

«Согласовано»  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукуш-  
кина с. Савруха  
Протокол № 1 от 31.08.2024  
г.

«Принято»  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Ку-  
кушкина с. Савруха  
№1\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 31.08.2024  
г.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ им. Н.Т.  
Кукушкина с. Савруха\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/Карманова В.Н./  
31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха на 2024-2025 учебный год**

**2024 год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)

- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ СОШ им.Н.Т. Кукушкина с. Савруха;

- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления ГБОУ СОШ им.Н.Т. Кукушкина с. Савруха совета обучающихся, Управляющего совета; Совета родите-

лей;

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **Раздел 1. Целевой.**

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ и. Н.Т. Кукушкина с. Савруха (далее Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

##### **Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

##### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологи-

ческого, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания

обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:**

#### **Гражданское воспитание**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;



- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание:**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
  - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
  - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
  - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
  - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание:**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел 2. Содержательный.**

### **2.1. Уклад Школы.**

Уклад ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Основные характеристики**

ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Уникальность школы состоит в том, что она располагается как своеобразный образовательный кампус, на территории имеется здание старшей школы, начальная школа, структурное подразделение «Детский сад Пчёлка», Спортивный комплекс «Сириус». В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах, открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Открыт Агрокласс.

Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Важным звеном в системе нашего образовательного учреждения является школьный музей, в котором находятся ряд экспозиций разной тематической направленности.

На территории школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий и организации внеурочной деятельности с обучающимися: ДК «Колос», офис врача общей практики, центральная библиотека, администрация поселения, Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся в основном дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный. В 2015 году Саврушской школе присвоено имя Почётного гражданина Самарской области Николая Тимофеевича Кукушкина.

Цель школы в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### **Основные традиции:**

Основу воспитательной системы составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние праздники, военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, фестиваль «В семье единой», Благотворительная ярмарка. Встреча выпускников «В кругу школьных друзей» и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Всероссийский проект «Экокласс»
4. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»
5. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
6. Федеральный проект «Орлята России».

## 7. Юнармия

Основные традиции воспитания в ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в юнарию, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: герб и флаг. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры:

- **ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.** - проведение занятий обучающихся на базе спортивного комплекса «Сириус»;
- Совет ветеранов г. Похвистнево - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- «Краеведческий музей» г. Похвистнево - организация мероприятий и экспозиций на базе школы;

- МБУ ДМО м.р. Похвистневский - организация мероприятий центра на базе школы, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;
- Сельская и городская централизованные библиотечные системы – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ГИБДД МО МВД России "Похвистневский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- МО МВД России "Похвистневский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные беседы;
- ЦВР "Эврика" - филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.- организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования

-Отделение Семья ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа" - проведение профилактических занятий на базе Школы;  
 АО «Северный ключ»- проведение профориентационных экскурсий.

### **Школа реализует инновационные воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.
4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «3D».
5. Школа является региональной пилотной площадкой по профориентационной деятельности

### **Дополнительные характеристики.**

Школа расположена в центре села с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1–11-х классах школы обучается 290 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.
- социальному статусу. В школе нет детей состоящих на различных видах учета. Есть оставшиеся

без попечения родителей, находящиеся под опекой (1,5%). Также насчитывается определённое количество неполных (29,5%), малообеспеченных семей (22,4%).

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей села.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
5. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа Школы представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;



- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### 2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;
- курс «Семьеведение», направленный на формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации;

#### Внеурочная деятельность. Уровень НОО

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры". Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор учитель физической культуры Триволенко Н.Р., приказ № 198 от 31.08.2023
Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей », автор учитель истории Погосян Т.С., приказ № 198 от 31.08.2023
	Я- исследователь.. Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Я- исследователь" автор учитель начальных классов Репкиной С.Г. приказ директора № 198 од От 31.08.23 г.
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО,

	<p>ООО, СОО). - М.: ИСРО, 2023 г.  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf</a></p>
	<p>ЮИД "Светофорик"          Программа курса ВД составлена на основе "Примерных программ внеурочной деятельности". Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев и дрМ. Просвещение ,2011 и авторской программы "Юные инспекторы дорожного движения" Н.Ф. Виноградовой</p>
	<p>«Орлята России».          Программа курса внеурочной деятельности "Орлята России" составлена на основе Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г.</p>
<p>Художественно-эстетическая, творческая деятельность</p>	<p>"Хоровое пение".          Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Хоровое пение" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г.  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ППП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ППП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf</a></p>
	<p>"Моя художественная практика".          Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Моя художественная практика" (начальное общее образование). - М.: ИСРО, 2022 г.  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ППП-курса-внеуроч-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ППП-курса-внеуроч-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf</a></p>
	<p>На сцене сказка.          Программа театрального кружка составлена на основе авторской программы для учащихся</p>

	ся начальных классов " На сцене сказка" учителем начальной школы Репкиной С.Г., приказ No 198 от 31.08.2023
Информационная культура	" Инфознайка Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена учителем информатики Садчиковой Н.Ф., приказ No 198 от 31.08.2023
Интеллектуальные марафоны	Шахматы. Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе примерной программы по шахматам к завершённой предметной линии . Составлена учителем начальных классов Лещевой Е.А., приказ No 198 от 31.08.2023
	"Развитие функциональной грамотности" Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена учителем начальных классов Репкиной С.Г. , приказ No 198 от 31.08.2023

### **Внеурочная деятельность.Уровень ООО**

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни (ООО). - М.: ИСРО, 2022 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf</a>
	"Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление" (ООО). - М.: ИСРО, 2022 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПП-курса-внеур-деят-ПВД_ГН_ООО_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПП-курса-внеур-деят-ПВД_ГН_ООО_Новая.pdf</a>
	"Проектно-исследовательская деятельность: аграрное направление" (агрокласс). Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена учителем Садчиковой Н.Ф. приказ директора No 198 от 31.08.23 г.
	Промышленный дизайн Авторская программа курса внеурочной деятельности учителя технологии Кастаргиной З.Х и учителя информатики Садчиковой Н.Ф.. приказ директора No 198 од

	От 31.08.23 г.
	<p>"Шахматы"</p> <p>Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.</p>
	<p>Инфознайка</p> <p>Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена учителем информатики Садчиковой Н.Ф., приказ директора No 198 од</p> <p>От 31.08.23 г.</p>
	<p>Школьный музей</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей », автор учитель истории Погосян Т.С., приказ No 198 от 31.08.2023</p>
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	<p>«Россия - мои горизонты».</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (ООО, СОО). - М.: 2023 г.</p> <p><a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf</a></p> <p><a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendaro_tematiceskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendaro_tematiceskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf</a></p>
	<p>«Рассказы по истории Отечества».</p> <p>Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)</p> <p><a href="https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf?ysclid=llm2pdk991554711343">https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf?ysclid=llm2pdk991554711343</a></p>
	<p>«История Самарского края».</p> <p>Примерная рабочая программа учебного курса "История Самарского края" (в двух частях) (ООО), авторы: Г.Е. Козловская, А.И. Репицкий, А.В. Захарченко и др.- Самара, 2019</p> <p><b>РЕКОМЕНДОВАНО</b></p>

	<p>Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)</p>
	<p>Хозяйка усадьбы Авторская программа курса внеурочной деятельности со- ставлена учителем технологии Кастаргиной З.Х., приказ директо- ра No 198 од От 31.08.23 г.</p>
	<p>Трактор Авторская программа курса внеурочной деятельности учи- теля технологии Панафидина Е.Ф., приказ директора No 198 од От 31.08.23</p>
ВД по реализации комплекса воспита- тельных мероприя- тий	<p>«Разговоры о важном». Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Раз- говоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО, 2023 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-&lt;br/&gt;программа_Разговоры-о-важном.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая- программа_Разговоры-о-важном.pdf</a></p>
	<p>ЮИД "Светофорик" Программа курса ВД составлена на основе "Примерных программ внеурочной деятельности". Начальное и основное обра- зование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев и дрМ. Просвещение ,2011 и авторской программы " Юные инспекторы дорожного движения" Н.Ф. Виноградовой</p>
	<p>«Я, ты, он, она - вместе целая страна». Программа внеурочной деятельности по активной социали- зации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она - вместе целая страна». - М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и вос- питания», 2023. <a href="https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/c16/9mjic&lt;br/&gt;f0lfde8fbjiut4vr1yz0j3j1o8x.pdf">https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/c16/9mjic f0lfde8fbjiut4vr1yz0j3j1o8x.pdf</a></p>
	<p>"На сцене сказка " Программа театрального кружка составлена на основе ав- торской программы учителем начальных классов Репкиной С.Г.,приказ директора No 198 од От 31.08.23 г.</p>
	<p>Юнармия Авторская программа курса внеурочной деятельности со- ставлена учителем ОБЗР Фроловым А.И., приказ директора No 198 од От 31.08.23 г.</p>
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучаю-	<p>"Подвижные игры" Авторская программа курса внеурочной деятельности со- ставлена учителем физической культуры Фроловым А.И.. приказ</p>

щихся	директора No 198 од От 31.08.23 г.
ВД по организации педагогической поддержки	Предпрофильные курсы Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена Садчиковой Н.Ф, приказ директора No 198 од От 31.08.23 г.
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность/ Цифровая гигиена. Программа курса "Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса". 7-9 классы. Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.
ВД по учебным предметам образовательной программы	Хочу все знать" Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена Ятманкиной М.С., Ятманкиной Г.М., приказ директора No 198 од От 31.08.23 г
	"Основы ветеринарии" (агрокласс). Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена Репкиной О.А., приказ директора приказ директора No 198 од От 31.08.23

#### **Внеурочная деятельность. УРОВЕНЬ СОО**

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа
ВД, направленная на развитие личности	«Нравственные основы семейной жизни». Примерная рабочая программа курса "Нравственные основы семейной жизни", рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020) <a href="https://lyceum.ssau.ru/images/docs/ucheb/work_programms/nosj.pdf">https://lyceum.ssau.ru/images/docs/ucheb/work_programms/nosj.pdf</a>
ВД, направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (ООО, СОО). - М.: 2023 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf</a> <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendaro_tematiceskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendaro_tematiceskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf</a>
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном». Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО, 2023 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf</a>
ВД по организации деятельности ученических	«Жизнь ученических сообществ». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ», автор учитель обществознания, приказ №198-од от 31.08.2023.

сообществ	
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	"Россия - моя история". Программа курса внеурочной деятельности "Россия - моя история" (СОО). - М.: ИСРО, 2023 г. <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf</a>
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Трактор Авторская программа курса внеурочной деятельности учителя технологии Панафидина Е.Ф., приказ директора № 198 от 31.08.23 г.
	Хозяйка усадьбы Авторская программа курса внеурочной деятельности составлена учителем технологии Кастаргиной З.Х., приказ директора № 198 от 31.08.23 г.
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	"На сцене сказка " Программа театрального кружка составлена на основе авторской программы учителем начальных классов Репкиной С.Г., приказ директора № 198 от 31.08.23 г.
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	"Шахматы" Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	Школьный музей Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей », автор учитель истории Погосян Т.С., приказ N 198 от 31.08.2023

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологи-

ческой направленностей;

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в три-местр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе,



жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятливых и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Капля жизни», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в участники РДДМ», «Прощание с начальной школой»; «Последний звонок», торжественная церемония вручения аттестатов.

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города : еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований; фестиваль «Время первых», общешкольный конкурс «Лучший ученик года», «Лучший класс года»;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: Благотворительная ярмарка добра, патриотическая акция «Сохраним имя Героя», патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!», «Здоровый город», «Чистый берег», «Благоустройство школьного двора», «Ветеран живёт рядом», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка» и др.);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: Всероссийский субботник; региональная военно-спортивная игра «Зарница»; спортивные мероприятия «Лыжня России»; велопробег, посвящённый Дню Победы;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с пе-

дагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации: окружной конкурс строя и песни «Шаги Победы», окружной творческий фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», районный конкурс «Безопасное колесо» и др;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: Предметные недели, праздник «Прощание с букварём», и др.;

- экскурсии, походы выходного дня (краеведческий музей, г. Похвистнево и г. Самара, экскурсионный проездки по городам России др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федера-

ции;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн) ;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут

посещать уроки и внеурочные занятия;

- организацию интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- участие в проведении занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; «Семьеведение», «Россия – мои горизонты».

### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления: избранный Совет обучающихся школы и актив классов, избранных ученическими коллективами;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе школьного сообщества В Контакте.

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с де-

виантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Социальными партнёрами школы являются :**

Похвистневский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
--	--

Краеведческий музей г. Похвистнево (на основании договора о сотрудничестве)	Посещение и организация мероприятий и экспозиций на базе школы;
АО «Северный ключ»	Профориентационное взаимодействие
Городская сельская централизованная библиотечная система	Проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
ДЮСШ СП «Старт»	Посещение секций обучающимися на базе спортивного комплекса «Сириус»; Поведение спортивных мероприятий
ЦВР «Эврика» (на основании договора о сотрудничестве)	– филиал ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск.- организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Проведение районных конкурсов
ГИБДД МО МВД России "Похвистневский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
Отделение Семья ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа (по плану межведомственного взаимодействия)	<u>Проведение профилактических занятий на базе Школы;</u> <u>АО «Северный ключ»- поведение профориентационных экскурсий.</u>
МБУ ДМО м.р. Похвистневский Навигаторы детства	организация мероприятий центра на базе школы, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров

### 2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о про-

фессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума<sup>1</sup> (6-11 классы) на основном уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- участие в деятельности мобильного технопарка «Кванториум»;

- участие в работе профильного класса Агрокласс;

- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

#### **2.1.12. Детские общественные объединения.**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для

---

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»)

посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи «Движение первых» ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых», «Орлята России», направлено на развитие социальной активности учащихся начальной школы. уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов, которая формирует в ходе участия школьников в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, семье, труду, милосердию.

Кадетское движение создано с целью военно- патриотического, гражданского, нравственного воспитания обучающихся, совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение российских традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряд волонтеров «Набат» - объединение добровольцев, участвующих в социально полезной, социально значимой, творческой деятельности.

### **Раздел 3. Организационный.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Воспитательный процесс Школы обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».



Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную деятельность в образовательном учреждении, осуществляет контроль развития воспитательной деятельности.</p> <p>Осуществляет методическое руководство работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога.</p> <p>Обеспечивает выполнение норм и правил охраны труда и техники безопасности воспитательной деятельности.</p> <p>Организует совместную работу с социальным педагогом образовательного учреждения, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	<p>Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений.</p> <p>Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников.</p> <p>Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательного учреждения.</p> <p>Организует и координирует работу школьного медиа центра.</p> <p>Осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-дополнительного образования	1	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Классный руководитель	16	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник	21	<p>Реализуют воспитательный потенциал урока.</p>

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в Школе осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, а также регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об Общешкольном родительском комитете.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об Общешкольном родительском комитете.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся.
- Положение о школьной форме.
- Положение о дежурстве.
- Положение о классном уголке.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение о проведении военно-спортивной игры «Зарница».
- Положение о проведении Парада юных войск.
- Положение о Центре детских инициатив
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних)

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по ссылке: <https://savrucha.minobr63.ru/>

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ностями.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, одарённые дети) в Школе созданы особые условия *с обучающимися с инвалидностью, ОВЗ:*

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы), учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.).

*с обучающимися с отклоняющимся поведением:*

- педагогическая поддержка, способствующая социализации обучающихся с девиантным поведением;
- социально-психологическое сопровождение;
- коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

*с одарёнными детьми:*

- психолого-педагогическое сопровождение;
- использоваться различные формы работы, такие как занятия исследовательской деятельностью, участие в конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях, олимпиадах и другие;

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательном учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется Школа:

- публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся.
- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательного учреждения;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов: «Ученик года», фестиваль «Время первых», конкурс «Умы и таланты Земли Похвистневской», «Украшение класса у Новому году», и др.

Формы фиксации достижений обучающихся:

- объявление благодарности; награждение дипломом, грамотой; вручение сертификатом; награждение ценным подарком.
- информирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) о поощрении школьника осуществляет посредством направления благодарственного письма.
- информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педаго-

гическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей

или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итог самоанализа воспитательной работы школы оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)</b>			
2024 год – Год семьи 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	август	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники

знаниям, развития межличностных отношений.			
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
175 лет со дня рождения русского учёного-физиолога И.П. Павлова	1-4	26.09	Учитель начальных классов
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского	1-4	28.09	Учитель начальных классов
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха	1-4	09.10	Учитель начальных классов
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	1-4	15.10	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина	1-4	22.10	Учитель физической культуры
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	1-4	09.11	Учитель начальных классов
95 лет со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой	1-4	09.11	Учитель музыки
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова	1-4	23.12	Учитель начальных классов
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова	1-4	19.01	Учитель начальных классов
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	1-4	29.01	Учитель начальных классов



125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского	1-4	30.01	Учитель музыки
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского	1-4	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева	1-4	20.05	Учитель начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Организаторы</b>
Коммуникативная деятельность			
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
ЮИД « Светофорик	2-3	2 класс-1 3 класс-0,5	Учитель
« Орлята России	1-4	1 ч	Классные руководители
Внеурочные занятия, спортивно-оздоровительной направленности			
Подвижные игры	1,4	1класс-2 ч 4-1 час	Учитель
Проектно-исследовательская деятельность			
Школьный музей	2-4	1ч	Учитель
Я-исследователь	2-4	0,5	Учитель
Художественно-эстетическая, творческая деятельность			
« Хоровое пение»	2-4	2	Учитель
« Моя художественная практика	4	0,5	Учитель
« На сцене сказка»	1-4	1	Учитель
Информационная культура			
«Инфознайка»	1-4	1-2 классы- 0,5ч 3 класс-1 ч 4 класс-0,5	Учитель информатики
Интеллектуальные марафоны			
Шахматы	1-4	1-3 классы-1	Учитель

		4 классы – 0,5	
<b>Учение с увлечением!</b>			
Рассказы по истории Самарского края	4	1ч	Учитель
« Основы логики и алгоритмики»	1-4	1 ч	Учитель
« Развитие функциональной грамотности»	1-4	1ч	Учитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-4	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различ-	1-4	В течение учеб-	Классные руководители

ных категориях учёта		ного года	
Организация работы с одарёнными детьми	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-4	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» в рамках Года семьи	1-4	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	1-4	02.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	1-4	09.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	1-4	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	1-4	01.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	1-4	16.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	1-4	22.10	Классные руководители

Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	1-4	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	1-4	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	1-4	13.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	1-4	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	1-4	31.11	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата.	1-4	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	1-4	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники	1-4	24.12- 27.14	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	1-4	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	1-4	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской	1-4	27.01	Классные руководители

блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста			
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!» , посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	1-4	07.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	1-4	14.02	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	1-4	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	1-4	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	1-4	28.03	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	1-4	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	1-4	12.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	1-4	19.04	Классные руководители

Великой Отечественной войны.			
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г	1-4	25.04.	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	1-4	05.05	Классные руководители
Классный час, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	07.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	1-4	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!»</i>	3-4	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством»</i>	1-4	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	1-4	03.09	Классные руководители
Акция «Внуки по переписке»	3-4	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители

Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-2	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек.</i>	1-4	02.10	Советник по воспитанию Классные руководители
КТД Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классные руководители
<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» ко Дню защиты животных</i>	1-4	04.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Онлайн-активность «Ученик - учителю»  <i>Акция «Любимому учителю посвящается»</i>	1-4	04.10-06.10	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте	1-4	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	1-4	09.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководители
КТД Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	3-4	октябрь	Классные руководители
КТД Посвящение в кадеты	1	октябрь	Классные руководители
<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России</i>	1-4	18.10	Советник по воспитанию Совет первых
Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	20.10	Классные руководители
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
<i>Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных</i>	3-4	28.10	Советник по воспитанию Зав

<i>библиотек Акция «На страницах любимых книг»</i>			библиотекой
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	1-4	30.10-05.11	Советник по воспитанию
<i>Онлайн-активность «Мудрость поколений»</i>	1-4	04.11	Советник по воспитанию
КТД: фестиваль «В семье единой»	1-4	06.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия) в рамках проведения Года семьи	1-4	11.11-14.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
<i>**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности</i>	1-4	15.11	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Акция «Для тебя!»</i>	1-4	21.11-22.11	Советник по воспитанию Совет Первых Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»</i>	1-4	24.11	Классные руководители
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ</i>	1-4	29.11	Советник по воспитанию Совет Первых
Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата.	1-4	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Герои моей семьи»</i>	1-4	03.12	Советник по воспитанию
<i>Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик».</i>	1-4	03.12	Советник по воспитанию Совет Первых
Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители



Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	1-4	09.12	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	1-4	09.12	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ	3-4	12.12	Совет старшеклассников
Рождественская благотворительная ярмарка	1-4	20.12	Классные руководители
<i>Мульти лекторий «Символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	1-4	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Онлайн-активность «Глазами маленьких»</i>	1-4	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
Концертная программа, посвящённая закрытию Года семьи	1-4	20.12	Советник по воспитанию
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	1-4	24.12	Совет старшеклассников
КТД: Прощание с Букварём	1	По согласованию	Классные руководители
<i>Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-4	27.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	1-4	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтёрского отряда
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	1-4	27.01	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования	3-4	31.01	Совет старшеклассников

вания Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			ков
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	01.02	Классные руководители
Квест-игра «Наука-детям» ко Дню российской науки – 8 февраля	1-2	07.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	3-4	07.02	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	2-4	14.02	Совет старшеклассников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	1-4	14.02	Классные руководители Зав библиотекой
<i>Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля</i>	3-4	21.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	1-4	21.02	Совет старшеклассников
Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-2	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	3-4	22.02	Совет старшеклассников
<i>Акция-онлайн «Мой защитник»</i>	1-4	23.02	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители актив класса
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	1-4	07.03	Совет старшеклассников

КТД Неделя профориентации	1-4	10.03-14.03	Классные руководители
<i>Мастер-класс «Севастопольская ростись» в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	1-4	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Совет старшеклассников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	1-4	24.03-28.03	Совет старшеклассников
<i>Навигаторский театр в чемодане // Всемирный день театра</i>	1-4	27.03	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	1-4	28.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги	1-4	02.04	Совет старшеклассников
<i>Power-point игра «Конструктор ЗОЖ»</i>	1-4	07.04	Советник по воспитанию
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья	3-4	07.04	Совет старшеклассников
КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-2	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Совет Первых Классные руководители
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	1-4	11.04	Совет старшеклассников

<i>Космический грунт</i>	1	11.04	Советник по воспитанию
<i>Районный конкурс «Экопалитра» на базе школы</i>	1-4	Апрель	Классные руководители Совет Первых
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвященный Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители Совет Первых
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	1-4	22.04	Совет старшеклассников
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	1-4	25.04	Совет старшеклассников
<i>Марафон полезных дел, посвященный празднования Празднику весны и труда</i>	1-4	30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
КТД: Прощание с Азбукой	1	апрель	Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	1-4	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Пара юных войск, посвященный празднованию Дня Победы	1-4	05.05	Классные руководители Учителя физической культуры
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	1-4	06.05	Совет старшеклассников
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	1-4	19.05	Совет старшеклассников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	1-4	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Интерактивная переменная «Назови слово», посвященная Дню славянской письменности и культуры</i>	1-4	23.05	Советник по воспитанию
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	1-4	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители

КТД: «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06	Начальник пришкольного лагеря
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение цирка	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года по плану СВУ отдела культуры	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Сириус»	1-4	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки

Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	1-4	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	1-4	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество. Талант», «Творческие работы для школьной столовой»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение учебного года	ответственные за проведение мероприятий

Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	1-4	октябрь	Зав. библиотекой
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года по плану	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	1-4	В течение года по плану	Классные руководители
11-е ежегодное Общероссийское родительское собрание	1-4	31 августа	Зам. директора по ВР
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки» в рамках проведения Года семьи	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	1-4	02.09	Инспекторы ДПС, ГАИ, ПДН; педагог ОБЖ
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей» в рамках проведения Года семьи	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей	1-4	06.11	Зам. директора по ВР педагог-психолог

Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей»	1-4	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР педагог-психолог Учителя физической культуры
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей (в рамках проведения Года семьи)	1-4	декабрь	Педагог-психолог
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	2-4	В течение учебного года	Классные руководители



Реализация программы «Орлята России»		В течение учебного года	Советник по воспитанию
Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой помощи детей	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение, итд.).	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика негативных зависимостей			
<b>Социальное партнерство</b>			
Похвистневский городской совет ветеранов	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Краеведческий музей г. Похвистнево (на основании договора о сотрудничестве)	1-4	В течение года	Классные руководители

АО «Северный ключ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Городская сельская централизованная библиотечная система	1-4	В течение года	Классные руководители
ДЮСШ СП «Старт»	1-4	В течение года	Классные руководители
ЦВР «Эврика» (на основании договора о сотрудничестве)	1-4	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
ГИБДД МО МВД России "Похвистневский" (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
МО МВД России "Похвистневский" (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Отделение Семья ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа" (по плану межведомственного взаимодействия)	1-4	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

по профориентации			
-------------------	--	--	--

**Календарный план воспитательной работы  
(уровень основного общего образования)**

2024 год – Год семьи  
 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук  
 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова  
 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»  
 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ  
 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

знаниям, развития межличностных отношений.			
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
<i>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	06.09	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	11.09	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	20.09	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	5-9	23.09	Учитель русского языка Учитель иностранного языка
175 лет со дня рождения русского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	5-9	26.09	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября	5-9	27.09	Учитель истории

<i>информационная минутка на уроке истории</i>			
200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	03.10	Учитель литературы
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	09.10	Учитель ИЗО
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	5-9	15.10	Учитель литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	5-9	22.10	Учитель физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	07.11	Учитель литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	5-9	09.11	Учитель литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	09.11	Учитель музыки
День начала Нюрнбергского процесса ( <i>минутка информации на уроках истории и обществознания</i> )	5-9	20.11	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	02.12	Учитель истории
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	5-9	05.12	Учитель истории

Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>			
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	23.12	Учитель ИЗО
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.12	Учитель истории
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова	8-9	15.01	Учитель литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	19.01	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	5-9	29.01	Учитель литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	30.01	Учитель музыки
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	07.02	Учитель истории
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературе</i>	9	10.02	Учитель литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.02	Учитель истории
Всемирный день иммунитета ( <i>минутка информации на уроках биологии</i> )	5-9	01.03	Учитель биологии
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С.Ф.Щедрина <i>информационная</i>	5-8	17.04	Учитель ИЗО



<i>минутка на уроке ИЗО</i>			
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	8-9	20.05	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации ( <i>информационная минутка на уроках истории и обществознания</i> )	5-9	22.05	Учитель истории и обществознания
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Организаторы</b>
<b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	1ч	Учителя
"Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление".	5-8	1ч	Учителя
"Проектно-исследовательская деятельность: аграрное направление" (агрокласс).	9	1ч	Учителя
"Шахматы"	5-9	1ч	Учитель
Инфознайка	5-6	1ч	Учитель
Промышленный дизайн	5-9	1ч	Учителя
Школьный музей	5-9	1ч	Учитель
<b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>			
«Россия - мои горизонты».	6-9	1ч	Классные руководители
«Рассказы по истории Отече-	5	1 ч	Учитель

ства».			
«История Самарского края».	6-7	1 ч	Учитель
«Хозяйка усадьбы»	5-9	1ч	Учитель технологии
«Трактор»	5-9	1ч	Учитель технологии
<b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	1ч	Классные руководители
ЮИД "Светофорик"	5-8	1ч	Учитель
«Я, ты, он, она - вместе целая страна».	5	1ч	Учитель
"На сцене сказка "	5-8	1ч	Учитель
Юнармия	9	1ч	Учитель
<b>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</b>			
"Подвижные игры"	5-9	1ч	Учитель
<b>ВД по организации педагогической поддержки</b>			
Предпрофильные курсы	9	1ч	Учитель
<b>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</b>			
Информационная безопасность/ Цифровая гигиена	7	1ч	Учитель
<b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>			
«Хочу все знать"	5-9	5-9- 2ч	Учитель
"Основы ветеринарии" (аг- роккласс).	9	1ч	Учитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведе-</b>	<b>Организаторы/ ответ-</b>

		<b>ния</b>	<b>ственные</b>
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	5-9	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значи-	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

мые проекты, акции.			
Проведение инструктажей безопасности	5-9	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	5-8	09.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	5-9	01.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #Вместе-Ярче	5-9	16.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	5-6	16.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	5-9	22.10	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	5-9	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	5-9	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню па-	5-9	08.11	Классные руководители

мяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	5-9	13.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	5-9	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	5-9	31.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководители
Новогодние мероприятия (по плану)	5-9	24.12- 27.14	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	5-6	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	5-9	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню	5-9	07.02	Классные руководители

русской науки – 08.02.25г			
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	5-9	14.02	Классные руководители
Час общения, посвященный Дню спонтанного проявления доброты	5-9	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвященный Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	5-9	28.03	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвященный Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвященный всемирному Дню водных ресурсов.	5-9	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвященный Всемирному дню театра.	5-7	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвященный Дню космонавтики.	5-9	12.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г	5-9	25.04.	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой	5-9	07.05	Классные руководители

Отечественной войне			
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	5-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	7	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Викторина «Что я знаю о терроризме?» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	8		
<i>Урок правды «Сила слова» к Международному дню памяти жертв фашизма – 8 сентября</i>	9	06.09	Советник по воспитанию
КТД: День здоровья с участием родителей обучающихся в рамках Года семьи (спортивный праздник, участие в экскурсиях и походах)	5-9	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
<i>Акция «Внуки по переписке» к Международному Дню пожилых людей</i>	5-9	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов Вов и педагогического труда с днём пожилого человека)	5-9	01.10	Классные руководители
Фотовыставка в рамках Всероссийского Форума школьных спортивных клубов «Активная и дружная семья – это мы!»	5-9	01.10-31.10	Руководитель ШСК
Мастер-класс по гуашевой живо-	5-9	10.10	Учителя ИЗО

писи «Счастливы вместе» в рамках Года семьи			
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	октябрь	Классные руководители
<i>Дебаты «Сохраняя страницы истории» к Международному дню школьных библиотек.</i>	8-9	28.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Интеллектуальная командная игра «Лучший среди лучших» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-7	28.10	Советник по воспитанию Совет Первых
КТД Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя сентября	Классные руководители
<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» к Дню зашиты животных</i>	5-9	04.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Социально-ролевая игра «Мы в ответе за них» к Дню зашиты животных</i>	8	03.10	Классные руководители
<i>Онлайн-акция «Отвечаю за хвост» к Дню зашиты животных</i>	5-9	04.10	Советник по воспитанию
<i>Онлайн-активность «День учителя в клипе» к Дню Учителя</i>	8-9	04.10-06.10	Советник по воспитанию Совет первых
<i>Акция «Любимому учителю посвящается»</i>	5-9	04.10	Волонтёры
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте	5-9	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	5-9	09.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
КТД Квест по знанию ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	5-6	октябрь	Классные руководители
<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России в рамках празднования</i>	5-9	18.10	Советник по воспитанию Совет



<i>вания Года семьи</i>			первых
Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	20.10	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД: Выставка поделок: хобби моей семьи	5-9	22.10	Классные руководители Учителя труда (технологии)
<i>Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-9	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
<i>Интерактивная переменная: настольная игра «Что я знаю о России?» ко Дню народного единства</i>	5	04.11	Советник по воспитанию Совет первых
КТД: квест-игра «Единство в нас» к Дню народного единства	6	06.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Кинолекторий «Гора самоцветов» ко Дню народного единства»</i>	7-8	06.11	Советник по воспитанию
Фотоконкурс «Семья в объективе», посвященный году семьи	5-9	20.11	Классные руководители Учитель музыки
КТД: Экологический капустник	5-6	14.11	Классные руководители
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	5-9	15.11	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Акция «Для тебя!», посвящённая Дню матери и празднованию Года семьи</i>	5-6	21.11-22.11	Советник по воспитанию Совет Первых Классные руководители
<i>Мастер-класс «Торт без выпечки»</i>	5-6	22.11	Советник по воспитанию Учителя труда (технологии)
Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»	5-9	24.11	Классные руководители
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного</i>	5-9	29.11	Советник по воспитанию Совет

<i>герба РФ</i>			Первых
Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата.	5-9	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Герои моей семьи», посвящённая Дню Неизвестного солдата</i>	5-9	03.12	Советник по воспитанию
<i>Боевые листки «Герои моей семьи».</i>	5-9	03.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтера) России</i>	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	5-9	09.12	Классные руководители
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Творческий проект (видеоролик) «Музыкальная семья» в рамках празднования Года семьи	5-9	17.12	Классные руководители Учитель музыки
Рождественская благотворительная ярмарка	5-9	20.12	Классные руководители
Концертная программа, посвящённая закрытию Года семьи	5-9	20.12	Советник по воспитанию
<i>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	8	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Творческая мастерская «А, может быть, четыре?» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i> <b>**возможный формат в рамках Года семьи : создание герба своей семьи</b>	5-7	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых

КТД Новогодние мероприятия	5-7	4 неделя декабря	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	5-9	24.12	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Онлайн-активность «Глазами маленьких», посвящённая Дню российского студенчества 25 января</i>	5	24.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	5-6	27.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	5-9	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтёрского отряда
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Акция «Путь к науке» ко Дню российской науки – 8 февраля</i>	5-9	07.02	Советник по воспитанию
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	5-9	07.02	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	5-9	14.02	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Зав. библиотекой Совет старшеклассников
<i>Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля</i>	5-9	21.02	Классные руководители

**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	5-9	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества	5-9	22.02	Зам директора по ВР Совет старшекласников Учитель Основы безопасности и защиты Родины
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	5-9	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Акция-онлайн «Мой защитник»	5-9	23.02	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители актив класса
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	5-9	07.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
КТД Неделя профориентации	5-9	10.03-14.03	Классные руководители
Исторический час, посвящённый празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Акция «Эко-арт-объект», посвящённая Международному Дню Земли	5-9	20.03	Совет старшекласников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
**Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	5-9	24.03-28.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников

<i>Игра-путешествие в историю русского театра// Всемирный день театра</i>	5-8	27.03	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги		02.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья – квест «На пути к ЗОЖ»	5-9	07.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-6	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная акция по благоустройству пришкольной территории	5-9	апрель	Зам директора по ВР
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	5-9	11.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Выставка «Мой спутник», посвящённая Дню космонавтики</i>	5-8	11.04	Советник по воспитанию
<i>Онлайн-активность «Через века», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	5-7	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	8-9	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
Экологический забег, посвящённый Всемирному Дню Земли	5-9	22.04	Учителя физической культуры Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	5-7	22.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников

**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	5-9	25.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Марафон полезных дел, посвященный празднования Празднику весны и труда</i>	5-9	24.04-30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	5-9	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Вахта памяти», посвященный празднованию Дня Победы	5-9	28.04 - 08.05	Зам. директора по ВР Учитель Основы безопасности и защиты Родины
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	5-9	06.05	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	5-7	19.05	Совет старшеклассников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	5-9	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Интерактивная игра «Что бы это значило?», посвященная Дню славянской письменности и культуры 24 мая</i>	5-8	23.05	Советник по воспитанию
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-8	26.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
Праздник «Последний звонок 2025»	9	—	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года по плану СВУ отдела культуры	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Сириус»	5-9	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	5-9	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество. Талант», «Творческие работы для школьной столовой»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государ-	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

ственного флага РФ			
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение учебного года	ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение учебного года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	5-9	октябрь	Зав. библиотекой
Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК, Телеграм	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года по плану	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	5-9	В течение года	Классные руководители



		по плану	ли
11-е ежегодное Общероссийское родительское собрание	5-9	31 августа	Зам. директора по ВР
Всероссийская Неделя родительской компетентности	5-9	IV квартал 2024 года	Зам. директора по ВР педагог-психолог
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	5-9	02.09	Инспекторы ДПС, ГАИ, ПДН; педагог ОБЖ
Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей	5-9	06.11	Зам. директора по ВР педагог-психолог
Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты и интересов семьи	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог
Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей»	5-9	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР педагог-психолог Учителя физической культуры
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители

Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях профориентационной направленности	6-9	В течение учебного года по плану	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 9 классов	9	В течение учебного года по плану	Зам. директора по УВР классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	5-9	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года по плану	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в Дне самоуправления	9	октябрь	Совет старшекласников
Участие в рейде по выявлению фактов курения, в рейде «Школьная форма»	9	В течение года по плану	Зам директора по ВР Совет старшекласников
Организация дежурства по школе	8-9	В течение года по плану	Зам директора по ВР Совет старшекласников
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по плану)	5-9	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросу безопасности жизнедеятельности детей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Специалисты социально-психологической службы
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, социальные проекты.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по результатам СПТ	5-9	Октябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, Специалисты социально-психологической службы

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Декада борьбы с вредными привычками	5-9	По плану	Классные руководители Специалисты социально-психологической службы
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	5-9	В течение года	Классные руководители
Функционирование Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
<b>Социальное партнерство</b>			
Похвистневский городской совет ветеранов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Краеведческий музей г. Похвистнево (на основании договора о сотрудничестве)	5-9	В течение года	Классные руководители
АО «Северный ключ»	5-9	В течение года	Классные руководители

Городская сельская централизованная библиотечная система	5-9	В течение года	Классные руководители
ДЮСШ СП «Старт»	5-9	В течение года	Классные руководители
ЦВР «Эврика» (на основании договора о сотрудничестве)	1-4	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
ГИБДД МО МВД России "Похвистневский" (на основании совместного плана работы)	5-9	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
МО МВД России "Похвистневский" (на основании совместного плана работы)	5-9	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Отделение Семья ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа (по плану межведомственного взаимодействия)	5-9	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей СУЗов	9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	8-9	В течение учебного года	Педагоги-предметники
Участие в профориентационных мероприятиях выше муниципального уровня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе профориентации	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Участие в реализации Плана профминимума (продвинутый уровень)	6-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

**Календарный план воспитательной работы  
(уровень основного общего образования)**

2024 год – Год семьи  
 2024 год – Год 300-летия Российской академии наук  
 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова  
 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»  
 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ  
 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

**Модуль «Урочная деятельность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	август	Учителя-предметники
Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

знаниям, развития межличностных отношений.			
Проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
<i>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	06.09	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	11.09	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	20.09	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	5-9	23.09	Учитель русского языка Учитель иностранного языка
175 лет со дня рождения русского учёного-физиолога И.П. Павлова <i>информационная минутка на уроке биологии</i>	5-9	26.09	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского - 28 сентября	5-9	27.09	Учитель истории



<i>информационная минутка на уроке истории</i>			
200 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Никитина <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	03.10	Учитель литературы
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	09.10	Учитель ИЗО
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова	5-9	15.10	Учитель литературы
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина <i>информационная минутка на уроке физической культуры</i>	5-9	22.10	Учитель физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова <i>информационная минутка на уроке литературы</i>	5-9	07.11	Учитель литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого	5-9	09.11	Учитель литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	09.11	Учитель музыки
День начала Нюрнбергского процесса ( <i>минутка информации на уроках истории и обществознания</i> )	5-9	20.11	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	02.12	Учитель истории
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	5-9	05.12	Учитель истории

Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>			
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	23.12	Учитель ИЗО
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.12	Учитель истории
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С.Грибоедова	8-9	15.01	Учитель литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова <i>информационная минутка на уроке ИЗО</i>	5-7	19.01	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова	5-9	29.01	Учитель литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	30.01	Учитель музыки
300 лет со дня учреждения Российской академии наук 08.02.25г <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	07.02	Учитель истории
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л.Пастернака <i>информационная минутка на уроке литературе</i>	9	10.02	Учитель литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф.Ф.Ушакова <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.02	Учитель истории
Всемирный день иммунитета ( <i>минутка информации на уроках биологии</i> )	5-9	01.03	Учитель биологии
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С.Ф.Щедрина <i>информационная</i>	5-8	17.04	Учитель ИЗО

<i>минутка на уроке ИЗО</i>			
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского <i>информационная минутка на уроке музыки</i>	5-8	07.05	Учитель музыки
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева <i>информационная минутка на уроке истории, физики</i>	8-9	20.05	Учитель физики
День государственного флага Российской Федерации ( <i>информационная минутка на уроках истории и обществознания</i> )	5-9	22.05	Учитель истории и обществознания
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Организаторы</b>
<b>ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность</b>			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	1ч	Учителя
"Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление".	5-8	1ч	Учителя
"Проектно-исследовательская деятельность: аграрное направление" (агрокласс).	9	1ч	Учителя
"Шахматы"	5-9	1ч	Учитель
Инфознайка	5-6	1ч	Учитель
Промышленный дизайн	5-9	1ч	Учителя
Школьный музей	5-9	1ч	Учитель
<b>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</b>			
«Россия - мои горизонты».	6-9	1ч	Классные руководители
«Рассказы по истории Отече-	5	1 ч	Учитель

ства».			
«История Самарского края».	6-7	1 ч	Учитель
«Хозяйка усадьбы»	5-9	1ч	Учитель технологии
«Трактор»	5-9	1ч	Учитель технологии
<b>ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	1ч	Классные руководители
ЮИД "Светофорик"	5-8	1ч	Учитель
«Я, ты, он, она - вместе целая страна».	5	1ч	Учитель
"На сцене сказка "	5-8	1ч	Учитель
Юнармия	9	1ч	Учитель
<b>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</b>			
"Подвижные игры"	5-9	1ч	Учитель
<b>ВД по организации педагогической поддержки</b>			
Предпрофильные курсы	9	1ч	Учитель
<b>ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся</b>			
Информационная безопасность/ Цифровая гигиена	7	1ч	Учитель
<b>ВД по учебным предметам образовательной программы</b>			
«Хочу все знать"	5-9	5-9- 2ч	Учитель
"Основы ветеринарии" (аг- роккласс).	9	1ч	Учитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведе-	Организаторы/ ответ-

		<b>ния</b>	<b>ственные</b>
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	5-9	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значи-	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

мые проекты, акции.			
Проведение инструктажей безопасности	5-9	по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	5-8	09.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	16.09	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	08.09.	Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	5-9	01.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #Вместе-Ярче	5-9	16.10	Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	5-6	16.10	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	5-9	22.10	Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	5-9	30.10	Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню народного единства (4 ноября)	5-9	01.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню па-	5-9	08.11	Классные руководители

мяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	5-9	13.11	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	5-9	22.11	Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	5-9	31.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководители
Новогодние мероприятия (по плану)	5-9	24.12- 27.14	Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	5-6	15.01	Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	5-9	30.01	Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню	5-9	07.02	Классные руководители

русской науки – 08.02.25г			
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	5-9	14.02	Классные руководители
Час общения, посвященный Дню спонтанного проявления доброты	5-9	17.02	Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	23.02	Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвященный Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	5-9	28.03	Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвященный Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	18.03	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвященный всемирному Дню водных ресурсов.	5-9	21.03	Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвященный Всемирному дню театра.	5-7	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвященный Дню космонавтики.	5-9	12.04	Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г	5-9	25.04.	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой	5-9	07.05	Классные руководители



Отечественной войне			
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	5-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	7	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Викторина «Что я знаю о терроризме?» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i>	8		
<i>Урок правды «Сила слова» к Международному дню памяти жертв фашизма – 8 сентября</i>	9	06.09	Советник по воспитанию
КТД: День здоровья с участием родителей обучающихся в рамках Года семьи (спортивный праздник, участие в экскурсиях и походах)	5-9	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
<i>Акция «Внуки по переписке» к Международному Дню пожилых людей</i>	5-9	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов Вов и педагогического труда с днём пожилого человека)	5-9	01.10	Классные руководители
Фотовыставка в рамках Всероссийского Форума школьных спортивных клубов «Активная и дружная семья – это мы!»	5-9	01.10-31.10	Руководитель ШСК
Мастер-класс по гуашевой живо-	5-9	10.10	Учителя ИЗО

писи «Счастливы вместе» в рамках Года семьи			
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	октябрь	Классные руководители
<i>Дебаты «Сохраняя страницы истории» к Международному дню школьных библиотек.</i>	8-9	28.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Интеллектуальная командная игра «Лучший среди лучших» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-7	28.10	Советник по воспитанию Совет Первых
КТД Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя сентября	Классные руководители
<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» к Дню защиты животных</i>	5-9	04.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Социально-ролевая игра «Мы в ответе за них» к Дню защиты животных</i>	8	03.10	Классные руководители
<i>Онлайн-акция «Отвечаю за хвост» к Дню защиты животных</i>	5-9	04.10	Советник по воспитанию
<i>Онлайн-активность «День учителя в клипе» к Дню Учителя</i>	8-9	04.10-06.10	Советник по воспитанию Совет первых
<i>Акция «Любимому учителю посвящается»</i>	5-9	04.10	Волонтёры
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте	5-9	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения</i>	5-9	09.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
КТД Квест по знанию ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	5-6	октябрь	Классные руководители
<i>Семейная игра «Ты как я» ко Дню отца в России в рамках празднования</i>	5-9	18.10	Советник по воспитанию Совет

<i>вания Года семьи</i>			первых
Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	20.10	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД: Выставка поделок: хобби моей семьи	5-9	22.10	Классные руководители Учителя труда (технологии)
<i>Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек</i> <i>Акция «На страницах любимых книг» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-9	28.10	Советник по воспитанию Зав библиотекой
<i>Интерактивная переменная: настольная игра «Что я знаю о России?» ко Дню народного единства</i>	5	04.11	Советник по воспитанию Совет первых
КТД: квест-игра «Единство в нас» к Дню народного единства	6	06.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Кинолекторий «Гора самоцветов» ко Дню народного единства»</i>	7-8	06.11	Советник по воспитанию
Фотоконкурс «Семья в объективе», посвящённый году семьи	5-9	20.11	Классные руководители Учитель музыки
КТД: Экологический капустник	5-6	14.11	Классные руководители
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня толерантности	5-9	15.11	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Акция «Для тебя!», посвящённая Дню матери и празднованию Года семьи</i>	5-6	21.11-22.11	Советник по воспитанию Совет Первых Классные руководители
<i>Мастер-класс «Торт без выпечки»</i>	5-6	22.11	Советник по воспитанию Учителя труда (технологии)
Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»	5-9	24.11	Классные руководители
<i>Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного</i>	5-9	29.11	Советник по воспитанию Совет

<i>герба РФ</i>			Первых
Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата.	5-9	02.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Герои моей семьи», посвящённая Дню Неизвестного солдата</i>	5-9	03.12	Советник по воспитанию
<i>Боевые листки «Герои моей семьи».</i>	5-9	03.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтера) России</i>	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)	5-9	09.12	Классные руководители
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<b>**</b> Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Творческий проект (видеоролик) «Музыкальная семья» в рамках празднования Года семьи	5-9	17.12	Классные руководители Учитель музыки
Рождественская благотворительная ярмарка	5-9	20.12	Классные руководители
Концертная программа, посвящённая закрытию Года семьи	5-9	20.12	Советник по воспитанию
<i>Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</i>	8	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Творческая мастерская «А, может быть, четыре?» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ **возможный формат в рамках Года семьи : создание герба своей семьи</i>	5-7	25.12	Советник по воспитанию Совет Первых

КТД Новогодние мероприятия	5-7	4 неделя декабря	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	5-9	24.12	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Онлайн-активность «Глазами маленьких», посвящённая Дню российского студенчества 25 января</i>	5	24.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Мастер-класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	5-6	27.01	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).</i>	5-9	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтёрского отряда
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Акция «Путь к науке» ко Дню российской науки – 8 февраля</i>	5-9	07.02	Советник по воспитанию
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки	5-9	07.02	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	5-9	14.02	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Зав. библиотекой Совет старшеклассников
<i>Акция «Путешествие к Лукоморью» к Международному дню родного языка 21 февраля</i>	5-9	21.02	Классные руководители

**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	5-9	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества	5-9	22.02	Зам директора по ВР Совет старшекласников Учитель Основы безопасности и защиты Родины
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	5-9	21.02	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Акция-онлайн «Мой защитник»	5-9	23.02	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в онлайн-акции #Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители актив класса
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	5-9	07.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
КТД Неделя профориентации	5-9	10.03-14.03	Классные руководители
Исторический час, посвящённый празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Акция «Эко-арт-объект», посвящённая Международному Дню Земли	5-9	20.03	Совет старшекласников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
**Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	5-9	24.03-28.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников

<i>Игра-путешествие в историю русского театра// Всемирный день театра</i>	5-8	27.03	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня детской книги		02.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья – квест «На пути к ЗОЖ»	5-9	07.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
КТД Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-6	07.04	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная акция по благоустройству пришкольной территории	5-9	апрель	Зам директора по ВР
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	5-9	11.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Выставка «Мой спутник», посвящённая Дню космонавтики</i>	5-8	11.04	Советник по воспитанию
<i>Онлайн-активность «Через века», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	5-7	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	8-9	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
Экологический забег, посвящённый Всемирному Дню Земли	5-9	22.04	Учителя физической культуры Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	5-7	22.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников

**Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе	5-9	25.04	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<i>Марафон полезных дел, посвященный празднования Празднику весны и труда</i>	5-9	24.04-30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	5-9	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Вахта памяти», посвященный празднованию Дня Победы	5-9	28.04 - 08.05	Зам. директора по ВР Учитель Основы безопасности и защиты Родины
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	5-9	06.05	Совет старшеклассников
**Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	5-7	19.05	Совет старшеклассников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка	5-9	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Интерактивная игра «Что бы это значило?», посвященная Дню славянской письменности и культуры 24 мая</i>	5-8	23.05	Советник по воспитанию
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-8	26.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
Праздник «Последний звонок 2025»	9	—	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители



Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года по плану СВУ отдела культуры	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Сириус»	5-9	В течение года по плану	Классные руководители Учителя физической подготовки
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшеклассников
Оформление классных уголков с размещением государственной символики	5-9	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество. Талант», «Творческие работы для школьной столовой»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государ-	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

ственного флага РФ			
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение учебного года	ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение учебного года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	5-9	октябрь	Зав. библиотекой
Публикация тематических постов в школьном сообществе ВК, Телеграм	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
Оформление интерактивных локаций для проведения общешкольных активностей	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года по плану	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах	5-9	В течение года	Классные руководители

		по плану	ли
11-е ежегодное Общероссийское родительское собрание	5-9	31 августа	Зам. директора по ВР
Всероссийская Неделя родительской компетентности	5-9	IV квартал 2024 года	Зам. директора по ВР педагог-психолог
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	5-9	02.09	Инспекторы ДПС, ГАИ, ПДН; педагог ОБЖ
Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания: Школа одарённых родителей	5-9	06.11	Зам. директора по ВР педагог-психолог
Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты и интересов семьи	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог
Всероссийский родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей»	5-9	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР педагог-психолог Учителя физической культуры
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители

Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях профориентационной направленности	6-9	В течение учебного года по плану	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних во Всероссийских родительских собраниях по вопросу организации и проведения итоговой аттестации 9 классов	9	В течение учебного года по плану	Зам. директора по УВР классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	5-9	В течение учебного года по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года по плану	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в Дне самоуправления	9	октябрь	Совет старшекласников
Участие в рейде по выявлению фактов курения, в рейде «Школьная форма»	9	В течение года по плану	Зам директора по ВР Совет старшекласников
Организация дежурства по школе	8-9	В течение года по плану	Зам директора по ВР Совет старшекласников
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по плану)	5-9	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросу безопасности жизнедеятельности детей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Специалисты социально-психологической службы
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, социальные проекты.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по результатам СПТ	5-9	Октябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, Специалисты социально-психологической службы

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Декада борьбы с вредными привычками	5-9	По плану	Классные руководители Специалисты социально-психологической службы
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	5-9	В течение года	Классные руководители
Функционирование Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР Специалисты социально-психологической службы
<b>Социальное партнерство</b>			
Похвистневский городской совет ветеранов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Краеведческий музей г. Похвистнево (на основании договора о сотрудничестве)	5-9	В течение года	Классные руководители
АО «Северный ключ»	5-9	В течение года	Классные руководители

Городская сельская централизованная библиотечная система	5-9	В течение года	Классные руководители
ДЮСШ СП «Старт»	5-9	В течение года	Классные руководители
ЦВР «Эврика» (на основании договора о сотрудничестве)	1-4	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
ГИБДД МО МВД России "Похвистневский" (на основании совместного плана работы)	5-9	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
МО МВД России "Похвистневский" (на основании совместного плана работы)	5-9	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
Отделение Семья ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа (по плану межведомственного взаимодействия)	5-9	В течение года	Зам.дир. по ВР Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей СУЗов	9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	8-9	В течение учебного года	Педагоги-предметники
Участие в профориентационных мероприятиях выше муниципального уровня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в Неделе профориентации	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Участие в реализации Плана профминимума (продвинутый уровень)	6-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР



