

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИКОЛАЯ ТИМОФЕЕВИЧА КУКУШКИНА С. САВРУХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель Управляющего совета школы**

\_\_\_\_\_ / З.Х Кастаргина /

**Протокол № 5**

**«16» октября 2015г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ СОШ**

**им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха**

\_\_\_\_\_ / В.Н. Карманова /

**Приказ № 164 - ОД**

**«16» октября 2015г.**

***ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ***

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор — предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения является **целью предпрофильной подготовки.**

**Предпрофильная подготовка** - это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующая их самоопределению по завершению общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

### **Задачи предпрофильной подготовки:**

1. Актуализировать потребности учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов.
2. Обеспечить процесс определения учащимся своих планов информационной базой.
3. Создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в разных видах деятельности.

### **Способы решения задач:**

1. Обеспечение базового образовательного уровня.
2. Обеспечение более высокого уровня развития ключевых компетентностей школьников.
3. Создание условий для освоения определенных способов деятельности (в том числе через социальные практики), получения учащимися опыта в этих видах деятельности.
4. Интенсификация процесса самоопределения учащихся.
5. Создание необходимой для учащихся информационной базы о возможностях и образовательных программах предпрофильной подготовки, о возможных путях продолжения образования.
6. Организация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка будет выполнять свое предназначение при соответствии ее организации и проведения следующим **принципам:**

- 1) Качество основного общего образования является главной ценностью обучения в 9-м классе, им невозможно жертвовать для решения задач предпрофильной подготовки.
- 2) Обучение в основной школе должно строиться на основе компетентностноориентированного подхода.
- 3) Предпрофильная подготовка обеспечивает ориентацию учащегося, но не может являться основанием для специального отбора учащихся, поскольку профильное обучение в старшей школе не подразумевает ни отбора учащихся, ни жесткого закрепления их за определенным профилем.
- 4) Основной акцент делается на различные формы практик, выбираемые учащимися. Это значит, что цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении отдельных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для тех или иных сфер человеческой деятельности.
- 5) Непременным условием предпрофильной подготовки должно стать психолого-педагогическое сопровождение учащихся: организация рефлексии причин его успешности/неуспешности в курсах по выбору, его склонностей и возможностей для самореализации в выбранных видах деятельности.

### **Структура предпрофильной подготовки.**

1. Информационная работа. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на данной территории. информированное о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.
2. Реализация содержания предпрофильных курсов, позволяющих учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.
3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимися своей образовательной траектории, включающее консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

- 2.1. Предпрофильная подготовка организуется в рамках образовательного учреждения.
- 2.2. Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки проводятся во второй половине дня во внеурочное время по особому расписанию.

- 2.3. Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются:
- 2.3.1. для прохождения предпрофильных курсов: приказом руководителя образовательного учреждения на основании анализа опросных листов учащихся куратором предпрофильной подготовки;
  - 2.3.2. для закрепления за консультантом психолого-педагогического сопровождения: приказом руководителя образовательного учреждения на основании списков групп;
  - 2.3.3. для участия в мероприятиях по информированию на основании списков групп.
- 2.4. Доставка учащихся до места проведения мероприятий или на экскурсии производится на школьном автобусе (в случае проведения за пределами населенного пункта) или пешком в сопровождении ответственного лица.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

3.1. Учащийся имеет право:

- 3.1.1. на выбор предпрофильных курсов из общего списка рамочных курсов по своему усмотрению;
- 3.1.2. на получение информации о программах предпрофильных курсов, о состоянии и развитии рынка труда, о мире профессий, о различных формах продолжения образования, об образовательных программах территории;
- 3.1.3. на самоопределение в профессиональном плане;
- 3.1.4. на психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- 3.1.5. на изменение первоначального выбора предпрофильных курсов;
- 3.1.6. на выбор мероприятий по информированию;
- 3.1.7. на доступ к информационным ресурсам.

3.2. Учащийся обязан:

- 3.2.1. Посещать выбранные предпрофильные курсы, консультации;
- 3.2.2. Освоить программу предпрофильных курсов в полном объеме;
- 3.2.3. Вести дневник/портфолио;
- 3.2.4. Посещать мероприятия по информированию.

3.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

- 3.3.1. на выбор организационной модели осуществления предпрофильной подготовки;
- 3.3.2. на выбор формы реализации предпрофильных курсов (урок, практикум, погружение и т.п.);
- 3.3.3. на выбор формы организации предпрофильной подготовки (в специально выделенный день, во второй половине дня, в рамках расписания уроков):

- 3.3.4. на выбор формы ведения документации учащимися: дневник или портфолио;
- 3.3.5. на подбор и расстановку кадров, реализующих программы предпрофильных курсов;
- 3.3.6. на использование часов школьного компонента для осуществления психологопедагогического сопровождения и информирования;
- 3.3.7. на заключение договоров с физическими и юридическими лицами для реализации предпрофильных курсов;
- 3.3.8. на распределение ответственности между образовательным учреждением и территориальным ресурсным центром;
- 3.3.9. на получение консультативной помощи от территориального ресурсного центра.
- 3.4 Образовательное учреждение в лице администрации обязано:
- 3.4.1. определить организационную модель и форму организации предпрофильной подготовки;
- 3.4.2. предоставить учащимся для выбора полный набор предпрофильных курсов;
- 3.4.3. планировать и осуществлять контроль реализации информирования в пределах образовательного учреждения;
- 3.4.4. обеспечить доступ учащихся к информационным ресурсам;
- 3.4.5. координировать деятельность и обмениваться информацией с ресурсным центром;
- 3.4.6. качественно осуществлять подбор и расстановку кадров, реализующих предпрофильные курсы и психолого-педагогическое сопровождение;
- 3.4.7. обеспечить подготовку кадров, реализующих предпрофильную подготовку учащихся.
- 3.5. Родители (законные представители учащихся имеют право:
- 3.5.1. защищать законные права и интересы детей;
- 3.5.2. участвовать вместе с детьми в выборе предпрофильных курсов;
- 3.5.3. знакомиться с ходом и содержанием предпрофильной подготовки;
- 3.5.4. вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- 3.5.5. посещать предпрофильные курсы, на которых обучается их ребенок, с предварительного согласия директора образовательного учреждения и руководителя предпрофильного курса;
- 3.5.6. знакомиться с документацией, регламентирующей организацию предпрофильной подготовки, а также с документацией своего ребенка, если он на это согласен;
- 3.5.7. знакомиться с результатами психолого-педагогической диагностики и анкетирования своего ребенка.
- 3.6. Родители (законные представители) обязаны:
- 3.6.1. создавать необходимые условия для прохождения учащимися предпрофильной подготовки;
- 3.6.2. нести ответственность за посещаемость и обучение своих детей;

3.6.3. оказывать посильную помощь в реализации предпрофильной подготовки.

#### **4. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках освоения предпрофильных курсов производится руководителями предпрофильных курсов и классными руководителями на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

4.2. Итоговая отметка по результатам освоения предпрофильного курса выставляется в форме зачета в ведомость и заносится в личное дело учащегося. В аттестате об основном общем образовании фиксируются названия курсов, освоенных учащимся при условии положительной оценки (зачета).

4.3. Оценка по результатам предпрофильной подготовки в целом является описательной и качественной. Она доводится до сведения учащихся в устной форме.