

Персональный состав педагогических работников ГБОУ СОШ им. НТ.Кукушкина с. Савруха

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательной программы), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр наименования области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программы) подготовки научных педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник
-------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Баландина Ирина Николаевна	учитель	ОРКСЭ ,внеурочная деятельность	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, нач.фак., 1998г Педагогика и методика нач.образ.; учитель начальных классов	-	Применение методики педагогического анализа современного урока.	-	34	ООП НОО ООП ООО ООП СОО
2	Белоскова Иннеса Владимировна	учитель	биология, химия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, биохим, 2000г. учитель химии и биологии	-	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.		27	ООП ООО ООП СОО
3	Савачаева Валентина Павловна	учитель	русский язык, литература	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева. 1983г " Рус.яз и лит. учит.рус.яз. и лит-ры средней школы"		Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.		47	ООП ООО ООП СОО
4	Ятманкина Мария Сергеевна	Учитель	русский язык литература	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт, литфак, 1980г Рус.яз и лит. учит.рус.яз. и лит-ры средней школы	.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.		51	ООП ООО ООП СОО

5	Белоскова Валентина Васильевна	Учитель	русский язык, литературы	Высшее Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет имени Н.И. Огарева, 1988 год Филология, рус.яз, мордовский яз. и лит. учит.рус.яз. и лит-ры		Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации.		37	ООП ООО ООП СОО
6	Ятманкина Галина Михайловна	Учитель	математика	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт, физмат, 1984г. Математика; учитель математики в средн. школе		Современный урок с применением технологии развития критического мышления. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации.		47	ООП ООО ООП СОО
7	Даршт Татьяна Анатольевна	Учитель	обществознание	Высшее Самарский государственный педагогический университет, нач.фак, 1996г. Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Современный урок с применением технологии учебно- группового сотрудничества. Применение формирующего оценивания на современном уроке. Организация деятельности психолого- педагогического консилиума	переподготовка (2019) "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации"	31	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

						образовательной организации.			
8	Репкина Светлана Геннадьевна	Учитель	Начальные классы	Высшее Самарский государственный педагогический университет, нач.фак. Педагогика и методика нач.образ.; учитель начальных классов		Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.		33	ООП НОО
9	Кастаргина Зельфира Хайдаровна	Учитель	Труд(технология)	Высшее Самарский государственный педагогический университет, биохим, 2000г Биология; учитель биологии	.	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. Сельскохозяйственные биотехнологии Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. особенности реализации модулей Компьютерная графика. Черчение и 3D-моделирование, прототипирование, макетирование в общем и дополнительном		35	ООП ООО ООП СОО

10	Самсонова Елена Алексеевна	Учитель	Математика	Высшее Самарский государственный педагогический университет, физмат, 2000г Матем-ка и физика; учи- тель математики	.	образовании Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Применение формирующего оценивания на современном уроке. Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Применение методической системы обучения для обеспечения повышения образовательных результатов обучающихся.	25	ООП ООО ООП СОО
11	Тонеева Анна Ивановна	Учитель	Начальные классы	Ср. спец. Подбельское педагогическое училище, 1986г. Преподавание в начальной школе; учитель начальных классов		Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные	39	ООП НОО

						<p>возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы.</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.</p> <p>Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.</p>			
12	Погосян Татевик Сережаевна	учитель	История	Высшее Европейская региональная образоваательная академия 2012г «Лингвистика»	<p>Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации</p> <p>Применение методики педагогического анализа современного урока.</p> <p>Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.</p>	2023г переподготовка Учитель истории и обществознания»	8	ООП ООО ООП СОО	

13	Прохорова Екатерина Михайловна	Учитель	Английский и немецкий языки	Высшее Самарский государственный педагогический университет, ин. яз., 2003г Нем.яз. и англ яз.; учитель нем. и англ. яз. в ср.шк	.	Организация исследовательской деятельности обучающихся. Применение формирующего оценивания на современном уроке. Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации. Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.		28	ООП НОО ООП ООО ООП СОО
14	Садчикова Наталья Федоровна	Учитель	Информатика	Высшее Самарский государственный педагогический университет, нач.фак. Педагогика и методика нач.образ.; учитель начальных классов.		Организация деятельности психолого- педагогического консилиума образовательной организации. Психолого- педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. Цифровые технологии в агропромышленном комплексе. Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей	Самарский государственный областной университет Наяновой Диплом о профессиональной переподготовке «Основы и методика преподавания информатики в школе»	18	

					<p>«Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Применение методической системы обучения для обеспечения повышения образовательных результатов обучающихся.</p>			
15	Рузанова Анна Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Высшее СГСПУ Учитель начальных классов	<p>Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.</p> <p>Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы.</p> <p>Психолого-педагогические основы организации адресной помощи</p>		17	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

						обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. Формирование компетенций финансовой грамотности у младших школьников в свете требований ФГОС НОО			
16	Ярхунина Евгения Вениаминовна	Учитель	Математика, физика	Высшее Самарский государственный педагогический университет Учитель математики 2018г-		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Применение формирующего оценивания на современном уроке. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации. Применение методической системы обучения для обеспечения повышения образовательных результатов обучающихся.	переподготовка «Учитель физики» 2018	13	ООП ООО ООП СОО
17	Литвинова Татьяна Геннадиевна	Учитель	Начальные классы	Сред. спец. Педагогический колледж г.Уральск Учитель англ.яз в основ. Школе		Применение формирующего оценивания на современном уроке Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с		8	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

					<p>требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.</p> <p>Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.</p> <p>Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.</p>			
18	Зотова Рамиля Мударисовна	Учитель	Начальные классы	<p>Высшее</p> <p>Институт эконом. Управ. И права (г. Казань)</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическо-гуманитарная академия»г. Уфа.,2017</p>	<p>Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации.</p> <p>Организация работы учителя начальных классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями</p>	<p>Психология</p> <p>Педагогическое образование.</p> <p>Бакалавр</p>	21	<p>ООП НОО</p> <p>ООП ООО</p> <p>ООП СОО</p>

						<p>федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы.</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.</p> <p>Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.</p> <p>Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.</p>			
19	Стерликова Оксана Юрьевна	Учитель	Английский язык, география.	<p>Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный педагогический университет", Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2019</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>		<p>Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку.</p> <p>Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку.</p> <p>Применение формирующего</p>	преподаватель (преподавание англ.яз)	24	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

						оценивания на современном уроке Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации. Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.			
20	Триволенко Николай Романович	Учитель	Физическая культура	Высшее Самарский государственный социально- педагогический университет Педагогическое образование. Физическая культура		Применение формирующего оценивания на современном уроке Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	7	ООП НОО ООП ООО ООП СОО	
21	Колесова Светлана Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия Педагогика и методика нач.образ.; учитель начальных классов		Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации. Организация работы учителя начальных	29	ООП НОО ООП ООО ООП СОО	

						<p>классов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях инклюзивной школы.</p> <p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.</p> <p>Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.</p>			
22	Лещева Екатерина Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее Самарский государственный социально- педагогический университет Педагогическое образование		<p>Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.</p> <p>Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых</p>		13	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

						<p>задач. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности. Формирование компетенций финансовой грамотности у младших школьников в свете требований ФГОС НОО.</p>			
23	Фролов Андрей Иванович	Учитель	Физическая культура ОБЗР	Высшее СГТУ	<p>Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение. Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.</p>	<p>Переподготовка Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Педагогическое образование: учитель физической культуры</p>	4	<p>ООП НОО ООП ООО ООП СОО</p>	