

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой контрольной работы по русскому языку
для обучающихся 2 классов
2020-2021 учебный год

I. Назначение итоговой контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Основной **целью** работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

II. Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)

2) Планируемые результаты обучения по курсу «Русский язык», 2 класс (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, М. В. Бойкина и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – С. 296-306).

На основании данных документов разработан **кодификатор**, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык».

Кодификатор

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе

Код	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения
Раздел «Развитие речи»	
<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>	
1.1	Распознавать тексты разных типов: повествование, описание, рассуждение.
Раздел «Синтаксис»	
<i>Обучающийся научится</i>	
2.1	Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое
Раздел «Морфология»	
<i>Обучающийся научится</i>	
3.1	Определять какой частью речи является слово.
<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>	
3.2	Вставлять предлоги в предложении.
3.3	Находить грамматические группы слов (частей речи).
Раздел «Орфография и пунктуация»	
<i>Обучающийся научится</i>	
4.1	Знать перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак.
4.2	Переносить слова.
4.3	Писать прописную букву в именах собственных.
Раздел «Лексика»	
<i>Обучающийся научится</i>	
5.1	Соотносить слово с его значением.

Раздел «Состав слова, морфемика»	
<i>Обучающийся научится</i>	
6.1	Различать однокоренные слова.

2. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Описание элементов метапредметного содержания
<i>Личностные УУД</i>	
7.1	заинтересованность в выполнении языковых заданий
<i>Регулятивные УУД</i>	
7.2	принимать и сохранять учебную задачу
7.3	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
7.4	выполнять действия по намеченному плану
7.5	оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы
<i>Познавательные УУД</i>	
7.6	осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её самостоятельно
7.7	работать с информацией самостоятельно, представленной в виде текста
7.8	ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения
7.9	осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям
7.10	подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения (слово и часть речи, слово и член предложения)
<i>Коммуникативные УУД</i>	
7.11	оформлять свои мысли в письменной форме
	формулировать собственное мнение и аргументировать его

III. Время выполнения итоговой контрольной работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок, 40 минут. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

IV. Структура и содержание итоговой контрольной работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными из разделов курса русского языка начальной школы для 2 класса в разделах:

«обучающийся научится»: «Орфография и пунктуация», «Синтаксис», «Морфология», «Лексика», «Состав слова (морфемика)»;

«обучающийся получит возможность научиться»: «Развитие речи», «Морфология»

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов.

V. Критерии отметки за грамматическое задание.

№ задания	Количество баллов
1	<i>Максимальное количество баллов – 3</i> 3 балла – правильно определён тип текста
2	<i>Максимальное количество баллов – 2</i> 2 балла – правильно определены все части речи в предложении 1 балл – правильно определены не менее двух видов частей речи (например: прилаг. и сущ., прилаг. и глаг., глаг. и сущ.)

3	Максимальное количество баллов – 1 1 балл – правильно подчеркнута грамматическая основа
4	Максимальное количество баллов – 2 2 балла – правильно найдены все слова с разделительным ь. 1 балл – правильно найдены 3 слова с разделительным ь.
5	Максимальное количество баллов – 3 3 балла – правильно подобраны оба предлога. 1 балл – правильно подобран только 1 предлог.
6	Максимальное количество баллов – 2 2 балла – правильно подчеркнуты 4-5 слов. 1 балл – правильно подчеркнуты только 3 слова.
7	Максимальное количество баллов – 3 3 балла – правильно вставлены все слова. 2 балла – правильно вставлены 6 слов 1 балл – правильно вставлены только 3 слова.
8	Максимальное количество баллов – 2 2 балла – правильно подчеркнуты все слова. 1 балл – правильно только 2 слова.
9	Максимальное количество баллов – 2 2 балла – правильно соотнесли все слова. 1 балл – правильно соотнесли 2 слова
10	Максимальное количество баллов – 2 2 балла – правильно подчеркнуты все слова. 1 балл – правильно подчеркнуто 1 слово
Всего 22 балла	

VI. Критерии оценивания

	Количество баллов
Оценка «2»	0 – 7
Оценка «3»	8 – 12
Оценка «4»	13 – 18
Оценка «5»	19 – 22

VII. План работы представлен в таблице. В нем отражены проверяемые результаты обучения, уровень сложности заданий и максимальный балл за задание.

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Развитие речи	Распознавать тексты разных типов: повествование, описание, рассуждение.	1.1	П	3
2	Морфология	Определять какой частью речи является слово.	3.1	Б	2

3	Синтаксис	Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое	2.1	Б	1
4	Орфография и пунктуация	Знать перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак.	4.1	Б	2
5	Морфология	Вставлять предлоги в предложения	3.2	П	3
6	Орфография и пунктуация	Писать прописную букву в именах собственных.	4.3	Б	2
7	Морфология	Находить грамматические группы слов (частей речи).	3.3	П	3
8	Орфография и пунктуация	Переносить слова.	4.2	Б	2
9	Лексика	Соотносить слово с его значением.	5.1	Б	2
10	Состав слова, морфемика	Различать однокоренные слова.	6.1	Б	2
Итого баллов:					22

VIII. Правильный ответ

Вариант №1

№ задания	Максимальный бал	Правильный ответ		
1	3	повествование		
2	2	мест. гл. пред. сущ. прил. Сущ. Мы вырастили для класса красивые цветы.		
3	1	На озеро <u>прилетели</u> белые <u>лебеди</u> .		
4	2	<u>Семья</u> , школьник, <u>вьёт</u> , Ольга, <u>медвежья</u> , <u>листья</u> , <u>Наталья</u> , деньки, нельзя. <u>варенье</u> .		
5	3	Из, к		
6	2	<u>сергеевич</u> , мальчик, заяц, <u>владимир</u> , тополь, окунь, <u>смирнов</u> , <u>германия</u> , река, <u>мурзик</u> , театр.		
7	3	Имя сущ	Имя прил	глагол
		трава	зелёная	растёт
		девочка	красивая	бежит
		цветок	яркий	дышит
Примерные ответы				
8	2	Клевер, <u>ежи</u> , <u>крот</u> , солнце, <u>рысь</u> .		

9	2	Секрет		часть растения в виде тонкой пластинки различной формы
		аромат		то, что скрывается от людей, тайна
		лист		тонкий, плоский кусок какого-либо металла
				душистый, приятный запах
10	2	<p><u>Кость</u>, косит, косьба, покос.</p> <p>Тянуть, тянучка, тянется, <u>тина</u>.</p>		

Вариант №2

№ задания	Максимальный бал	Правильный ответ		
1	3	рассуждение		
2	2	мест. гл. пред. сущ. пред. прил. сущ. Я поеду к бабушке на летние каникулы.		
3	1	На цветок <u>опустилась</u> красивая <u>бабочка</u> .		
4	2	Льдина, <u>шьёт</u> , <u>Татьяна</u> , колокольчик, <u>заячья</u> , окуньки, <u>ручьи</u> , Зорька, <u>печенье</u> .		
5	3	От, по		
6	2	<u>алексеевич</u> , девочка волк, <u>александр</u> , ромашка, карась, <u>петров</u> , <u>англия</u> , гора <u>барсик</u> , музей		
7	3	Имя сущ	Имя прил	глагол
		трава	зелёная	растёт
		девочка	красивая	бежит
		цветок	яркий	дышит
		Примерные ответы		

8	2	Ё <u>ж</u> ик, топор, гра <u>ч</u> , л <u>о</u> сь, мудр <u>о</u> сть.								
9	2	<table border="1"> <tr> <td>кисть</td> <td rowspan="3"> </td> <td>инструмент маляра или художника</td> </tr> <tr> <td>словарь</td> <td>тот, кто творит чудеса</td> </tr> <tr> <td>волшебник</td> <td>сборник слов в алфавитном порядке</td> </tr> </table>	кисть		инструмент маляра или художника	словарь	тот, кто творит чудеса	волшебник	сборник слов в алфавитном порядке	часть руки человека
кисть		инструмент маляра или художника								
словарь		тот, кто творит чудеса								
волшебник		сборник слов в алфавитном порядке								
10	2	<p>Весело, весёлый, <u>в</u>есло, весел<u>и</u>ться.</p> <p>Цвела, цветок, цветник, <u>ц</u>икор<u>и</u>й.</p>								

Итоговая контрольная работа по русскому языку 2 класс

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В задании 1 нужно будет определить и записать тип текста. В задании 2 – определить и записать части речи. В 3 задании нужно подчеркнуть главные члены. В 4, 6, 8, 10 заданиях правильный ответ нужно подчеркнуть одной чертой. В 5 задании допишите предлоги. В 7 задании нужно заполнить таблицу своими примерами. В 8 задании соедини слова и их значения стрелками.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

1 вариант

1. Определите тип текста.

Мы сделали плот. Случилось это вот как. Мишка нашёл брёвна. Мы подкатали их к берегу и приступили к работе. Крепкими верёвками мы связали брёвна, сколотили их гвоздями. Сверху прибили несколько досок. Когда мы принесли сено и расстелили его на досках, плот был готов.

2. Подпишите части речи в предложении.

Мы вырастили для класса красивые цветы.

3. Подчеркните главные члены предложения.

На озеро прилетели белые лебеди.

4. Подчеркни слова с разделительным ь.

Семья, школьник, вьёт, Ольга, медвежья, лисья, Наталья, деньки, варенье.

5. Вставь пропущенные предлоги.

Дорога ведёт ___ леса ___ дому.

6. Подчеркни слова, которые нужно писать с заглавной буквы.

сергеевич, мальчик, заяц, владимир, тополь, окунь, смирнов, германия, река, мурзик, театр.

7. Заполни таблицу примерами.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

8. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Клевер, ежи, крот, солнце, рысь.

9. Соедини слова с их значениями.

секрет

аромат

лист

часть растения в виде тонкой пластинки различной формы
то, что скрывается от людей, тайна
тонкий, плоский кусок какого-либо металла
душистый, приятный запах

10. Подчеркни в каждой группе лишнее слово.

Кость, косит, косьба, покос.

Тянуть, тянучка, тянется, тина.

Итоговая контрольная работа по русскому языку 2 класс

Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В задании 1 нужно будет определить и записать тип текста. В задании 2 – определить и записать части речи. В 3 задании нужно подчеркнуть главные члены. В 4, 6, 8, 10 заданиях правильный ответ нужно подчеркнуть одной чертой. В 5 задании допишите предлоги. В 7 задании нужно заполнить таблицу своими примерами. В 8 задании соедини слова и их значения стрелками.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

2 вариант

1. Определите тип текста.

Мы сделали плот. Почему именно плот? Потому что мы с другом любим путешествовать по реке, рассматривать её берега, ловить рыбу. А ещё мы наконец-то нашли подходящие брёвна. Вот почему мы сделали плот.

2. Подпишите части речи в предложении.

Я поеду к бабушке на летние каникулы.

3. Подчеркните главные члены предложения.

На цветок опустилась красивая бабочка.

4. Подчеркни слова с разделительным ь.

Льдина, шьёт, Татьяна, колокольчик, заячья, окуньки, ручьи, Зорька, печенье.

5. Вставь пропущенные предлоги.

Лодка отплыла __ берега и поплыла ___ реке.

6. Подчеркни слова, которые нужно писать с заглавной буквы.

алексеевич, девочка волк, александр, ромашка, карась, петров, англяя, гора барсик, музей

7. Заполни таблицу примерами.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

8. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Ёжик, топор, грач, лось, мудрость.

9. Соедини слова с их значениями.

кисть
словарь
волшебник

инструмент маляра или художника
тот, кто творит чудеса
сборник слов в алфавитном порядке
часть руки человека

10. Подчеркни в каждой группе лишнее слово.

Весело, весёлый, весло, веселиться.

Цвела, цветок, цветник, цикорий.