

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Почетного гражданина Самарской области Николая Тимофеевича Кукушкина села Савруха Похвистневского района Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____Баландина И.Н.
«31»августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 198 - од
от «31»августа 2023 г.
Директор _____Карманова В.Н.

ПЛАН РАБОТЫ
по подготовке учащихся 9
класса
ГБОУ СОШ
им.Н.Т.Кукушкина
с.Савруха
к ОГЭ по биологии
2023-24 уч.год

Составитель: РЕПКИНА
О.А.

Цели курса:

-закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по биологии соответствующих требованиям ОГЭ; подготовка к успешной сдаче экзамена.

формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных

-развитие навыков самостоятельной работы;

- конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;

- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;**Время проведения консультаций:** пятница, 14.30-

15.30

Формы обратной связи

- Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений, выполнение отдельных видов тестовых заданий, анализ вступительного теста.

- Итоговый контроль: тестовые задания по каждому изученному блоку с использованием ИКТ, итоговое тестирование.

- Использование компьютерных программ по биологии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Знать/понимать:
биологическую символику и терминологию:
важнейшие биологические понятия: клетка, обмен веществ, питание и пищеварение, дыхание, движение, раздражимость и др.
Уметь называть
Структуры клетки и их функции и строение, систематические категории в царствах Животные и Растения.
Уметь объяснять
Суть биологических процессов
Уметь определять
Органы и системы органов на схемах и таблицах, органоиды клетки
Составлять:
схемы скрещивания, схемы строения молекул ДНК и РНК

-

План работы по подготовке к ОГЭ по биологии

Сроки	Работа с учащимися
Сентябрь	Консультация учащихся по теме «Биология как наука» включает в себя задания, контролирующие знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; о методах изучения биологии». Консультация учащихся по теме «Признаки живых организмов» представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии

	клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приёмах выращивания растений и разведения животных».
Октябрь	<p>Работа по заполнению бланков (бланк ответов № 1, бланк ответов №2).</p> <p>Консультация по теме «Система, многообразие и эволюция живой природы» разбор задания, контролируемые знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.».</p> <p>Консультация по теме «».</p> <p>Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ОГЭ.</p>
Ноябрь	<p>Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.</p> <p>Консультация по теме "«Человек и его здоровье» разбор заданий, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); о внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.».</p> <p>Консультация по теме «Определение характеристик объектов живой природы по их описанию (множественный выбор».</p> <p>Работа с заданиями части 1 и 2.</p> <p>Работа с текстами КИМов, часть 2. Консультация «Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия)"</p>
Декабрь	<p>Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Работа с заданиями на соответствие.</p> <p>Консультация «Сравнение признаков и свойств бактерий, грибов, растений и животных (множественный выбор)».</p> <p>Работа с текстами КИМов, часть 2. Консультация «Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия)"</p>

Январь	<p>Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков.</p> <p>Консультация «Сравнение признаков биологических объектов (установление соответствия)».</p> <p>Консультация «Соотношение морфологических признаков животных или его отдельных частей с предложенными моделями по заданному алгоритму».</p>
Февраль	<p>Консультация «Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий».</p> <p>Консультация «Узнавание на рисунках (изображениях) органов человека и их части»</p> <p>Работа с заданиями ч.2 .</p>
Март	<p>Работа с тестами в режиме он-лайн.</p> <p>Консультация «Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде схемы фрагмента экосистемы (множественный выбор)».</p> <p>Консультация «Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (составление последовательности)».</p>
Апрель	<p>Работа с тестами в режиме он-лайн.</p> <p>Консультация «Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (сопоставление объектов)».</p> <p>Консультация " Определение по изображению и объяснение зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды"</p> <p>Решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания</p>
Май	<p>Работа с заданиями ч.2 . Объяснение результатов биологических экспериментов Работа с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать) Работа со статистическими данными, представленными в табличной форме.</p> <p>Работа с тестами в режиме он-лайн.</p> <p>Работа с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков. Итоговые контрольные работы по текстам ОГЭ.</p>
<p>Работа с родителями В течение года</p> <p>Февраль - март</p>	<p>Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ОГЭ</p> <p>Ознакомить родителей со списком заданий по ликвидации пробелов знаний у обучающихся.</p>

