

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НИКОЛАЯ ТИМОФЕЕВИЧА КУКУШКИНА С. САВРУХА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета школы

_____ / З.Х. Кастаргина /

Протокол № 5

«16» октября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха

_____ / В.Н. Карманова /

Приказ № 164-ОД

« 16» октября 2015г.

***ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ***

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

1.1. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям.

Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения является основанием:

- для определения на индивидуальное обучение – в случае временного (сроком до 1 года) направления на индивидуальное обучение ребенка, ранее обучавшегося в образовательном учреждении и успешно осваивавшего общеобразовательную программу;
- для направления ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка в отношении детей:
- длительно находящихся на индивидуальном обучении;
- впервые приступающих к индивидуальной форме обучения;
- не осваивающих общеобразовательную программу.

Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения должно содержать ссылку на пункты и подпункты «Перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», утвержденного Министерством просвещения и здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980г. № 281-М/ 17-13-186, определять сроки, варианты индивидуального обучения детей (в соответствии с п.2.2. настоящего Порядка).

1.2. Для детей следующих категорий:

- не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11-летнего возраста;
- имеющих перерыв в обучении 2 и более лет;
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации и \ или наличии языкового барьера, организуется индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода на обучение в обычном режиме в массовом классе. Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям

является заключение ПМПК. Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по психолого-медико-педагогического сопровождения осуществляется:

- психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения, муниципального центра психологической службы в системе образования или специализированного учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации:
- органами опеки и попечительства;
- социально-психологической службой территориального центра социальной помощи семье и детям.

Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО МЕДИЦИНСКИМ ИЛИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ (ДАЛЕЕ - ОБУЧЕНИЕ) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:

2.1. Обучение детей организует образовательное учреждение, реализующие общеобразовательные программы.

2.2. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей:
- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами образовательного учреждения в соответствии с данными комплексного динамического обследования и

рекомендациями специалистов образовательного учреждения или муниципальной психологической службы (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

2.4. С целью обеспечения возможностей для профессионального самоопределения детей, длительно находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, при переходе на ступень основного общего образования (в 5 класс) образовательного учреждения рекомендует родителям обратиться в лечебно-профилактическое учреждение или (в отношении детей-инвалидов) в бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства для профессионального отбора. Данные профессионального отбора являются основанием для построения образовательным учреждением работы по профессиональной ориентации в отношении каждого воспитанника.

2.5. Для учащихся, желающих продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с данными профессионального отбора, на ступени среднего (полного) общего образования обучение организуется с учетом требований для поступающих в соответствующие средние и высшие учебные заведения.

2.6. Образовательное учреждение:

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- на основе примерного учебного плана (приложение 1,2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин в соответствии с требованиями, изложенными в п.п.2.3.-2.5. настоящего Порядка, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает соответствующий документ об образовании.

2.7. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

3. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:

- выдает заключение о необходимости определения на индивидуальное обучение и (или) освидетельствования на ПМПК;

- дает рекомендации по выбору оптимального варианта (в соответствии с п.2.2 настоящего Порядка) и срока обучения;
- осуществляет профессиональный отбор.

4. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ (ПМПК):

Проводит психолого-медико-педагогическое освидетельствование ребенка, по результатам которого выдает заключение и рекомендации, определяющие форму, вариант и программу обучения.