

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ

им. Н.Т. Кукушкина с Савруха

 Карманова В.Н.

« 29 » августа 2024 год

"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

 Клюева Т.Н.

« 02 » сентября 2024 год

План работы

педагога – психолога Регионального социопсихологического центра
Котмышевой Анны Владимировны в государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе им. Н.Т. Кукушкина с.
Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области
на II полугодие 2024 года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

 Жадаева С. В.

Самара 2024 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педсовете: «Стратегии разрешения конфликта в системе учитель-ученик, учитель-родитель».	Педагоги	Сентябрь	Грамотное выстраивание взаимоотношений между педагогами и родителями.	20	20
	Выступление на родительском собрании: «Важные аспекты воспитания в адаптационный период первоклассников».	Родители учащихся 1 класса	Октябрь	Повышение уровня информированности родителей по возможным трудностям, возникающим в процессе воспитания и обучения первоклассников. Рекомендации.	20	20
	Выступление на родительском собрании: «Роль родителей в период адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене»	Родители учащихся 5-х классов	Ноябрь	Повышение уровня информированности родителей с особенностями адаптации детей к обучению в 5 классе. Рекомендации.	20	20*2=40
	Семинар: «Психологические особенности детей группы риска».	Педагоги	Ноябрь	Повышение психологической компетентности педагогов. Рекомендации.	20	20

	Родительские собрания: «Детско-родительские отношения» (по запросу кл. руковод.): <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности переходного возраста • Коммуникативные проблемы • Учебная мотивация • Личностно-эмоциональная сфера 	Родители учащихся 6-8 классов	Октябрь-декабрь	Формирование здоровых детско-родительских отношений. Рекомендации.	20	20*2=40
	Выступление на педсовете: «Особенности построения общения с тревожными учащимися. Рекомендации педагогам»	Педагоги	Декабрь	Познакомить педагогов со способами коррекции и профилактики тревожного состояния у детей.	20	20
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Калейдоскоп» по профилактике подростковой наркомании (автор Котмышева А.В.)	Учащиеся 8А, 8Б класса (2 гр.)	Сентябрь-декабрь	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни.	10	10+10=20
	Тренинговые занятия: «Мы команда».	Учащиеся 5-9-х классов	Сентябрь-декабрь	Формирование сплоченности классного коллектива и развитие навыков взаимодействия в коллективе.	10	10+10=20
	Проведение мероприятий в рамках Акции «Внимание, подросток	Учащиеся 7-9 классов, родители,	I период 14-25 октября	Профилактика у обучающихся различных проявлений зависимого	14	14

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы 2. Тренинги 3. Психологические игры и упражнения. 4. Беседы с родителями и педагогами. 5. Семинары 6. Родительские собрания. 	педагоги.	II период 02-13 декабря	поведения. Экстремизм, терроризм. Профилактика безнадзорности и правонарушений в ОО.		
	Проведение «Недели психологии»	Учащиеся, педагоги, родители	Ноябрь	Создание благоприятного эмоционального климата.	8	8
	Профилактическая работа по суицидальному поведению: 1. Тренинги, направленные на формирование стрессоустойчивости, навыков решения конфликта. 2. Обучение подростков навыкам релаксации, саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации (например, в ситуации экзамена). 3. Тренинги на повышение групповой сплоченности.	Учащиеся 7-11 классов	В течение года	Помочь детям и подросткам развить в себе сильную социально-успешную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска.	16	16+16=32
	Профилактическая работа на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся: 1. Тренинг конструктивного взаимодействия подростков.	Учащиеся 7-11 классов	В течение года	Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.	16	16+16=32

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Диспут: «Мы против насилия и экстремизма». 3. Информационный час «Наша истинная национальность – человек». 4. Акция: «Копилка добрых дел» 5. Проведение бесед: «Твои права и обязанности», «Толерантность – закон жизни» и др. 					
	<p>Работа по результатам СПТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сводных по классам. 2. Работа с профилями учащихся. 3. Разработка рекомендаций классным руководителям. 4. Составление индивидуальных планов работы для учащихся гр. риска и с высоким уровнем тревожности. 		Октябрь-ноябрь	Определить направления и формы профилактической и воспитательной работы с учениками имеющими рискованные формы поведения.	16	16
	<p>Профилактическая работа с детьми группы риска по СПТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические беседы. 2. Тренинговые занятия по формированию ценностных ориентиров с использованием психологических игр и упр. 3. Тренинговые занятия на повышение самооценки. 4. Групповые занятия по развитию жизнестойкости. 	Учащиеся 7-11 классов	Ноябрь-декабрь	Выработать оптимальные стратегии поведения в различных ситуациях.	18	18+18=36

	Профилактическая работа с детьми с высоким уровнем тревожности по результатам СПТ: 1. Консультации 2. Диагностика 3. Индивидуальные занятия 4. Групповые занятия	Учащиеся 7-11 классов	Ноябрь-декабрь	Психологическая помощь детям с высоким уровнем тревожности.	18	18+18=36
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Проведение ЕМ СПТ	Учащиеся 7-11 классов		Определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения «факторов риска» и «факторов защиты».	0,95	0,95*6=5,7
	Диагностика по программе «Калейдоскоп» 1. Анкета «Изучение характера отношения подростков к наркомании» 2. Анкета «Что ты знаешь о СПИДЕ?» 3. Анкета «Отношение подростков к употреблению наркотических средств и ПАВ».	Учащиеся 8А, 8Б класса (2 гр.)	Октябрь-ноябрь	Оценивание актуального уровня знаний и отношения учащихся к социально значимым проблемам.	3	3+3=6

	Школьный мониторинг психологического здоровья обучающихся. 1. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н. Г. Лускановой. 2. Опросник по определению уровня самооценки С.В. Ковалева. 3. Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г. А.) 4. ДДО (Е.А. Климова).	Учащиеся 5-9 класс.	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам школьного мониторинга. Рекомендации педагогам.	20	20
Социально-психологическая коррекция и развитие	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» по результатам СПТ.	Учащиеся из гр. риска.	Ноябрь-декабрь	Коррекция тревожности и агрессивности у подростков, развитие навыков общения, повышение самооценки, создание условий для самовыражения и раскрытия личностного потенциала подростка.	34,3	34,3
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с высоким уровнем тревожности по результатам СПТ.	Учащиеся 7-11 классов	Ноябрь-декабрь	Снижение уровня тревожности, развитие эмоциональной устойчивости.	34,4	34,3
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ.	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	1,75	1,75*42=73,5
	Групповые консультации педагогов ОУ.	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Информирование, рекомендации.	3,25	3,25*2=6,5
	Индивидуальные консультации родителей.	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	1,75	1,75*42=73,5

	Групповые консультации родителей.	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,25	3,25*8=26
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся.	Учащиеся 1-11-х кл.	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	2,05	2,05*66=135,3
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 1-ых классов: 1. Черно-белые матрицы Дж. Равена; 2. Тест Тулуз-Пьерона; 3. Зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер; 4. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина); 5. Методика самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко) 6. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова); 7. Задание «Рукавички» (Г.А. Цукерман).	Учащиеся 1 класса	Сентябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию.	20	20
Консультативная деятельность участников образовательного	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД.	Педагоги нач. школы	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации педагогам по формированию у учащихся (коммуникативных,	1,75	1,75*6=10,5

процесса				личностных, регулятивных, познавательных навыков).		
	Индивидуальные консультации родителей.	Родители обучающихся 1 классов.	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации родителям по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей.	1,75	1,75*13=22,75
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу, в том числе с трудными детьми, с детьми группы риска.	Уч-ся 1-11-х кл.	Сентябрь-декабрь	Определение индивидуально – психологических особенностей и проблем учащегося, рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей	6	6*20=120
ИТОГО:					962,35	