

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха
_____ В.Н. Карманова
Приказ №-198-од от 31.08.2023г

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

2023 г

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),
- в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ и профессиональных смен.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественнонаучным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент по отдельным профилям:

Профиль обучения	10 класс: 1 полугодие, осенние (зимние) каникулы	10 класс: 2 полугодие, весенние (летние) каникулы	11 класс (осенние, зимние, весенние каникулы)
Естественно-научный	Поездки и экскурсии в естественно-научные и технические музеи, лаборатории, на предприятия города и региона, выставки, встречи, видеоконференции, индивидуальные, групповые и коллективные проекты.	Подготовка и защита индивидуальных, групповых проектов.	В каникулярное время активный отдых, оздоровление обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
Социально-экономический	Поездки, экскурсии на производство, в банки, экономические отделы государственных и негосударственных организаций; встречи, видеоконференции, индивидуальные, групповые и коллективные проекты.		
Технологический	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки; индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты.		
Гуманитарный	Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны»: посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев; индивидуальные, групповые и коллективные проекты.		
Универсальный	Поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности; индивидуальные проекты (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, публичная защита проектов.		

**План внеурочной деятельности 10-11 классов
(среднее общее образование)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
				группы по классам	
				10 класс	11 класс
		К финансированию на один класс			
1	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	деловые и ролевые игры, тренинги	1	
2	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни	дискуссионный клуб	1	
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	дискуссионный клуб	1	1
4	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Трактор/ Хозяйка усадьбы	практическая деятельность	3	
6	ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия- моя Россия	дискуссионный клуб	1	1
7	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Чертежная грамотность	Практическая деятельность	2	
8	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Россия- мои горизонты	дискуссионный клуб	1	
	ИТОГО			10	10