

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
 /А.Н. Лещев /

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ  
им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха

  
  
Карманова В.Н. Приказ №56/1-ОД  
от 11.04.2025г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха**  
**в 2024 уч. году**

Проверен начальником ПОО СВУ МО и Н СО  
Аверинной Н.А.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха м.р.Похвистневский**  
**Самарской области**  
**в 2024 году**

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценка образовательной деятельности ОО;
2. Оценка качества подготовки обучающихся;
3. Оценка организации учебного процесса;
4. Оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО	
Руководитель	Карманова Валентина Николаевна
Адрес ОО	Самарская область Похвистневский район с. Савруха ул. Центральная усадьба31
Телефон	88465657638
Адрес электронной почты	savrush_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	СВУ МО и Н СО
Лицензия	№6157 от 09.11.2015
Свидетельство о государственной Аккредитации	№ 462-16от 12.01.2016

**2. Система управления организацией**

Органы управления, действующие в ОО:

Директор;

Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения; Управляющий совет;

Педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 методических объединений.

**3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность школы основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законодательство Самарской области;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями и дополнениями от: 18 июля 2022 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022

- Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015г., утвержденная Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике, протокол от 15.02.2006г. №1;

- Устав ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха;

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора школы

### **Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:**

Учебный план ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет; среднего общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 8ч 30мин

Для учащихся 1-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ индивидуального обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр – динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

**В 1-4 классах** в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и

ИКТ)», «Физическая культура».

Часы, отведенные в 4 классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» – всего 1 час.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

В 4 классе изучается курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2021 году введен курс «Развитие функциональной грамотности»

Во 2-3 классах изучается 3 модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность». В 4 классе включается еще модуль «Финансовая грамотность».

**В 5-9 классах** изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Выбор предпрофильных курсов для обучающихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников. Информация о предпрофильных курсах:

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов
«Трактор»	9	34
«Хозяйка усадьбы»	9	34
Россия – мои горизонты	9	34
Компьютер в профессии	9	34

В школе также открыт «Агрокласс» для 10-11 классов и ведется работа по следующим модулям: «Основы ветеринарии», «Основы химического мониторинга агроландшафтов»

Также профориентационная работа ведется классными руководителями.

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов. В мае учащиеся 11 класса выезжают в Рощинск на учебные военные сборы.

По выбору родителей (законных представителей) в 5- 7 классе в 2019-2020 учебном году изучаются "Основы православной культуры"; в 5-9 классах – курс

«Функциональная грамотность» 6-7 классах вводится курс «История Самарского края» в 4 классе – «Рассказы по истории Самарского края»; в 8-9 классах вводится курс «Информационная безопасность».

Для проведения занятий по курсам внеурочной деятельности с 1 по 11 класс обучающиеся объединяются в группы.

## Распределение часов внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на уровень НОО ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха на 2024-2025 уч. год

Кол-во учебных дней в неделю - 5  
Кол-во учебных недель в уч. году - 33-34

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1	2	3А	3Б	4	
Расчет общего количества часов на уровень НОО			5	8	8	8	8	37
	Спортивно-оздоровительная деятельность	<b>"Подвижные игры".</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор учитель физической культуры Триволенко Н.Р., приказ No 198 от 31.08.2023	2				1	
2	Проектно-исследовательская деятельность	<b>Школьный музей</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей», автор учитель истории Погосян Т.С., приказ No 198 от 31.08.2023	1					
		<b>Я-исследователь..</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Я-исследователь" автор учитель начальных классов Репкиной С.Г. приказ директора No 198 од От 31.08.23 г.		0,5	0,5	0,5	0,5	
3	Коммуникативная деятельность	<b>«Разговоры о важном»</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО, 2023 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-</a>	1	1	1	1	1	
		<b>ЮИД "Светофорик"</b> Программа курса ВД составлена на основе "Примерных программ внеурочной деятельности". Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев и дрМ. Просвещение, 2011 и авторской программы "		1	0,5	0,5		
		<b>«Орлята России».</b> Программа курса внеурочной деятельности "Орлята России" составлена на основе Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г.	1	1	1	1	1	

		<b>"Хоровое пение".</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Хоровое пение" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf</a>						2	
	4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	<b>"Моя художественная практика".</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Моя художественная практика" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеуроч.-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеуроч.-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf</a>						0,5
			<b>На сцене сказка.</b> Программа театрального кружка составлена на основе авторской программы для учащихся начальных классов " На сцене сказка" учителем начальной школы Репкиной С.Г., приказ No 198 от 31.08.2023	1		1			
	5	Информационная культура	<b>" Инфознайка</b> Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена учителем информатики Садчиковой Н.Ф., приказ No 198 от 31.08.2023	0,5			1		0,5
	6	Интеллектуальные марафоны	<b>Шахматы.</b> Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе примерной программы по шахматам к завершенной предметной линии . Составлена учителем начальных классов Лещевой Е.А., приказ No 198 от 31.08.2023		1		1		0,5
	7	Учение с увлечением!	<b>«Рассказы по истории Самарского края».</b> Примерная рабочая программа учебного курса "Рассказы по истории Самарского края". Авторы: Козловская Г.Е., Московский О. В., Ремезова Л. А. - Самара, 2019. РЕКОМЕНДОВАНО Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)						1
			<b>"Основы логики и алгоритмики".</b> Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf</a>	1	1	1	1		1
			<b>"Развитие функциональной грамотности"</b> Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена учителем начальных классов Репкиной С.Г., приказ No 198 от 31.08.2023		1	1	1		1
	<b>Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

Вывод: количество курсов внеурочной деятельности позволяет учесть потребности большей части обучающихся ОО.

В 10,11 классах УП включает несколько профилей:

технологический;

универсальный;

гуманитарный;

естественно-научный

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы.

Универсальный профиль не исключает глубокого изучения отдельных предметов, но уже в качестве дополнения к обязательной для всех обучающихся программе.

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

**Естественно-научный**, он ориентирован на медицину и биотехнологии.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана, согласно ФГОС СОО, содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план каждого из профилей обучения в 10-11 классах содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Соответственно и общее количество часов по всем учебным предметам учебного плана – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы

обучающихся.

Формирование учебных планов ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык (углубленный уровень) Литература (базовый уровень, углублённый уровень)
Математика и информатика	Математика (базовый уровень, углубленный уровень). Информатика ( базовый уровень, углубленный уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык ( базовый и углубленный уровни)
Естественные науки	Физика (углубленный уровни). Химия (углублённый уровень). Биология (углубленный уровни) Астрономия (базовый уровень).
Общественные науки	История (базовый уровень, углублённый уровень). Обществознание (базовый уровень, углублённый уровень).
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень). Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

## Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024-25 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

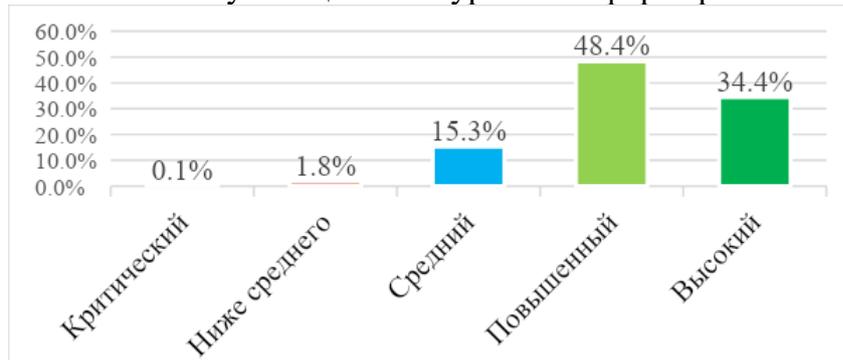
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

#### Результаты мониторинга по школе

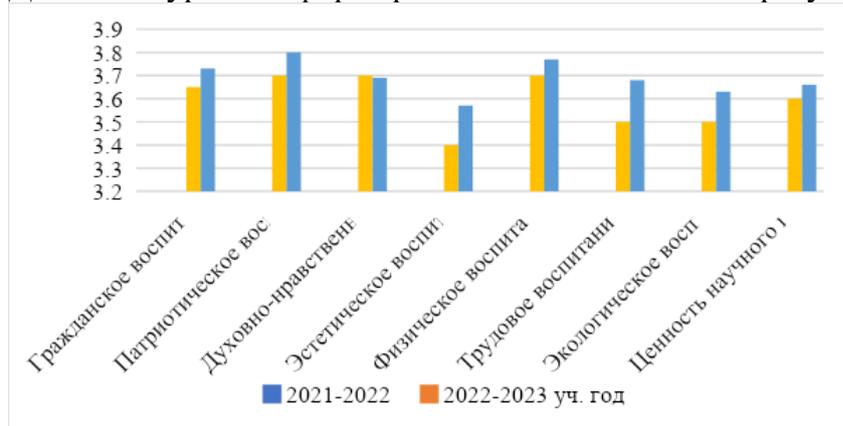


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

#### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



#### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, СО Центр семья, ГИБДД МО МВД России “Похвистневский”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

Беседы с инспектором ОДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, Советник по воспитанию.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На январь 2025 г.	На 01.04.2025 г.
ОДН	1	1	0
КДН	1	1	1
Внутришкольный учет	1	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023-24 г. службой рассмотрено 4 ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не было ДТП с участие учащихся школы .

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с пожарной частью с. Подбельск – проведено 2 занятия с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023-24 году в школе продолжена работа Ученического самоуправления, движения Первых и волонтерского объединения “3 D”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные самоуправлением и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

Первичной ячейкой РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ

Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»

Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов»

I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»

Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест»

Региональный творческий конкурс «Дети одной реки»

Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»

Муниципальный конкурс активистов Движения Первых

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», , а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Самарского края!».

С 01.09.2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Погосян Т.С.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 291 обучающихся школы.

С 01.09.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «3D», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также

различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2024 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2024 г. в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

функционирование профильного психолого-педагогического класса;

профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб:

профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;

профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Похвистнево», педагогами-психологами.

предпрофессиональная подготовка по специальности «Трактор»

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 291 обучающихся школы (100%):

художественная направленность: «Вокально-хореографический ансамбль , театральная студия;

физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»; «Пауэрлифтинг», «Рукопашный бой»

социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор ДО» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

Содержание и качество подготовки учащихся ОО

Показатели и критерии оценки качества подготовки обучающихся

По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее -ООП НОО)			
№ п/п	Показатель	Критерий	
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	По 3 предметам
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР	56% – русский язык; 54%-математика
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100%
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее -ООП ООО)			
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков)	100%
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по двум предметам ОГЭ в сумме 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	6%
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных к ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100%
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее -ООП СОО)			
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных к ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	98%
2.	Качество знаний обучающихся	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	80%

	высокого уровня подготовки		
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	
По достижению метапредметных результатов			
1.	Доля обучающихся 5-8 классов (от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями (по русскому языку и математике), предполагающими оценивание познавательных УУД		96,3%
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся на уровне начального общего		100%
3.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне основного общего образования, от общей численности обучающихся на уровне основного общего		100%
4.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне среднего общего образования, от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования		100%
По реализации адаптированных ООП			
1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, от общей численности обучающихся с ОВЗ		100%
По оценке функциональной грамотности			
1.	Доля обучающихся <sup>1</sup> , демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга, от общего числа учащихся		1- 52,6% 2- 36,8%
2.	Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга, от общего числа учащихся		5,3%
3.	Доля обучающихся, демонстрирующих 4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга, от общего числа учащихся		5,3%

Приведенная статистика показывает, что: необходимо улучшить качество подготовки обучающихся к ВПР, к формированию ФГ; поставить на особый контроль уровень подготовки выпускников 11 классов к изучению и сдаче предметов по выбору обучающихся.

#### Внутришкольный контроль.

В школе существует система внутришкольного контроля. План ВШК раскрывает связь по всем направлениям деятельности школы. В школе действует система комплексного мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей, как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов; состояние и динамика сформированности общеучебных и

надпредметных умений, а также базовых учебных и поведенческих навыков.

Годовой план ВШК корректируется по месяцам. Контроль осуществляется по следующим направлениям:

Контроль условий организации образовательного процесса;

Контроль ресурсов;

Контроль за состоянием воспитательной работы;

Контроль результатов учебной и внеучебной деятельности.

План методической работы.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»

Основные цели методической работы

1. Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива
2. Оптимизировать учебно-воспитательный процесс в целях реализации ФГОС.
3. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
5. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
6. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по изучению обновленного ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Повысить эффективность работы методических объединений.
10. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, районных и окружных МО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

Тематические педсоветы.

Методические объединения учителей.

Работа учителей над тематическим самообразованием.

Открытые уроки.

Предметные недели.

Организация и контроль курсовой системы ПК.

Конкурсы, мастер классы.

Аттестация.

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах в СИПКРО, в ЦСО и т.д. За последние 3 года 100% учителей повысили свою квалификацию.

Все учителя используют в своей работе информационные технологии. Администрация школы ведет учет личных достижений педагогов, среди которых:

- участие и победы в творческих, профессиональных конкурсах;
- выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах;
- авторство статей, пособий, методических статей;
- качество образования выпускников (результаты ЕГЭ, поступление в ВУЗы, победы учащихся на олимпиадах и конкурсах различного уровня).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние и использование библиотечного фонда											%	Планируемы й %
Всего учебников в библ.фонде на 01.09.22 (кол-во экз + кол-во компл. по <b>ОО-2, раздел 2.6</b> )	Из них выдано учащимся на руки в сентябре 2022 г	Кол-во учебников, приобретенных за средства родителей в 2022-2023 уч. году	Кол-во учебников, приобретенных из внебюджетных средств в 2022-2023 уч. году	Кол-во выданных учащимся из "обменного" фонда в 2022-2023 уч. году	Оставшаяся доп.потребность в уч.изданиях (кол-во экз + кол-во компл.) на 2022-2023 уч. год	Остаток неиспользованных учебников в библиотечном фонде ОО в 2022-2023 уч. (графа 9 минус 10)	Кол-во учебников, списанных в 2022-2023 уч. году ( <b>ОО-2, раздел 2.6</b> )	Кол-во переданных ОО в "обменный" фонд для нужд 2022-2023 уч. года	Кол-во рабочих тетрадей, используемых ОО в 2022 уч. году (включенных в рабочие программы уч.-предметников)	Кол-во экз. рабочих тетрадей, закупленных ОО из средств ОО в 2022-2023 уч. году		
9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22
11845	3596	0	0	10	2488	8249	0	68	34 компл	34 компл.	100,0	100,0

#### Состав фонда и его использование:

№ п / п	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Учебники	420	11 795
2	Учебные пособия	71	598
3	Художественная	0	180
4	Справочная	0	328

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 613 дисков.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха более 80%

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены

права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет,

проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повышается познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что позволяет выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

С 1 сентября 2024 года планируется переход на обновленные ФГОС для этого ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего образования. Для выполнения новых требований и качественной

реализации программ в ОО на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с.Савруха м.р. Похвистневский Самарской области**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей за отчетный период	
1.	Образовательная деятельность		Значение (за период, предшествующий отчетному периоду)	Значение (за отчетный период)
1.1.	Общая численность учащихся	человек	303	279
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127	104
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152	142
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	23
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	45%	45%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29(5)	24(4)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13(3)	16(3)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76б.	69б.
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62б.	61,3б.
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек	0%	0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	к/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0%	0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0%	0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0%	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0%	0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	2/6,6%	4/11%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	3/50%	4/23%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	210/69%	215/77%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	87/36%	85/30,6%
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	1	0
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	0	0

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	23/7,5%	33/11,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23/7,5%	33/711,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23/7,5	23/7,5
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	10/3%	10/3%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	24
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93%	23/93%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/93%	223/93%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%	1/3,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%	1/3,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	72,3%	72,3%
1.29.1.	Высшая	человек/%	13/44,8%	13/54,1%
1.29.2.	Первая	человек/%	8/27,5%	8/33,3%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/6,8%	2/6,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/23,3%	7/23,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16,8%	2/16,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/36,6%	11/36,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/38,7%	12/38,7%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%	30/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	да	да

	числе:			
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4618/ 14	4618/ 14

Показатели деятельности Североключевского филиала ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с.Савруха м.р. Похвистневский Самарской области

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		Значение (за период, предшествующий отчет-ному)	Значение (за отчетный период)
1.1.	Общая численность учащихся	человек	14	11
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0	0
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	3/21%	3/27,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 /0%	0 /0%
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0 /0%	0 /0%
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 /0%	0 /0%
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0 /0%	0 /0%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек	0 /0%	0 /0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	к/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	-	-
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	0%	0%
1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	0%	0%
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	0 /0%	0%
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	челове к/%	0 /0%	0 /0%

	профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%	1/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%	1/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%	1/100%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.29.2.	Первая	человек/%	2/100%	1/100%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/50%	1/50%
1.30.1.	До 5 лет	человек	0 /0%	0 /0%

		к/%		
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	1 /50%	1 /50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0 /0%	1/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	0 /0%	0 /0%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	2/100%	1/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	100	100
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да

	распознавания текстов			
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	96 кв.м/ 6 кв.м	96 кв.м/ 6 кв.м