

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой контрольной работы по литературному чтению
для обучающихся 2 классов
2020-2021 учебный год

1. Назначение итоговой контрольной работы – проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у обучающихся 2 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 2-го класса.

2. Время выполнения и условия проведения контрольной работы – для выполнения заданий итоговой контрольной работы по литературному чтению отводится 40 минут. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

3. Структура контрольной работы – итоговая контрольная работа по литературному чтению проводится в форме проверки читательских умений. Работа содержит две группы заданий:

- 1 группа (№ 1,2,3,4,5,6) – задания базового уровня сложности.
- 2 группа (№ 7,8) – задания повышенной сложности.

В итоговой контрольной работе используются два типа заданий:

- 1) задания с выбором ответа (ВО);
- 2) задания с кратким ответом (КО).

4. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию
Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный.

Уровень сложности	Количество заданий	Мах первичный балл
Базовый	6	16
Повышенный	2	6
Итого	8	22

Максимальный балл за работу: **22 б.**

5. Система оценивания контрольной работы.

Контрольная проверка навыка чтения проводится по следующим критериям:

- *беглость,*
- *правильность,*
- *осознанность,*
- *выразительность.*

5 баллов ставится, если выполнены все 4 требования, темп чтения составляет более 60 слов в минуту.

4 балла ставится, если выполняется норма чтения по беглости (60 слов и более), но не выполнено одно из остальных требований или темп чтения составляет от 51 до 59 слов в минуту и выполнены все остальные требования.

3 балла ставится, если выполняется норма по беглости (60 слов и более), но не выполнено два других требования или темп чтения составляет от 46 до 50 слов в минуту и выполнены все остальные требования.

2 балла ставится, если выполняется норма беглости (60 слов и более), но не выполнены остальные три требования или темп чтения составляет от 40 до 45 слов в минуту, а остальные требования выдержаны.

1 балл ставится, если темп чтения составляет от 30 до 39 слов в минуту; а остальные требования не выдержаны.

0 баллов ставится, если темп чтения ниже 30 слов в минуту.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе. Задания на установление смысловой цепочки (соедини стрелкой) оценивается 1 баллом за каждую правильную стрелку или правильный ответ. За задания с кратким или развернутым ответами можно получить от 2 до 0 баллов, разница в оценивании зависит от полноты и точности выполнения задания. Подробные сведения об оценивании заданий и критериях выставления баллов приведены в руководстве по оцениванию.

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
22-19 баллов	высокий уровень	«5»
18 - 16 баллов	повышенный уровень	«4»
15 - 11 баллов 15 – 8 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
10 - 0 баллов 7 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

	КОД	Проверяемые умения
	1.1	Сознательно, плавно, правильно читать текст целыми словами;
	1.2	Определять характер героев;
	1.3	Различать сказки, стихотворения, рассказы;
	1.4	Объяснять, выбирать толкование слова, ориентируясь на содержание текста;
	1.5	Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

	1.6	Делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
	1.7	Устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами, опираясь на содержание текста;
	1.8	Определять главную мысль;
	2.1	Умение сопоставлять информацию в виде текста (познавательное УУД);
	2.2	Умение давать значение словам (познавательное УУД);
	2.3	Высказывать свое мнение (коммуникативное УУД);
	2.4	Осуществлять проверку работы (регулятивное УУД).

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению
для обучающихся 2 классов**

1. Прочитай текст.

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять. Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся. Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали – думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок – верёвочку. В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли.

Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

2. К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметь +.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | стихотворение |
| <input type="checkbox"/> | сказка |
| <input type="checkbox"/> | рассказ |

3. Напиши имена друзей из произведения.

4. Как друзья переплыли реку? Выбери правильный ответ и отметь +.

- Каждый сам по себе.
- Все вместе, построив кораблик.

5. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок

верёвочку

Мышонок	соломинку
Муравей	скорлупку
Жучок	листочек

6. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- А кораблик уже далеко уплыл.
- Лягушонок стал смеяться над товарищами.
- 1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.
- Получился кораблик.
- Муравей притащил соломинку.

7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.

8. О чём этот текст (главная мысль текста)? Отметь знаком+.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> о труде | <input type="checkbox"/> о дружбе |
| <input type="checkbox"/> о животных | <input type="checkbox"/> о кораблике |