

Персональный состав педагогических работников,  
занимающихся в центре «Точка роста» в ГБОУ СОШ им. НТ.Кукушкина с. Савруха

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательной программы), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр наименования области науки, группы научных специальностей, научной |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                |         |                  |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    |                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                |         |                  |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |    | специальности программы (программы подготовки научных педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник |
| 1 | Кастаргина Зельфира Хайдаровна | Учитель | Труд(технология) | Высшее Самарский государственный педагогический университет, биохим, 2000г<br>Биология; учитель биологии | . | Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. Сельскохозяйственные биотехнологии Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Особенности реализации модулей Компьютерная графика. Черчение и 3D-моделирование, прототипирование, макетирование в общем и дополнительном |  | 35 | ООП ООО<br>ООП СОО                                                                                                                                             |

|   |                                   |         |                     |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |    |                    |
|---|-----------------------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
|   |                                   |         |                     |                                                                                                                                                         |  | образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |    |                    |
| 2 | Садчикова<br>Наталья<br>Федоровна | Учитель | Информатика         | Высшее<br>Самарский<br>государственный<br>педагогический<br>университет, нач.фак.<br>Педагогика и методика<br>нач.образ.; учитель<br>начальных классов. |  | Организация<br>деятельности<br>психолого-<br>педагогического<br>консилиума<br>образовательной<br>организации.<br>Психолого-<br>педагогические<br>основы организации<br>адресной помощи<br>обучающимся разных<br>категорий с рисками<br>школьной<br>неуспешности.<br>Цифровые технологии<br>в агропромышленном<br>комплексе.<br>Формирование<br>предметных<br>результатов обучения<br>при реализации<br>модулей<br>«Робототехника,<br>Автоматизированные<br>технологии, 3D-<br>моделирование,<br>прототипирование и<br>макетирование»<br>предметной области<br>«Технология» в<br>соответствии с<br>требованиями ФГОС<br>ООО.<br>Применение<br>методической системы<br>обучения для<br>обеспечения<br>повышения<br>образовательных<br>результатов<br>обучающихся. | Самарский<br>государственный<br>областной<br>университет<br>Наяновой<br><br>Диплом о<br>профессиональной<br>переподготовке<br>«Основы и<br>методика<br>преподавания<br>информатики в<br>школе» | 28 |                    |
| 3 | Лещева<br>Екатерина               | Учитель | Начальные<br>классы | Высшее<br>Самарский                                                                                                                                     |  | Использование<br>результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 13 | ООП НОО<br>ООП ООО |

|   |                           |         |                                |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |   |                               |
|---|---------------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|   | Александровна             |         |                                | государственный<br>социально- педагогический<br>университет<br>Педагогическое<br>образование |  | федеральных и<br>региональных<br>проектов оценки<br>качества образования<br>для проектирования<br>образовательного<br>процесса на уроках<br>математики в<br>начальной школе.<br>Пропедевтика<br>затруднений младших<br>школьников в<br>процессе обучения<br>решению текстовых<br>задач.<br>Психолого-<br>педагогические<br>основы организации<br>адресной помощи<br>обучающимся разных<br>категорий с рисками<br>школьной<br>неуспешности.<br>Формирование<br>компетенций<br>финансовой<br>грамотности у<br>младших школьников<br>в свете требований<br>ФГОС НОО. |                                                                                                                                                                                                  |   | ООП СОО                       |
| 4 | Фролов Андрей<br>Иванович | Учитель | Физическая<br>культура<br>ОБЗР | Высшее<br>СГТУ                                                                               |  | Организация<br>деятельности<br>психолого-<br>педагогического<br>консилиума<br>образовательной<br>организации<br>Обеспечение<br>безопасной<br>образовательной<br>среды на занятиях<br>физической культурой<br>и спортом<br>Учебный предмет<br>«Основы безопасности<br>и защиты Родины»:                                                                                                                                                                                                                                                                            | Переподготовка<br>Общество с<br>ограниченной<br>ответственностью<br>«Центр<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций»<br>Педагогическое<br>образование:<br>учитель<br>физической<br>культуры | 4 | ООП НОО<br>ООП ООО<br>ООП СОО |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | практико-ориентированное обучение.<br>Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|