |
| <b>Итого</b>                                                                      | <b>5</b>  |  |  | <b>5</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Другая внеурочная деятельность</b>          |           |  |  |          |
| <b>Итого</b>                                                                      | <b>15</b> |  |  |          |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                     | <b>15</b> |  |  |          |

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету .

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося



Директор ГБОУ СОШ  
им. НТ. Кукушкина  
с. Савруха  
\_\_\_\_\_/Карманова В.Н./  
«Утверждаю»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2025-2026 учебный год  
обучающейся на дому 6 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с  
умственной отсталостью  
Вариант 1

| Предметные области                                                                         | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |          |                | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                                                                                            |                                | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Обязательная часть                                                                         |                                |                           |          |                |       |
| Язык и речевая практика                                                                    | Русский язык                   | 1                         |          | 3              | 4     |
|                                                                                            | Чтение (Литературное чтение)   | 1                         |          | 3              | 4     |
| Математика                                                                                 | Математика                     | 1                         |          | 3              | 4     |
| Человек и общество                                                                         | Основы социальной жизни        | 1                         |          | 1              | 2     |
|                                                                                            | География                      | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                                                                                            | Мир истории                    | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Естествознание                                                                             | Природоведение                 | 0,5                       |          | 1              | 2     |
| Физическая культура                                                                        | Адаптивная физическая культура | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Технология                                                                                 | Технология                     | 3                         |          | 3              | 6     |
| Итого                                                                                      |                                | 9                         |          | 19             | 28    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Коррекционно-развивающая область) |                                |                           |          |                |       |
| Развитие восприятия и воспроизведения речи                                                 |                                | 1                         |          |                | 1     |
| Развитие учебно- познавательной деятельности                                               |                                | 1                         |          |                | 1     |
|                                                                                            |                                | 2                         |          |                | 2     |
| Внеурочная деятельность:<br>Коррекционно-развивающая область                               |                                |                           |          |                |       |

|                                                                                                                                                       |           |  |  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|
| 1.Психокоррекционные занятия<br>Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы , развитие произвольной регуляции деятельности | <b>1</b>  |  |  | <b>1</b> |
| Коррекционные занятия с дефектологом<br>Развитие связной устной и письменной речи                                                                     | <b>1</b>  |  |  | <b>1</b> |
| 3.Коррекционные логопедические занятия<br>Коррекция нарушений письменной речи                                                                         | <b>1</b>  |  |  | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                       |           |  |  |          |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                          | <b>3</b>  |  |  | <b>3</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Другая внеурочная деятельность</b>                                                                              |           |  |  |          |
| <b>Разговоры о важном</b>                                                                                                                             | <b>1</b>  |  |  | <b>1</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                          | <b>15</b> |  |  |          |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                                                                                         | <b>15</b> |  |  |          |

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету .

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося

Директор ГБОУ СОШ  
им. НТ. Кукушкина  
с. Савруха  
\_\_\_\_\_/Карманова В.Н./  
«Утверждаю»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**обучающейся на дому 8 класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с**  
**задержкой психического развития**  
**Вариант 7**

| Предметные области                  | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |          |                | Всего |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                                     |                                     | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Обязательная часть                  |                                     |                           |          |                |       |
| Русский язык и литература           | Русский язык                        | 1,5                       |          | 1,5            | 3     |
|                                     | Литература                          | 1                         |          | 1              | 2     |
| Иностранный язык                    | Английский язык                     | 0,5                       |          | 2,5            | 3     |
| Математика и информатика            | Математика                          | 2                         |          | 4              | 6     |
|                                     | Информатика                         | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Общественно-научные предметы        | История                             | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                                     | География                           | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                                     | Обществознание                      | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Естественнонаучные предметы         | Биология                            | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                                     | Физика                              | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Искусство                           | Музыка                              | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Физическая культура                 | Физическая культура (теория)        |                           |          | 3              | 3     |
| Технология                          | Труд(Технология)                    | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |

|                                                                                                |            |  |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------|------------|
| <b>Итого</b>                                                                                   | <b>9,5</b> |  | <b>20,5</b> | <b>30</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                |            |  |             |            |
| <b>Химия</b>                                                                                   | <b>0,5</b> |  | <b>1,5</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Коррекционно-развивающая область</b>                     |            |  |             |            |
| 1.Психокоррекционные занятия<br>Развитие коммуникативных и<br>социальных компетенций           | <b>1,5</b> |  |             | <b>1,5</b> |
| Коррекционные занятия с<br>дефектологом<br>Коррекция и развитие<br>познавательной деятельности | <b>1</b>   |  |             | <b>0,5</b> |
| Основы социальной адаптации                                                                    | <b>0,5</b> |  |             | <b>0,5</b> |
| Ритмика                                                                                        | <b>1</b>   |  |             | <b>1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                                                   | <b>4</b>   |  |             | <b>4</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Другая внеурочная деятельность</b>                       |            |  |             |            |
| 1.«Разговор о важном»                                                                          | <b>1</b>   |  |             | <b>1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                                                   | <b>15</b>  |  |             |            |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                                  | <b>15</b>  |  |             |            |

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету .

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося

Директор ГБОУ СОШ  
им. НТ. Кукушкина  
с. Савруха  
\_\_\_\_\_/Карманова В.Н./  
«Утверждаю»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**обучающейся на дому 7 класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с**  
**задержкой психического развития**  
**Вариант 7**

| Предметные области           | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |          |                | Всего |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                              |                              | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Обязательная часть           |                              |                           |          |                |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык                 | 1,5                       |          | 2,5            | 4     |
|                              | Литература                   | 1                         |          | 1              | 2     |
| Иностранный язык             | Английский язык              | 0,5                       |          | 2,5            | 3     |
| Математика и информатика     | Алгебра                      | 1                         |          | 2              | 3     |
|                              | Геометрия                    | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                              | Вероятность и статистика     | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
|                              | Информатика                  | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Общественно-научные предметы | История                      | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                              | География                    | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Естественнонаучные предметы  | Биология                     | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                              | Физика                       | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Искусство                    | Музыка                       | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
|                              | Изобразительное искусство    | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Физическая культура          | Физическая культура (теория) | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
| Технология                   | Труд(Технология)             | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |

|                                                                                                |            |  |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------|------------|
|                                                                                                |            |  |             |            |
| <b>Итого</b>                                                                                   | <b>9,5</b> |  | <b>20,5</b> | <b>30</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                |            |  |             |            |
|                                                                                                |            |  |             |            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Коррекционно-развивающая область</b>                     |            |  |             |            |
| 1.Психокоррекционные занятия<br>Развитие коммуникативных и<br>социальных компетенций           | <b>1,5</b> |  |             | <b>1,5</b> |
| Коррекционные занятия с<br>дефектологом<br>Коррекция и развитие<br>познавательной деятельности | <b>1</b>   |  |             | <b>1</b>   |
| 3.Коррекционные логопедические<br>занятия Коррекция нарушений<br>письменной речи               | <b>1</b>   |  |             | <b>1</b>   |
| Ритмика                                                                                        | <b>0,5</b> |  |             | <b>0,5</b> |
| Основы социальной адаптации                                                                    | <b>0,5</b> |  |             | <b>0,5</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                   | <b>4,5</b> |  |             | <b>4,5</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b><br><b>Другая внеурочная деятельность</b>                       |            |  |             |            |
| 1.«Разговор о важном»                                                                          | <b>1</b>   |  |             | <b>1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                                                   | <b>15</b>  |  |             |            |
| <b>Всего к финансированию</b>                                                                  | <b>15</b>  |  |             |            |

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету .

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося

Директор ГБОУ СОШ

им. НТ. Кукушкина

с. Савруха

\_\_\_\_\_/Карманова В.Н./

«Утверждаю»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**обучающегося на дому 7 класса**  
**по основной общеобразовательной программе**

| Предметные области           | Учебные предметы         | Количество часов в неделю |          |                | Всего |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------|----------------|-------|
|                              |                          | Контактно                 | В классе | Самостоятельно |       |
| Обязательная часть           |                          |                           |          |                |       |
| Русский язык и литература    | Русский язык             | 2                         |          | 2              | 4     |
|                              | Литература               | 2                         |          | 0              | 2     |
| Иностранный язык             | Английский язык          | 0,5                       |          | 2,5            | 3     |
| Математика и информатика     | Алгебра                  | 1                         |          | 3,5            | 3     |
|                              | Геометрия                | 1                         |          |                | 2     |
|                              | Вероятность и статистика | 0,5                       |          |                | 1     |
|                              | Информатика              | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Общественно-научные предметы | История                  | 0,5                       |          | 2,5            | 3     |
|                              | География                | 0,5                       |          | 1,5            | 2     |
|                              | Физика                   | 0,5                       |          | 2,5            | 3     |
| Естественнонаучные предметы  | Биология                 | 0,5                       |          | 0,5            | 1     |
| Искусство                    | Музыка                   | 0,5                       |          | 0.5            | 1     |

|                                                                 |                           |             |  |             |            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--|-------------|------------|
|                                                                 | Изобразительное искусство | 0,5         |  | 0,5         | 1          |
| Физическая культура                                             | Физическая культура       | 0,5         |  | 2,5         | 3          |
| Технология                                                      | Технология                | 0,5         |  | 1,5         | 2          |
| <b>Итого</b>                                                    |                           | <b>11,5</b> |  | <b>20,5</b> | <b>32</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                           |             |  |             |            |
| <b>Развитие речи</b>                                            |                           | <b>1</b>    |  |             | <b>1</b>   |
|                                                                 |                           |             |  |             |            |
|                                                                 |                           |             |  |             |            |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                 |                           |             |  |             |            |
| <b>Другая внеурочная деятельность</b>                           |                           |             |  |             |            |
| 1.«Разговор о важном»                                           |                           | <b>1</b>    |  |             | <b>1</b>   |
| 2.Ритмика                                                       |                           | <b>0,5</b>  |  |             | <b>0,5</b> |
| Россия- мои горизонты                                           |                           | <b>1</b>    |  |             | <b>1</b>   |
| <b>Итого</b>                                                    |                           | <b>15</b>   |  |             |            |
| <b>Всего к финансированию</b>                                   |                           | <b>15</b>   |  |             |            |

Промежуточная аттестация проводится по каждому изучаемому предмету .

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ /ФИО родителя/законного представителя/ обучающегося



