

«Утверждаю»
 Директор
 ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха

 Карманова В.Н.

Внутренняя оценка системы качества образования
НАПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ:
ПОДГОТОВКА К ГИА

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
ОКТАБРЬ				
Подготовка к итоговому собеседованию(9 класс Подготовка к итоговому сочинению (11 класс)	Посетить уроки русского языка в 9-х,11 классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому собеседованию: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам директора по УВР, руководитель ШМО
Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала(ОВЗ)	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам директора по УВР, руководитель ШМО
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводится ГИА	Посетить уроки, проверить, как на уроках учителя разбирают практикоориентированные задания	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР
Анализ промежуточной аттестации по итогам I четверти	Проверить, как учителя оценивают задания, аналогичные заданиям из ОГЭ, ЕГЭ в проверочных работах промежуточного контроля	Тематический	Анализ документации	Зам. директора по УВР
НОЯБРЬ				
Организация работы методических объединений	Посетить заседания МО, чтобы проконтролировать, как руководители анализируют результаты промежуточной аттестации: выделяют сложные темы усвоения, определяют группы риска, составляют план ликвидации пробелов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР

Развитие навыков смыслового чтения учеников	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки смыслового чтения у обучающихся	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Анализ документации	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Подготовка к ГИА мотивированных обучающихся	Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя включают задания для учащихся-претендентов на получение аттестата особого образца	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Пробное итоговое собеседование	Организовать и провести пробное итоговое собеседование	Комплексный	Пробное итоговое собеседование, анализ	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Работа по новым КИМ ОГЭ,ЕГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ,ЕГЭ понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Организация пробных	Организовать пробные диагностические работы в 9 классе	Комплексный	Диагностическая	Зам. директора по УВР, руководители ШМО,

диагностическ х работ по материалам ОГЭ,ЕГЭ		ный	работа, анализ	учителя-предметники
Анализ промежуточной аттестации по итогам 1 полугодия	Проверить, как учителя оценивают задания, аналогичные заданиям из ОГЭ,ЕГЭ в проверочных работах промежуточного контроля	Темати че- ский	Анализ доку- ментации	Зам. директора по УВР
<i>ЯНВАРЬ</i>				
Организация работы методических объединений	Проконтролировать, как руководители МО знакомят учителей с процедурой и критериями оценивания итогового собеседования	Темати че- ский	Посещение , наблюдени е, анализ	Зам. директора по УВР
Включение заданий новых КИМ ГИА в со- держание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и информируют учащихся о критериях оценки	Темати че- ский	Посещен ие уроков, беседа, анализ	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседо- ванию	Проконтролировать, как педагоги готовят обучающихся к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Темати че- ский	Посещен ие уроков, беседа, анализ	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по основным предметам	Темати че- ский	Посещен ие уроков, беседа, анализ	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Пробное итоговое собе- седование, сочинение	Организовать и провести пробное итоговое собеседование, сочинение	Компле ксный	Проведен ие пробного собеседов ания, анализ	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники
Организация пробных диагностическ х работ по материалам	Организовать пробные диагностические работы в 11 классе	Компле кс- ный	Диагност иче- ская работа, анализ	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

ОГЭ,ЕГЭ				
<i>ФЕВРАЛЬ</i>				
Контроль готовности учителей к организации и проведению итогового собеседования	Оценить качество подготовки учителей к проведению итогового собеседования	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО
Организация итогового собеседования	Организовать проведение итогового собеседования	Комплексный	Итоговое собеседование	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники
Подготовка к ГИА мотивированных обучающихся	Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя предлагают задания повышенного и высокого уровня сложности для мотивированных обучающихся	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители ШМО, зам. директора по УВР
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность на основе заданий из ОГЭ,ЕГЭ	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители ШМО, зам директора по УВР
Анализ промежуточной аттестации по итогам III четверти	Проверить, как учителя оценивают задания, аналогичные заданиям изОГЭ,ЕГЭ в проверочных работах промежуточного контроля	Тематический	Анализ документации	Зам. директора по УВР
<i>МАРТ</i>				
Индивидуальные консультации для педагогов	Проконтролировать, как руководитель МО помогает учителям подготовить учащихся к решению практических задач	Тематический (персональный)	Собеседование, анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР
Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика,	Тематический	Посещение уроков, анкет-	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

	география, биология, химия, физика		тирование, собеседование, анализ	
Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости обучающихся	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к сдаче ГИА по предметам: график, посещаемость	Тематический	Анализ документации	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Организация пробных диагностических работ по материалам ОГЭ, ЕГЭ	Организовать пробные диагностические работы в 9,11 классах	Комплексный	Диагностическая работа, анализ	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Анализ планов работы методических объединений	Проверить планы работы ШМО, чтобы проанализировать, как руководители профобъединений разработали план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Зам. директора по УВР
<i>АПРЕЛЬ</i>				
Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Анализ документации	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Организация родительских собраний	Проверить, как руководители профобъединений участвуют в родительских собраниях, чтобы познакомить родителей с процедурой проведения ОГЭ-, ЕГЭ	Тематический	Посещение собраний, анализ	Зам. директора по УВР

МАЙ				
Работа с мотивированными и низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как руководители МО посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с мотивированными учащимися	Тематический (персональный)	Собеседование, анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР
Качество подготовки выпускников к процедуре ГИА	Проверить, как руководители профобъединений знакомят выпускников с процедурой проведения экзаменов, правилами заполнения бланков, правилами подачи апелляции	Тематический	Посещение собраний, анализ	Зам. директора по УВР
Анализ промежуточной аттестации по итогам 2 полугодия	Проверить, как учителя оценивают задания, аналогичные заданиям из ОГЭ, ЕГЭ в проверочных работах промежуточного контроля	Тематический	Анализ документации	Зам. директора по УВР