

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НИКОЛАЯ ТИМОФЕЕВИЧА КУКУШКИНА С. САВРУХА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета школы

\_\_\_\_\_ / З.Х Кастаргина /

Протокол № 5

«16» октября 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ

им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха

\_\_\_\_\_ / В.Н. Карманова /

Приказ № 164 - ОД

«16» октября 2015г.

***ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 9 от «12» октября 2015г.

Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области.

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Система мониторинга качества образования ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский является составной частью системы оценки качества образования ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее - ОУ).

2. В настоящем положении используются следующие термины:

- *Мониторинг* – систематическое, динамическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- *Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха муниципального района в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
- *Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

3. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

4. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

5. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

6. Основными принципами функционирования системы являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность).

7. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся и их родители.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА**

1. В соответствии с Положением о мониторинге качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Почётного гражданина Самарской области Николая Тимофеевича Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области администрация составляет план, расписание проведения мониторинга, который утверждается приказом директора ОУ и обязателен для исполнения работниками ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский.

2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга и мониторинг возникающей по мере необходимости.

3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень методических объединения учителей-предметников и классных руководителей.

4. Проведение внутреннего мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления ОУ. Администрация ГБОУ СОШ оказывает содействие в организации мониторинга.

5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директором ОУ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора по УВР, руководители школьных МО, учителя.

6. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- доведения информации до участников мониторинга

8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

\* Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

\* В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

\* Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

\* При оценке качества образования в ГБОУ СОШ с. Савруха муниципального района Похвистневский основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (тестов, анкет и др.), имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

9. К формам внутреннего мониторинга относятся:

- индивидуальный;
- обобщающий;
- периодичный;
- постоянный;
- классно-обобщающий;
- постоянный.

9.1. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

9.2. К основным направлениям системы мониторинга ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский относятся:

-оценка общего уровня усвоения обучающимися начального, общего образования основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

-мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках входного, рубежного и итогового контроля);

-мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ по необходимости.

10. К средствам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных работ, диктантов;
- сбор информации;
- статистическая обработка информации;
- анализ рекомендации, коррекция;
- контроль результатов коррекции.

11. По итогам анализа полученных результатов мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учащихся, родителей.

12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия администрацией образовательного учреждения следующих решений:

1. вынесения замечания;
2. подача кандидатуры учителя на сдачу экзамена на соответствии занимаемой должности в территориальную аттестационную комиссию.
3. снятие стимулирующей части оплаты труда.