

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Карманова В.Н.

Приказ 210/1-од от 31.08.2024

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ ИМ. Н.Т. КУКУШКИНА С. САВРУХА
за 2023-2024 учебный год

2024 год

Достижение показателей результативности качества работы по подготовке обучающихся

Блок 1. Результативность ВПР.

Показатель 1: доля участников ВПР 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по соответствующему предмету.

Условия оценивания: 100% преодолели границу низких результатов по одному предмету – 3 балла; по двум предметам — 6 баллов; по трем предметам – 9 баллов.

| | Общее количество участников ВПР по русскому языку | Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку | Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку | Общее количество участников ВПР по математике | Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике | Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике | Общее количество участников ВПР по окружающему миру | Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру | Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023 | 29 | 29 | 100% | 30 | 30 | 100% | 29 | 29 | 100% |
| 2024 | 30 | 30 | 100% | 30 | 30 | 100% | 30 | 30 | 100% |

Вывод: доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике составила - 100__%, по русскому языку - _100__%, по окружающему миру - _100__%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике, стабильная - на прежнем уровне на 100%, по русскому языку, стабильная) - на прежнем уровне, на 100%, по окружающему миру стабильная - на прежнем уровне) на _100__%. Показатель достигнут - __9 баллов.

Показатель 2: соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике, по русскому языку, по окружающему миру.

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 1 балл; соответствие по двум предметам — 2 балла; соответствие по трем предметам – 3 балла.

| | Общее количество участников ВПР по русскому языку | Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых | Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых | Общее количество участников ВПР по математике | Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых соответствуют | Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых соответствуют | Общее количество участников ВПР по окружающему миру | Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых | Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | соответствуют итоговым (годовым) отметкам | соответствуют итоговым (годовым) отметкам | | ИТОГОВЫМ (годовым) отметкам | ИТОГОВЫМ (годовым) отметкам | | соответствуют итоговым (годовым) отметкам | соответствуют итоговым (годовым) отметкам |
|-------------|----|--|--|----|-----------------------------------|-----------------------------------|----|--|--|
| 2023 | 29 | 24 | 82,76% | 30 | 26 | 86,67% | 29 | 28 | 96,55% |
| 2024 | 30 | 24 | 80% | 30 | 28 | 93,3% | 30 | 29 | 96,67% |

Вывод: соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике составило – 89,9__%, по русскому языку - _81,33__%, по окружающему миру – 96,5_%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике положительная - увеличение, на 7__%, по русскому языку отрицательная - уменьшение на _2,7_%, по окружающему миру положительная - увеличение на 0,12_%. Показатель достигнут - 2 балла.

Показатель 3: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.

Условия оценивания: более 65% обучающихся – 5 баллов; 55-65% обучающихся – 3 балла; менее 55% обучающихся – 1 балл.

| Вид ФГ | Предмет | Класс | Номера заданий | Средний процент выполнения по школе | |
|--------------------------------|----------------|---------|----------------|-------------------------------------|---------|
| | | | | 2023 г. | 2024 г. |
| Математическая грамотность | Математика | 4 класс | 9.1 | 76,6% | 100% |
| | | | 9.2 | 46,6% | 100% |
| | | 8 класс | 16.1 | 70,5% | 100% |
| | | | 16.2 | 47% | 90,9% |
| Естественнонаучная грамотность | Биология | 8 класс | 8.1 | - | - |
| | | | 8.2 | - | - |
| | География | 6 класс | 3.3 | - | - |
| | | | 3.4 | - | - |
| | 7 класс | 7.1 | - | - | |
| | | 7.2 | - | - | |
| Химия | 8 класс | 5.1 | 19,9% | 100% | |
| | | 5.2 | 6,6% | 78,57% | |
| Читательская грамотность | Обществознание | 6 класс | 3.1 | 93,75% | - |
| | | | 3.2 | 52,9% | - |
| | | 7 класс | 3.1 | 100% | - |
| | Русский язык | 4 класс | 8 | 68,9% | 100% |
| | | 6 класс | 11 | 76,1% | 100% |
| | | 7 класс | 11.1 | 96% | 95% |

| | | | | |
|-----------------------|---------|------|------------|--------------|
| | | 11.2 | 72% | 95% |
| | 8 класс | 8 | 100% | 100% |
| Итого по школе | | | 67% | 96,3% |

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР-2024, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания составила - 81,65% ____%. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. (положительная - увеличение на 29,3%. Показатель достигнут - на 5баллов.

Показатель 4: достижение минимального уровня подготовки обучающимися 5-6 классов на ВПР - 2024.

Условия оценивания: 100% обучающихся достигли минимального уровня подготовки -1 балл.

| Оценочная процедура, предмет | Количество участников | Количество участников, получивших низкие результаты ("2") | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) | Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в % |
|------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|---|--|
| ВПР 5 Русский язык | 26 | 1 | 6,25% | 2 | 12,5% | 3 | 18,75% |
| ВПР 5 Математика | 26 | 0 | 0% | 2 | 12,5% | 2 | 12,5% |
| ВПР 6 Русский язык | 17 | 0 | 0% | 2 | 11,6 | 2 | 11,6% |
| ВПР 6 Математика | 18 | 0 | 0% | 2 | 11% | 2 | 11% |
| ИТОГО | | | | | | 9 | 8,9% |

Вывод: доля обучающихся 5-6 классов, получивших низкие результаты на ВПР, составила -8,9%. Динамика показателя положительная по сравнению с 2023 г. - уменьшение) на 15% (2023 г. -4-5_чел.). Показатель не достигнут - 0баллов.

Причины не достижения показателей:

1. Увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией
2. Не реализованы на достаточном уровне индивидуальные планы коррекционной работы с обучающимися.

Анализ эффективности принятых мер

| | |
|--|---|
| <i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i> | <i>Оценка результативности принятых мер</i> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Организация проведения в школе открытых уроков и дней взаимопосещения | Реализована дорожная карта по повышению качества образования и профилактике учебной неуспешности. |
| Оказание адресной помощи педагогам по предотвращению рисков снижения образовательных результатов | Реализован комплекс методических мероприятий по повышению квалификации педагогов |
| | |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.
2. Продолжить проводить обзор методических аспектов преподавания тем, вызывающих затруднение

Блок 2. Результативность ОГЭ.

Показатель 1: доля выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества обучающихся 9-х классов.

Условия оценивания: 94-99% - 5 баллов; 100% обучающихся – 7 баллов.

| Год | Количество учащихся, допущенных до ГИА | Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков) |
|------|--|--|
| 2023 | 30 | 100% |
| 2024 | 39 | 94,8% |

Вывод: общее количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА в 2024 году -39_ человек, из которых 37_ получили аттестаты об основном общем образовании , что составляет 94,8% выпускников. Динамика показателя (отрицательная) по сравнению с 2023 г. - уменьшение на 5,2%. Показатель достигнут -5 баллов.

Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащимися 9 классов на ГИА -2024.

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

| Предмет | Количество участников | Количество участников, получивших низкие результаты ("2") | Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в % | Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла) | Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в % | ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты | ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в % | Показатель по Самарской области | Вывод |
|-----------------|-----------------------|---|--|--|--|---|--|---------------------------------|--|
| | | | | | | | | | (сравнение с региональным показателем) |
| Русский язык | 35 | 1 | 2,8% | 0 | 0% | 1 | 2,8% | 2,5% | ↓ |
| Математика | 35 | 4 | 11,4% | 2 | 5,7% | 6 | 17,1% | 6,7% | ↓ |
| Физика | 10 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2,5% | ↑ |
| Химия | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1,2% | ↑ |
| Информатика | 22 | 0 | 0% | 1 | 4,8% | 1 | 4,8% | 9,4% | ↑ |
| Биология | 6 | 0 | 0% | 1 | 16,6% | 1 | 16,6% | 1,5% | ↓ |
| История | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5,2% | ↑ |
| География | 19 | 1 | 5,2% | 0 | 0% | 1 | 5,2% | 5,8% | ↓ |
| Английский язык | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0,4% | ↑ |
| Обществознание | 10 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4,1% | ↑ |

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: физика, химия, информатика, история, география, английский язык, обществознанию., выше русский язык, математика , биология

региональных значений - по Показатель достигнут по следующим предметам: физика, химия, информатика, история, география, английский язык, обществознание - __7__балл/баллов

Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

| Предмет | Количество участников | Количество участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ | Доля участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ, в % | Показатель по Самарской области | Вывод (сравнение с региональным показателем) |
|-----------------|-----------------------|---|--|---------------------------------|--|
| Русский язык | 35 | 4 | 11,4% | 12,7% | пол |
| Математика | 35 | 0 | 0% | 4,2% | пол |
| Физика | 10 | 0 | 0% | 4,6% | пол |
| Химия | 2 | 0 | 0% | 8,5% | пол |
| Информатика | 22 | 0 | 0% | 9,7% | пол |
| Биология | 6 | 0 | 0% | 6,6% | пол |
| История | 1 | 0 | 0% | 6,9% | пол |
| География | 19 | 0 | 0% | 9,1% | пол |
| Английский язык | 1 | 1 | 100% | 7,2% | отр |
| Обществознание | 10 | 3 | 30% | 8% | отр |

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, выше региональных значений по английскому языку, обществознанию. Показатель достигнут по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география - 8 баллов

Показатель 4: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: 1-5% - 2 балла; 6-9% - 3 балла; 10-15% - 4 балла; более 15% - 5 баллов.

| Год | Количество обучающихся | Количество обучающихся, набравших 20 баллов | Доля обучающихся, набравших 20 баллов |
|------|------------------------|---|---------------------------------------|
| 2023 | 30 | 0 | 0% |
| 2024 | 39 | 0 | 0% |

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 0__ человек, что составило __0__%. Динамика показателя, (стабильная) по сравнению с 2023 г., на прежнем уровне) на __0__%. Показатель не достигнут - __0__баллов.

Показатель 5: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: менее 30% обучающихся - 0 баллов; 31-55% обучающихся - 1 балл; 56-75% обучающихся - 2 балла; 76% и более обучающихся - 3 балла.

| Год | Количество обучающихся | Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов | Доля обучающихся, набравших 16-19 баллов |
|------|------------------------|--|--|
| 2023 | 30 | 11 | 36,6% |
| 2024 | 39 | 15 | 38,46% |

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 16-19 баллов (по 5-балльной шкале) – 15 человек, что составило 38,46%. Динамика показателя (положительная по сравнению с 2023 г. - увеличение на 1,86% . Показатель достигнут - 1балл.

Показатель 6: доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

Условия оценивания: 95-99% - 1 балл; 100% – 3 балла.

Вывод: количество выпускников, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале – 0 человек, что составило 0%. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне Показатель не достигнут - 0баллов.

Показатель 7: соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам — 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла, соответствие по четырем предметам – 2 балла.

| Предмет | 2023 год | | | 2024 год | | | Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+», «-», «=») |
|--------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|--|
| | Ниже годовой, % | На уровне годовой, % | Выше годовой, % | Ниже годовой, % | На уровне годовой, % | Выше годовой, % | |
| Русский язык | 0% | 8,8% | 91% | 8,5% | 37% | 45,5% | +28,2% |
| Математика | 35% | 41% | 25% | 19,9% | 31,4% | 51,3% | -9,6% |
| Физика | 25% | 50% | 25% | 40% | 60% | 0% | +10% |
| Химия | 25% | 75% | 0% | 50% | 50% | 0% | -25% |
| Информатика | 69% | 23% | 8% | 9% | 77% | 24% | +54% |
| Биология | 37,5% | 50% | 12,5% | 0% | 100% | 0% | +50% |
| История | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | - |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------|--------|--------|-----|------|-----|---------|
| География | 37,5% | 43,75% | 18,75% | 11% | 61% | 28% | +17,25% |
| Английский язык | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | +100% |
| Обществознание | 50% | 50% | 0% | 20% | 60% | 20% | +10% |
| литература | 0% | 100% | 0% | | | | |

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, обществознание

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная по следующим предметам: русский язык, физика, информатика, биология, география, английский язык, обществознание.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по следующим предметам: математика, химия

Показатель достигнут -1,5 балла.

Показатель 8: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./ 0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по физике стабильная - на прежнем уровне Показатель достигнут (не достигнут) - 4 балла.

Показатель 9: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./ 0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по химии стабильная - на прежнем уровне Показатель достигнут - 4 балл/а..

Показатель 10: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по биологии стабильная - на прежнем уровне. Показатель достигнут - 4 балла.

Показатель 11: соответствие тестового балла ОГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ОГЭ по региону в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

| Предмет | Первичный балл по ОО | Показатель по Самарской области | Вывод (сравнение с региональным показателем) |
|-----------------|-------------------------|------------------------------------|---|
| Русский язык | 28 | 29 | отр |
| Математика | 18 | 17 | пол |
| Физика | 29 | 32 | отр |
| Химия | 34 | 36 | отр |
| Информатика | 15 | 14 | пол |
| Биология | 41 | 36 | пол |
| История | 29 | 27 | пол |
| География | 22 | 24 | отр |
| Английский язык | 66 | 65 | пол |
| Немецкий язык | | | |
| Обществознание | 34 | 30 | пол |
| Литература | | | |

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: математика, информатика, биология, история, английский язык, обществознание, ниже региональных значений по русскому языку, физике, химии, географии. Показатель достигнут по следующим предметам: математика, информатика, биология, история, английский язык, обществознание - 5 баллов

Причины не достижения показателей:

1. Низкий уровень учебной мотивации обучающихся.
3. Нет должного контроля со стороны родителей и отслеживание учителем-предметником «западающих» тем.

Анализ эффективности принятых мер

| <i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i> | <i>Оценка результативности принятых мер</i> |
|--|---|
| Представление успешных практик по профилактике учебной неуспешности. | Сформирован банк успешных практик по профилактике учебной неуспешности. |
| Обсуждение вопросов повышения качества образования на заседаниях МО и педагогических советах | Реализована дорожная карта по повышению качества образования и профилактике учебной неуспешности. |
| | |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Анализ учебного плана ОО, выделение дополнительных часов на коррекционные занятия с обучающимися «группы риска».
2. Систематический контроль результатов обучения обучающихся «группы риска».
3. Организация работы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности, привлечение к работе с родителями узких специалистов.

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: базовая математика, выше региональных значений по русскому языку, профильной математике, биологии, химии, истории, английскому языку, информатике, обществознанию, физике. Показатель достигнут по следующим предметам: по русскому языку, профильной математике, биологии, химии, истории, английскому языку, информатике, обществознанию, физике. - 9баллов

Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

| Предмет | Количество участников | Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла | Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в % | Показатель по Самарской области | Вывод (сравнение с региональным показателем) ↓ ↑ |
|-----------------|-----------------------|---|--|---------------------------------|--|
| Русский язык | 17 | 5 | 29% | 9% | выше |
| Математика Б | 9 | 2 | 22% | 12% | выше |
| Математика П | 8 | 1 | 12,5% | 10,3% | выше |
| Физика | 3 | 1 | 33% | 1,9% | выше |
| Химия | 3 | 0 | 0% | 4,1% | ниже |
| Информатика | 1 | 0 | 0% | 4,6% | ниже |
| Биология | 3 | 0 | 0% | 3,4% | ниже |
| История | 2 | 0 | 0% | 4,0 | ниже |
| Английский язык | 1 | 0 | 0% | 6,2% | ниже |
| Немецкий язык | | | | | |
| Обществознание | 6 | 1 | 16,6% | 2,7% | выше |
| Литература | | | | | |
| | | | | | |

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: химия, информатика, биология, история, английский язык, выше региональных значений по русскому языку, математике (П иБ), физике, обществознанию. Показатель достигнут по следующим предметам: по русскому языку, математике (П иБ), физике, обществознанию. - 5/баллов

Показатель 4: доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70(60) баллов, в общей численности выпускников 11-классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени), процент.

Условия оценивания: 0-29% обучающихся - 5 баллов; 30-46% – 3 балла; более 47% обучающихся - 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году – 4 человека, количество выпускников 11-х классов, набравших хотя бы по одному из выбранных предметов менее 70(60) баллов – 1 человек, что составило 20%. Динамика показателя положительная (2023 г. - 1 чел./ 33%). Показатель достигнут - 5баллов.

Показатель 5: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году – 5 человек, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени – 1 человек/ 20% %. Показатель не достигнут - 0 баллов.

Показатель 6: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА.

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА – 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени в 2024 году – 0 человек, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 человек/ 0% %. Показатель достигнут - 0 балл/баллов.

Показатель 7: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Условия оценивания: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 0 баллов.

| | ФИО победителя/призера регионального этапа ВсОШ | Предмет | Баллы на соответствующем ЕГЭ |
|------|---|------------|---------------------------------|
| 2023 | Фадеев Максим | технология | |
| 2024 | | | |

Вывод: предмет технология не входит в перечень предметов ЕГЭ. Показатель не достигнут - 0 баллов.

Показатель 8: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

Условия оценивания: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 6 баллов.

| Год | Общее количество участников ЕГЭ | Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору |
|------|---------------------------------|--|
| 2023 | 6 | 0(0%) |
| 2024 | 17 | 0(0%) |

Вывод: выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов по ЕГЭ по предметам по выбору отсутствуют. Динамика показателя положительная (2023 г. - 0 чел./ 0 %). Показатель достигнут - 6 баллов.

Показатель 9: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по профильной математике в 2024 году – 9 . Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 0 чел./ 0 %. Динамика показателя положительная (2023 г. - 1 чел./ 16,6 %). Показатель достигнут - 5 баллов.

Показатель 10: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по физике в 2024 году – 3 . Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 0 чел./ 0 %. Динамика показателя стабильная (2023 г. - 0 чел./ 0 %). Показатель достигнут - 5 баллов.

Показатель 11: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по химии в 2024 году – 3 . Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 0 чел./ 0 %. Динамика показателя стабильная (2023 г. - 0 чел./ 0 %). Показатель достигнут - 0 баллов.

Показатель 12: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по биологии в 2024 году – 3. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 0 чел./0%. Динамика показателя (стабильная) (2023 г. - 0 чел./0%). Показатель не достигнут) - 0 баллов.

Показатель 13: соответствие тестового балла ЕГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

| Предмет | Первичный балл по ОО | Показатель по Самарской области | Вывод (сравнение с региональным показателем) |
|-----------------|-------------------------|------------------------------------|---|
| Русский язык | 45 | 43 | ↓ выше ↑ |
| Математика Б | 20 | 18 | выше |
| Математика П | 15 | 17 | ниже |
| Физика | 38 | 31 | выше |
| Химия | 44 | 46 | ниже |
| Информатика | 18 | 19 | ниже |
| Биология | 43 | 40 | выше |
| История | 20 | 29 | ниже |
| География | | | |
| Английский язык | 66 | 72 | ниже |
| Немецкий язык | | | |
| Обществознание | 45 | 45 | равно |
| Литература | | | |

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: русский язык, математикаБ, физика, биология, равно региональному значению по обществознанию, ниже региональных значений по математике П, химии, информатике, истории, английскому языку. Показатель достигнут по следующим предметам: русский язык, математикаБ, физика, биология, обществознанию - балл/баллов

Показатель 14: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.

Условия оценивания: 100% - 3 балла

| | | |
|---|--|---|
| Количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет (физику, химию, биологию, информатику и ИКТ) при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ | Общее количество выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию | Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию. |
| 6 | 13(4 человека базовые предметы(| 46% |

Вывод: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 46%. Показатель **не достигнут**- 0 балл/баллов.

Причины не достижения показателей:

1. Не сохраняется высокий уровень мотивации обучающихся в 10-11 классах;
2. Не все учителя-предметники ориентированы на разбор сложных задач из контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по учебным предметам;

Анализ эффективности принятых мер

| <i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i> | <i>Оценка результативности принятых мер</i> |
|--|---|
| Проведение анализа результатов ГИА по каждой предметной области на заседаниях МО. Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на повышение качества образования. | Реализован План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. |
| Проведение рабочих совещаний предметных МО по теме «Методические приемы преподавания тем, вызывающих трудности у обучающихся. Разбор заданий ЕГЭ». | Реализован комплекс методических мероприятий по повышению квалификации педагогов средней школы. |
| Организация курсовой подготовки педагогов по профилю педагогической деятельности. | |
| Подготовка педагогов в качестве экспертов ЕГЭ в ФГБНУ «ФИПИ». | |
| Изучение и использование в работе аналитических материалов, предоставленных предметными комиссиями ФГБНУ «ФИПИ». | |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников, организация повышения квалификации на основе профдефицитов.
2. Комплектование 10 классов из мотивированных обучающихся, собеседование управленческой команды с обучающимися и их родителями, разъяснительная работа.
3. Сопоставительный анализ предметов по выбору на ОГЭ и выбранного профиля обучения в 10-11 классах, анализ результатов ОГЭ каждого конкретного ученика, составление индивидуальных планов коррекционной работы, контроль реализации данных планов.
4. Систематический контроль результатов обучения обучающихся «группы риска».
5. Выделение дополнительных часов в учебном плане школы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.