

Итоговый тест за курс 9 класса «Человек и его здоровье»

Инструкция по выполнению работы

Цель: оценить уровень освоения знаний и умений по разделу «Человек и его здоровье».

На выполнение работы отводится 40 минут.

План стандартизированной контрольной работы

Работа из 3 частей и включает 13 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный.

Часть 2 включает 2 задания с кратким ответом (В1 – В2). Ответ записывается в работе в отведенном для этого месте.

Часть 3 содержит 1 задание (С1), на которое следует дать развернутый ответ.

Каждый вариант содержит:

- **10 заданий базового уровня** (все задания с выбором ответа (ОО); называть важнейшие биологические понятия; находить основные биологические термины.

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за правильное выполнение заданий базового уровня — **10 баллов**;

- **2 задания повышенного уровня** сложности (одно задание с

выбором нескольких верных ответов (МВ), (оценивается в 3 балла); одно задание на установление соответствия (УС), задание оценивается в 5 баллов); задания проверяют умение применять знания в знакомой ситуации для объяснения, сравнения, а так же они проверяют умение применять знания для установления причинно-следственных связей. Максимальный балл за правильное выполнение заданий повышенного уровня — **8 баллов**;

- **1 задание высокого уровня сложности** (одно задание с кратким ответом (КО). Максимальный балл за правильное выполнение задания высокого уровня сложности — **2 балла**.

Максимальное количество баллов за работу – **20 баллов**.

Отметка за выполнение работы определяется на основании суммы баллов за правильно выполненные задания, используя шкалу перевода баллов (таблица 1).

Таблица 1.

Шкала перевода баллов в отметки за выполнение работы

Балл	менее 6	6 - 13	14 - 18	19-20
Отметка	2	3	4	5

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые компетенции	КЭС по кодификатору	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	Нейрогуморальная регуляция	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности в организме человека. Нервная и эндокринная системы.	5.4	Б	ОО	1
2	Внутренняя среда организма	Внутренняя среда организма человека, её относительное постоянство. Иммуитет	5.3	Б	ОО	1
3	Сердечно-сосудистая система	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека	5.2	Б	ОО	1
4	Опорно-двигательная	Строение и жизнедеятельность	5.2	Б	ОО	1

	я система	клеток, тканей, органов, систем органов человека				
5	Органы чувств	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека	5.5	Б	ОО	1
6	Нервная система	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека	5.4	Б	ОО	1
7	Дыхательная система	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека	5.2	Б	ОО	1
8	Внутренняя среда организма	Внутренняя среда организма человека, её относительное постоянство. Иммуитет	5.3	Б	ОО	1
9	Первая помощь при повреждениях скелета	Приёмы оказания первой помощи.	5.6	Б	ОО	1
10	Строение и функции	Строение и жизнедеятел	5.4	Б	ОО	1

	ГОЛОВНОГО мозга	ьность клеток, тканей, органов, систем органов человека				
11	Строение и функции нервной системы	Строение и жизнедеятел ьность клеток, тканей, органов, систем органов человека	5.4	П	МВ	3
12	Обмен веществ. Питание. Выделение.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека, роль витаминов и ферментов в нём.	5.3	П	УС	5
13	Соблюдение санитарно- гигиенически х норм и правил	Личная и общественна я гигиена. Профилактик а СПИДа и других инфекционн ых заболеваний, травматизма.	5.6	В	РО	2

Вариант - 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (задания А1 –А10) поставьте знак «+» рядом с правильным ответом в работе:

А 1. Гуморальная регуляция в организме человека осуществляется с помощью

- 1) желез внутренней секреции
- 2) желез внешней секреции
- 3) нервных импульсов
эндокринных желез
- 4) нервных импульсов и

А 2. Под внутренней средой организма понимают:

- 1) внутренние органы
- 2) клетки тела
- 3) содержимое внутренних органов
- 4) кровь, тканевую жидкость, лимфу

А 3. Пульсом называют:

- 1) ритмические колебания стенок кровеносных сосудов
- 2) давление крови на стенки сосудов
- 3) сокращения предсердий
желудочков
- 4) сокращение

А 4. Рост кости в толщину происходит за счет деления клеток:

- 1) суставного хряща
- 2) красного костного мозга
- 3) желтого костного мозга
- 4) надкостницы

А 5. В рецепторах органа зрения:

- 1) свет преобразуется в нервные импульсы
- 2) происходит различение формы предметов, их окраски, величины, расположения
- 3) воспринимаются сигналы из центральной нервной системы
- 4) нервные импульсы проводятся в зрительную зону коры головного мозга

А 6. Исследователь неожиданно для испытуемого дотронулся до его правого плеча. Испытуемый быстро повернул голову направо. Как называется наблюдаемое явление?

- 1) безусловный рефлекс
- 2) инстинкт
- 3) условный рефлекс
- 4) произвольное движение

А 7. На голосовые связки вредное влияние оказывает:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1) употребление алкоголя и курение | 2) бессвязная речь |
| 3) употребление сладостей уха | 4) заболевания внутреннего уха |

А 8. Кого из перечисленных ученых считают создателем учения об иммунитете:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) И. И. Мечникова | 2) Т. Моргана |
| 3) Н. И. Вавилова | 4) И. В. Мичурина |

А 9. Чтобы избежать осложнений при ушибах конечностей следует, оказывая первую помощь,

- 1) приложить к месту травмы пузырь со льдом или холодный компресс
- 2) наложить шину на место ушиба
- 3) туго забинтовать повреждённую конечность
- 4) сделать согревающий компресс

А 10. Гипоталамус находится:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) в продолговатом мозге | 2) в среднем мозге |
| 3) в промежуточном мозге | 4) в мозжечке |

Часть 2

Выберите три верных ответа из шести. Отметьте номера выбранных ответов знаком «+» и запишите выбранные цифры в порядке возрастания в указанном месте.

В 1. Симпатическая нервная система оказывает следующие воздействия на органы кровообращения

- 1) снижает кровяное давление
- 2) расширяет кровеносные сосуды мозга
- 3) уменьшает частоту сокращений сердца
- 4) расширяет кровеносные сосуды скелетных мышц
- 5) поддерживает тонус кровеносных сосудов кишечника
- 6) увеличивает амплитуду сокращений сердца

Ответ: _____.

В 2. Установите соответствие между функцией и слоем кожи человека. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

ФУНКЦИЯ

- А) терморегуляторная
- Б) термоизоляция
- В) запасаящая
- Г) дыхательная
- Д) пигмент меланин, защищающий от УФ лучей

СЛОЙ КОЖИ

- 1) эпидермис
- 2) дерма
- 3) подкожная жировая клетчатка

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Часть 3

Ответьте на вопрос:

С1. Объясните, почему надо дышать через нос, а не через рот?

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (задания А1 –А10) поставьте знак «+» рядом с правильным ответом в работе:

А 1. Соматическая нервная система управляет работой

- 1) скелетных мышц 2) сердца
- 3) кишечника 4) почек

А 2. Межклеточное вещество, просочившееся в лимфатические капилляры, называют

- 1) плазмой 2) сывороткой
- 3) клеточным соком 4) лимфой

А 3. Кровяное давление – это:

- 1) ритмичное сокращение стенок кровеносных сосудов 2) сокращение желудочков
- 3) давление крови на стенки сосудов
- 4) способность сердечной мышцы ритмически сокращаться независимо от внешних воздействий

А 4. В состав пояса верхних конечностей человека входит

- 1) голень 2) плечо 3) предплечье 4) ключица

А 5. Регулирование количества света, попадающего внутрь глаза, происходит за счет изменения

- 1) роговицы
- 2) диаметра зрачка
- 3) кривизны хрусталика
- 4) кривизны клетчатки

А 6. Назовите категорию физиологических явлений, к которой относятся двигательные навыки, чтение ,письмо, счет в уме и т.д.

- 1) безусловные рефлексy 2) инстинкты
- 3) условные рефлексy 4) произвольные движения

А 7. Чтобы максимально обеззаразить продукты питания, надо

- 1) поместить их в морозильную камеру 2) засолить
- 3) ошпарить кипятком 4) подвергнуть длительной тепловой обработке

А 8. СПИДом можно заразиться:

- 1) при переливании крови 2) при общении с больным СПИДом
- 3) при резком охлаждении организма 4) при использовании посуды, общей с больным

А 9. Наложение шины на сломанную конечность

- 1) предупреждает смещение сломанной кости 2) уменьшает отек конечности
- 3) препятствует проникновению микроорганизмов в место перелома 4) уменьшает кровотечение

А 10. Вкусовая зона коры больших полушарий расположена:

- 1) в теменных долях 2) в затылочных долях
- 3) в височных долях изнутри 4) в височных долях снаружи.

Часть 2

В1. Выберите три верных ответа из шести. Отметьте номера выбранных ответов

знаком «+» и запишите выбранные цифры в порядке возрастания в указанном месте.

Что характерно для нервной регуляции в отличие от гуморальной?

- 1) более быстрое распространение сигнала
- 2) сигнал приходит к органам в виде химического вещества
- 3) вещества распространяются по крови
- 4) сигнал к органам приходит в виде электрического тока

5) более медленное прохождение сигнала по телу

6) сигналы проходят по нервным клеткам

Ответ: _____ .

В 2. Установите соотношение между процессами пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека:

**Процессы пищеварения
пищеварительного канала**

Отделы

1.обработка пищевой массы

желчью

2. первичное расщепление

белков

3.интенсивное всасывание

питательных веществ

4. расщепление клетчатки

5. завершение расщепления белков,

углеводов, жиров

А. желудок

Б. тонкая кишка

В. толстый кишечник

А	Б	В

Часть 3

Ответьте на вопрос:

С 1. Объясните, в чем заключается вред применения наркотиков?

