

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Карманова В.Н.

Приказ 210/1-од от 31.08.2024

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ ИМ. Н.Т. КУКУШКИНА С. САВРУХА
за 2023-2024 учебный год

2024 год

Достижение показателей результативности качества работы по подготовке обучающихся

Блок 1. Результативность ВПР.

Показатель 1: доля участников ВПР 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по соответствующему предмету.

Условия оценивания: 100% преодолели границу низких результатов по одному предмету – 3 балла; по двум предметам — 6 баллов; по трем предметам – 9 баллов.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру
2023	29	29	100%	30	30	100%	29	29	100%
2024	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%

Вывод: доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике составила - 100__%, по русскому языку - _100__%, по окружающему миру - _100__%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике, стабильная - на прежнем уровне на 100%, по русскому языку, стабильная) - на прежнем уровне, на 100%, по окружающему миру стабильная - на прежнем уровне) на _100__%. Показатель достигнут - __9баллов.

Показатель 2: соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике, по русскому языку, по окружающему миру.

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 1 балл; соответствие по двум предметам — 2 балла; соответствие по трем предметам – 3 балла.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых соответствуют	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых соответствуют	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		соответствуют итоговым (годовым) отметкам	соответствуют итоговым (годовым) отметкам		ИТОГОВЫМ (годовым) отметкам	ИТОГОВЫМ (годовым) отметкам		соответствуют итоговым (годовым) отметкам	соответствуют итоговым (годовым) отметкам
2023	29	24	82,76%	30	26	86,67%	29	28	96,55%
2024	30	24	80%	30	28	93,3%	30	29	96,67%

Вывод: соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике составило – 89,9__%, по русскому языку - _81,33__%, по окружающему миру – 96,5__%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике положительная - увеличение, на 7__%, по русскому языку отрицательная - уменьшение на _2,7__%, по окружающему миру положительная - увеличение на 0,12__%. Показатель достигнут - 2 балла.

Показатель 3: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.

Условия оценивания: более 65% обучающихся – 5 баллов; 55-65% обучающихся – 3 балла; менее 55% обучающихся – 1 балл.

Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	Средний процент выполнения по школе	
				2023 г.	2024 г.
Математическая грамотность	Математика	4 класс	9.1	76,6%	100%
			9.2	46,6%	100%
		8 класс	16.1	70,5%	100%
			16.2	47%	90,9%
Естественнонаучная грамотность	Биология	8 класс	8.1	-	-
	География	6 класс	3.3	-	-
			7 класс	7.1	-
	Химия	8 класс	5.1	19,9%	100%
			5.2	6,6%	78,57%
	Читательская грамотность	Обществознание	6 класс	3.1	93,75%
3.2				52,9%	-
7 класс			3.1	100%	-
Русский язык		4 класс	8	68,9%	100%
		6 класс	11	76,1%	100%
		7 класс	11.1	96%	95%

		11.2	72%	95%
	8 класс	8	100%	100%
Итого по школе			67%	96,3%

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР-2024, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания составила - 81,65% ____%. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. (положительная - увеличение на 29,3%. Показатель достигнут - на 5баллов.

Показатель 4: достижение минимального уровня подготовки обучающимися 5-6 классов на ВПР - 2024.

Условия оценивания: 100% обучающихся достигли минимального уровня подготовки -1 балл.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	26	1	6,25%	2	12,5%	3	18,75%
ВПР 5 Математика	26	0	0%	2	12,5%	2	12,5%
ВПР 6 Русский язык	17	0	0%	2	11,6	2	11,6%
ВПР 6 Математика	18	0	0%	2	11%	2	11%
ИТОГО						9	8,9%

Вывод: доля обучающихся 5-6 классов, получивших низкие результаты на ВПР, составила -8,9%. Динамика показателя положительная по сравнению с 2023 г. - уменьшение) на 15% (2023 г. -4-5_чел.). Показатель не достигнут - 0баллов.

Причины не достижения показателей:

1. Увеличение количества обучающихся с низкой мотивацией
2. Не реализованы на достаточном уровне индивидуальные планы коррекционной работы с обучающимися.

Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
--	---

Организация проведения в школе открытых уроков и дней взаимопосещения	Реализована дорожная карта по повышению качества образования и профилактике учебной неуспешности.
Оказание адресной помощи педагогам по предотвращению рисков снижения образовательных результатов	Реализован комплекс методических мероприятий по повышению квалификации педагогов

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.
2. Продолжить проводить обзор методических аспектов преподавания тем, вызывающих затруднение

Блок 2. Результативность ОГЭ.

Показатель 1: доля выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества обучающихся 9-х классов.

Условия оценивания: 94-99% - 5 баллов; 100% обучающихся – 7 баллов.

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	30	100%
2024	39	94,8%

Вывод: общее количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА в 2024 году -39_ человек, из которых 37_ получили аттестаты об основном общем образовании , что составляет 94,8% выпускников. Динамика показателя отрицательная) по сравнению с 2023 г. - уменьшение на 5,2%. Показатель достигнут -5 баллов.

Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащимися 9 классов на ГИА -2024.

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	Показатель по Самарской области	Вывод
									(сравнение с региональным показателем)
Русский язык	35	1	2,8%	0	0%	1	2,8%	2,5%	↓
Математика	35	4	11,4%	2	5,7%	6	17,1%	6,7%	↓
Физика	10	0	0%	0	0%	0	0%	2,5%	↑
Химия	2	0	0%	0	0%	0	0%	1,2%	↑
Информатика	22	0	0%	1	4,8%	1	4,8%	9,4%	↑
Биология	6	0	0%	1	16,6%	1	16,6%	1,5%	↓
История	1	0	0%	0	0%	0	0%	5,2%	↑
География	19	1	5,2%	0	0%	1	5,2%	5,8%	↓
Английский язык	1	0	0%	0	0%	0	0%	0,4%	↑
Обществознание	10	0	0%	0	0%	0	0%	4,1%	↑

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: физика, химия, информатика, история, география, английский язык, обществознанию., выше русский язык, математика ,биология

региональных значений - по Показатель достигнут по следующим предметам: физика, химия, информатика, история, география, английский язык, обществознание - __7__балл/баллов

Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ	Доля участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем) ↓ ↑
Русский язык	35	4	11,4%	12,7%	пол
Математика	35	0	0%	4,2%	пол
Физика	10	0	0%	4,6%	пол
Химия	2	0	0%	8,5%	пол
Информатика	22	0	0%	9,7%	пол
Биология	6	0	0%	6,6%	пол
История	1	0	0%	6,9%	пол
География	19	0	0%	9,1%	пол
Английский язык	1	1	100%	7,2%	отр
Обществознание	10	3	30%	8%	отр

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, выше региональных значений по английскому языку, обществознанию. Показатель достигнут по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география - 8 баллов

Показатель 4: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: 1-5% - 2 балла; 6-9% - 3 балла; 10-15% - 4 балла; более 15% - 5 баллов.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 20 баллов	Доля обучающихся, набравших 20 баллов
2023	30	0	0%
2024	39	0	0%

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 0__ человек, что составило __0__%. Динамика показателя, (стабильная) по сравнению с 2023 г., на прежнем уровне) на _0__%. Показатель не достигнут - _0__баллов.

Показатель 5: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: менее 30% обучающихся - 0 баллов; 31-55% обучающихся - 1 балл; 56-75% обучающихся - 2 балла; 76% и более обучающихся - 3 балла.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов	Доля обучающихся, набравших 16-19 баллов
2023	30	11	36,6%
2024	39	15	38,46%

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 16-19 баллов (по 5-балльной шкале) – 15 человек, что составило 38,46%. Динамика показателя (положительная по сравнению с 2023 г. - увеличение на 1,86% . Показатель достигнут - 1балл.

Показатель 6: доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

Условия оценивания: 95-99% - 1 балл; 100% – 3 балла.

Вывод: количество выпускников, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале – 0 человек, что составило 0%. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне Показатель не достигнут - 0баллов.

Показатель 7: соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам — 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла, соответствие по четырем предметам – 2 балла.

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+», «-», «=»)
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	
Русский язык	0%	8,8%	91%	8,5%	37%	45,5%	+28,2%
Математика	35%	41%	25%	19,9%	31,4%	51,3%	-9,6%
Физика	25%	50%	25%	40%	60%	0%	+10%
Химия	25%	75%	0%	50%	50%	0%	-25%
Информатика	69%	23%	8%	9%	77%	24%	+54%
Биология	37,5%	50%	12,5%	0%	100%	0%	+50%
История	0%	0%	0%	100%	0%	0%	-

География	37,5%	43,75%	18,75%	11%	61%	28%	+17,25%
Английский язык	0%	0%	0%	0%	100%	0%	+100%
Обществознание	50%	50%	0%	20%	60%	20%	+10%
литература	0%	100%	0%				

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, обществознание

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная по следующим предметам: русский язык, физика, информатика, биология, география, английский язык, обществознание.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по следующим предметам: математика, химия

Показатель достигнут -1,5 балла.

Показатель 8: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./ 0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по физике стабильная - на прежнем уровне Показатель достигнут (не достигнут) - 4 балла.

Показатель 9: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./ 0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по химии стабильная - на прежнем уровне Показатель достигнут - 4 балл/а..

Показатель 10: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет 0 чел./0 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по биологии стабильная - на прежнем уровне. Показатель достигнут - 4 балла.

Показатель 11: соответствие тестового балла ОГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ОГЭ по региону в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	28	29	отр
Математика	18	17	пол
Физика	29	32	отр
Химия	34	36	отр
Информатика	15	14	пол
Биология	41	36	пол
История	29	27	пол
География	22	24	отр
Английский язык	66	65	пол
Немецкий язык			
Обществознание	34	30	пол
Литература			

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: математика, информатика, биология, история, английский язык, обществознание, ниже региональных значений по русскому языку, физике, химии, географии. Показатель достигнут по следующим предметам: математика, информатика, биология, история, английский язык, обществознание - 5 баллов

Причины не достижения показателей:

1. Низкий уровень учебной мотивации обучающихся.
3. Нет должного контроля со стороны родителей и отслеживание учителем-предметником «западающих» тем.

Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Представление успешных практик по профилактике учебной неуспешности.	Сформирован банк успешных практик по профилактике учебной неуспешности.
Обсуждение вопросов повышения качества образования на заседаниях МО и педагогических советах	Реализована дорожная карта по повышению качества образования и профилактике учебной неуспешности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Анализ учебного плана ОО, выделение дополнительных часов на коррекционные занятия с обучающимися «группы риска».
2. Систематический контроль результатов обучения обучающихся «группы риска».
3. Организация работы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности, привлечение к работе с родителями узких специалистов.

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: базовая математика, выше региональных значений по русскому языку, профильной математике, биологии, химии, истории, английскому языку, информатике, обществознанию, физике. Показатель достигнут по следующим предметам: по русскому языку, профильной математике, биологии, химии, истории, английскому языку, информатике, обществознанию, физике. - 9баллов

Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем) ↓ ↑
Русский язык	17	5	29%	9%	выше
Математика Б	9	2	22%	12%	выше
Математика П	8	1	12,5%	10,3%	выше
Физика	3	1	33%	1,9%	выше
Химия	3	0	0%	4,1%	ниже
Информатика	1	0	0%	4,6%	ниже
Биология	3	0	0%	3,4%	ниже
История	2	0	0%	4,0	ниже
Английский язык	1	0	0%	6,2%	ниже
Немецкий язык					
Обществознание	6	1	16,6%	2,7%	выше
Литература					

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: химия, информатика, биология, история, английский язык, выше региональных значений по русскому языку, математике (П иБ), физике, обществознанию. Показатель достигнут по следующим предметам: по русскому языку, математике (П иБ), физике, обществознанию. - 5/баллов

Показатель 4: доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70(60) баллов, в общей численности выпускников 11-классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени), процент.

Условия оценивания: 0-29% обучающихся - 5 баллов; 30-46% – 3 балла; более 47% обучающихся - 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году – 4 человека, количество выпускников 11-х классов, набравших хотя бы по одному из выбранных предметов менее 70(60) баллов – 1 человек, что составило 20%. Динамика показателя положительная (2023 г. - 1 чел./ 33%). Показатель достигнут - 5баллов.

Показатель 5: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году – 5 человек, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени – 1 человек/ 20% %. Показатель достигнут - 0 баллов.

Показатель 6: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА.

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА – 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени в 2024 году – 0 человек, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 человек/ 0% %. Показатель достигнут - 0 балл/баллов.

Показатель 7: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Условия оценивания: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 0 баллов.

	ФИО победителя/призера регионального этапа ВсОШ	Предмет	Баллы на соответствующем ЕГЭ
2023	Фадеев Максим	технология	
2024			

Вывод: предмет технология не входит в перечень предметов ЕГЭ. Показатель не достигнут - 0 баллов.

Показатель 8: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

Условия оценивания: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 6 баллов.

Год	Общее количество участников ЕГЭ	Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
2023	6	0(0%)
2024	17	0(0%)

Вывод: выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов по ЕГЭ по предметам по выбору отсутствуют. Динамика показателя положительная (2023 г. - 0 чел./ 0 %). Показатель достигнут - 6 баллов.

Показатель 9: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по профильной математике в 2024 году – 9 . Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 0 чел./ 0 %. Динамика показателя положительная (2023 г. - 1 чел./ 16,6 %). Показатель достигнут - 5 баллов.

Показатель 10: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по физике в 2024 году – 3 . Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 0 чел./ 0 %. Динамика показателя стабильная (2023 г. - 0 чел./ 0 %). Показатель достигнут - 5 баллов.

Показатель 11: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по химии в 2024 году – 3 . Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 0 чел./ 0 %. Динамика показателя стабильная (2023 г. - 0 чел./ 0 %). Показатель достигнут - 0 баллов.

Показатель 12: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по биологии в 2024 году – 3__. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 0__ чел./ 0__%. Динамика показателя (стабильная) (2023 г. - 0__ чел./ 0__%). Показатель не достигнут) - 0__ баллов.

Показатель 13: соответствие тестового балла ЕГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	45	43	↓ выше ↑
Математика Б	20	18	выше
Математика П	15	17	ниже
Физика	38	31	выше
Химия	44	46	ниже
Информатика	18	19	ниже
Биология	43	40	выше
История	20	29	ниже
География			
Английский язык	66	72	ниже
Немецкий язык			
Обществознание	45	45	равно
Литература			

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: русский язык, математикаБ, физика, биология, равно региональному значению по обществознанию, ниже региональных значений по математике П, химии, информатике, истории, английскому языку. Показатель достигнут по следующим предметам: русский язык, математикаБ, физика, биология, обществознанию - **___ балл/баллов**

Показатель 14: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.

Условия оценивания: 100% - 3 балла

Количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет (физику, химию, биологию, информатику и ИКТ) при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Общее количество выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию	Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.
6	13(4 человека базовые предметы(46%

Вывод: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 46%. Показатель **не достигнут**- 0 балл/баллов.

Причины не достижения показателей:

1. Не сохраняется высокий уровень мотивации обучающихся в 10-11 классах;
2. Не все учителя-предметники ориентированы на разбор сложных задач из контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по учебным предметам;

Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
Проведение анализа результатов ГИА по каждой предметной области на заседаниях МО. Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на повышение качества образования.	Реализован План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
Проведение рабочих совещаний предметных МО по теме «Методические приемы преподавания тем, вызывающих трудности у обучающихся. Разбор заданий ЕГЭ».	Реализован комплекс методических мероприятий по повышению квалификации педагогов средней школы.
Организация курсовой подготовки педагогов по профилю педагогической деятельности.	
Подготовка педагогов в качестве экспертов ЕГЭ в ФГБНУ «ФИПИ».	
Изучение и использование в работе аналитических материалов, предоставленных предметными комиссиями ФГБНУ «ФИПИ».	

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников, организация повышения квалификации на основе профдефицитов.
2. Комплектование 10 классов из мотивированных обучающихся, собеседование управленческой команды с обучающимися и их родителями, разъяснительная работа.
3. Сопоставительный анализ предметов по выбору на ОГЭ и выбранного профиля обучения в 10-11 классах, анализ результатов ОГЭ каждого конкретного ученика, составление индивидуальных планов коррекционной работы, контроль реализации данных планов.
4. Систематический контроль результатов обучения обучающихся «группы риска».
5. Выделение дополнительных часов в учебном плане школы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.