

Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса.

Пояснительная записка.

Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса составлена на основе Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Габриелян О. С. – М.: Дрофа, 2015. Данная программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в году.

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года.

Цель:

- Определить уровень освоения учащимися программы по химии для 8 класса
- Определить соответствие уровня знаний, умения и навыков требованиям к уровню подготовки учеников 8 класса.

Требования к уровню подготовки учеников 8 класса.

В результате изучения химии ученик должен

Знать:

химическую символику: знаки химических элементов, формулы неорганических веществ, уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление;

основные законы химии: периодический закон, закон постоянства состава вещества, ЗСМ.

Уметь:

- называть: химические элементы, соединения изучаемых классов;
- объяснять: физический смысл атомного номера химического элемента, номеров групп и периода, к которым относится элемент в ПСХЭ; закономерности изменения свойств элементов ;
- характеризовать: химические элементы (1-20) на основе их положения в ПСХЭ и особенности строения их атомов; химические свойства основных классов неорганических соединений;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность вещества определенному классу, типы химических реакций, степень окисления, тип химической связи;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов, уравнения химических реакций, схемы строения атомов химических элементов (1-20);
- обращаться: с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем, массу по уравнениям химических реакций.

Форма контрольной работы: тестирование

Оценивание итоговой контрольной работы:

Оценка «5» - 18-20 баллов

Оценка «4» - 14-17 баллов

Оценка «3» - 9-13 баллов

Оценка «2» - менее 9 баллов

Спецификация теста

№ задания	Контролируемые элементы знаний	Кол-во баллов за правильный ответ
A1	Символы и названия химических элементов	1
A2	Химические и физические явления	1
A3	Физическое тело и вещество	1
A4	Простые и сложные вещества	1
A5	Химический элемент и химические формулы	1
A6	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и физический смысл порядкового номера	1
A7	Типы химической связи	1
A8	Валентность химических элементов.	1
A9	Классификация неорганических веществ по основным классам	1
A10	Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций	1
B1	Теория электролитической диссоциации. Ионные уравнения	2
B2	Типы химических реакций	2
C1	Расчетная задача по определению массовой доли растворенного вещества.	3
C2	Расчетная задача по уравнению реакции	3
Итого		20

КОДИФИКАТОР:

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые компетенции	КЭС по кодификатору	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Химическая символика	Овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии	1.1	Б	1
2		Физические и химические явления	2.1	Б	1
3	Важнейшие химические понятия	Овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии	1.2	Б	1
4	Важнейшие химические понятия	Овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии	1.2	Б	1
5	Важнейшие химические понятия	Овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии	1.2.1	Б	1
6	Строение атома. Периодический закон и	Физический смысл атомного (порядкового) номера	1.2.1	Б	1

	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	химического элемента, номера группы и периода Периодической системы			
7	Строение веществ. Химическая связь	Электроотрицательность. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Металлическая связь	1.3	Б	1
8	Строение веществ. Химическая связь	Химические формулы. Индексы. Валентность. Степень окисления	1.4	Б	1
9	Строение веществ. Химическая	Классификация и номенклатура	1.7	Б	1

	ая связь	а неорганичес ких веществ			
10	Химическ ие реакции	Физические и химические явления. Химические уравнения. Коэффициен ты. Условия и признаки протекания химических реакций. Закон сохранения массы	2.1	Б	1
В1	Химическ ие реакции	Электролити ческая диссоциация . Электролиты и неэлектроли ты	2.3	П	2
	Химическ ие	типы химических	2.4.5	П	2

В2	реакции	реакций;			
С1		Расчёт массовой доли растворённо го вещества в растворе	4.5.2	П	3
С2	Эксперим ентальная химия	Вычисления по химическим уравнениям количества, объёма, массы вещества по количеству, объёму, массе реагентов или продуктов реакции	4.5.3	П	3

Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса

1 вариант

А1. Символ химического элемента кальция

1. К

2. Ca

3. Cs

4. Cd

A2. Физическим природным явлением является

1. образование глюкозы в зеленом растении

2. лесной пожар

3. высыхание дождевых луж

4. процесс дыхания растений

A3. Из приведенных понятий выберите только те, которые обозначают вещество.

1. железо, нож, сахар

2. стекло, дерево, железо

3. парта, дерево, стекло

4. стекло, окно, гвоздь

A4. Из приведенного перечня выберите ряд, в котором указаны только сложные вещества.

1. кислород, ртуть, оксид азота

2. оксид натрия, вода, серная кислота

3. барий, оксид бария, гидроксид бария

4. кислород, водород, барий

A5. Число, показывающее число атомов в молекуле называется...

1. индекс
2. коэффициент
3. валентность
4. электроотрицательность

А6. Как определяется число электронов атома химического элемента?

1. по порядковому номеру
2. по номеру периода
3. по номеру группы
4. по разнице между атомной массой и порядковым номером.

А7. Какое из веществ имеет ковалентный неполярный вид связи?

1. O_2
2. H_2O
3. $CaCl_2$
4. Ва

А8. Из приведенного перечня выберите ряд, в котором указаны только двухвалентные элементы.

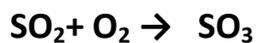
1. Н, Na, К
2. О, Mg, Zn
3. Na, Mg, Ca
4. Al, P, Cl

А9. Выберите ряд, где указаны только основания

1. H_2SO_4 N_2O_5 $Cu(NO_3)_2$ Na_2O
2. $Ca(OH)_2$ $Cu(OH)_2$ $NaOH$



A10. Сумма коэффициентов в уравнении реакции, схема которой



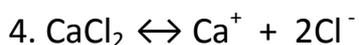
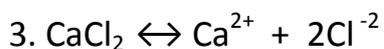
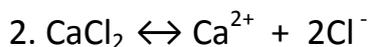
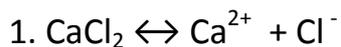
1. 4

2. 5

3. 6

4. 7

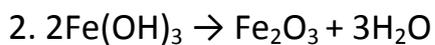
B1. Процесс диссоциации хлорида кальция можно выразить уравнением



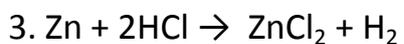
B2. Установите соответствие между уравнением реакции и типом реакции



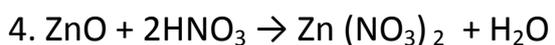
А. реакция обмена



Б. реакция замещения



В. реакция разложения



Г. реакция соединения

C1. Для приготовления 400 г 2% раствора соли необходимо взять соль массой

1. 8 г

2. 4 г

3. 2 г

4. 10 г

C2. Объем углекислого газа, образовавшегося при сжигании 11,2 л (н.у.) метана CH_4

$\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ равен

1. 11,2 л

2. 22,4 л

3. 44,8 л

4. 5,6 л

Решение задач обязательно.

Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса

2 вариант

A1. Символ химического элемента фосфора

1. F

2. P

3. Po

4. H

A2. Свечение (горение) электролампочки и горение свечи относятся соответственно к явлениям

1. химическому и физическому
2. физическому и химическому
3. химическим
4. физическим

A3. Из приведенных понятий выберите только те, которые обозначают физическое тело.

1. алюминий, парта, сахар
2. стекло, дерево, железо
3. ручка, тетрадь, парта
4. стекло, окно, гвоздь

A4. Из приведенного перечня выберите ряд, в котором указаны только простые вещества.

1. кислород, водород, гидроксид бария
2. оксид натрия, вода, азотная кислота
3. кальций, оксид кальция, гидроксид кальция
4. кислород, водород, железо

A5. Число, показывающее число молекул называется...

1. индекс
2. коэффициент
3. валентность
4. электроотрицательность

A6. Что определяется номером периода?

1. заряд ядра атома
2. число энергетических уровней
3. число валентных электронов
4. атомную массу

A7. Какое из веществ имеет ионный вид связи?

1. O₂
2. H₂O
3. CaCl₂
4. Ba

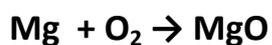
A8. Из приведенного перечня выберите ряд, в котором указаны только двухвалентные элементы.

1. H, Ba, Al
2. O, Mg, Ca
3. H, Na, K
4. Al, P, Cl

A9. Выберите ряд, где указаны только кислоты

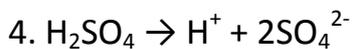
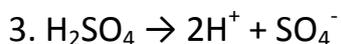
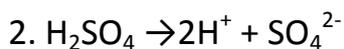
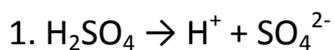
1. H₂SO₄ HNO₃ H₂CO₃ HCl
2. Ca(OH)₂ Cu(OH)₂ NaOH KOH
3. CaO H₂O Na₂O N₂O₅
4. CaO NaOH Na₂O N₂O₅

A10. Сумма коэффициентов в уравнении реакции, схема которой



1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

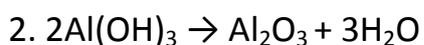
B1. Процесс диссоциации серной кислоты можно выразить уравнением



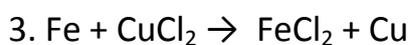
B2. Установите соответствие между уравнением реакции и типом реакции



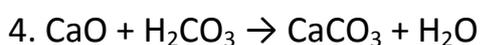
А. реакция обмена



Б. реакция замещения



В. реакция разложения



Г. реакция соединения

C1. Сколько грамм воды необходимо взять, чтобы приготовить 5%-ный раствор, если масса сахара равна 2 г?

1. 19 г

2. 38 г

3. 20 г

4. 40 г

C2. Масса цинка, необходимого для получения 2 моль водорода по следующей схеме превращений составляет $\text{Zn} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$

1. 65 г

2. 130 г

3. 390 г

4. 260 г

Решение задач обязательно.