



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени  
Почётного гражданина Самарской области Н.Т. Кукушкина с. Савруха  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
методического  
объединения  
Руководитель МО  
 Е.М. Прохорова  
протокол № 1  
от «14» «08» 2020»

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам.директора по УВР  
 И.Н.Баландина  
«18» «08» 2020»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ им.  
Н.Т. Кукушкина с. Савруха  
 В.Н.Карманова  
Приказ № 121  
«28» «08» 2020»



### Рабочая программа по праву

Уровень программы  
среднее общее образование  
базовый  
10-11 классы

#### Программа:

2. Право. 10-11 классы. Автор: Певцова Е.А. ФГОС. Москва «Русское слово» 2018

#### Предметная линия учебников:

5. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1/Е.А. Певцова. – 7-е изд.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 200с.
6. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2/Е.А. Певцова. – 7-е изд.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 240с.
7. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1/Е.А. Певцова. – 6-е изд.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 256с.
8. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2/Е.А. Певцова. – 6-е изд.- М.:ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 296с.

Составитель: Даршт Т.А. учитель обществознания

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе авторской программы доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой. Программа рассчитана на обучение праву школьников 10—11 классов ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина с. Савруха на базовом уровне. Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекта «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекта учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей **задачей** курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность,

но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

## **1. Требования к результатам обучения и освоения содержания**

### **курса Личностные результаты**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные результаты**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

### **На базовом уровне**

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.



## **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. Содержание учебного предмета**

**2.1** Программа правового обучения школьников на базовом уровне рассчитана на 68 учебных часов: по 1 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина программа осваивается в полном объеме

## **2.2 Основное содержание тем по классам.**

### **10 КЛАСС (34 ч)**

#### **Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (3 ч)**

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

#### **Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (6 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт.

#### **Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

### **Промежуточный контроль (1 ч)**

#### **Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (12 ч)**

Понятие государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

#### **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (6 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мирные судьи. Порядок осуществления правосудия в

судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

### **Промежуточный контроль (1 ч)**

### **Резерв свободного учебного времени (1 ч)**

## **11 КЛАСС (34 ч)**

### **Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (10 ч)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право.

Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

## **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (2 ч)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

**Понятия.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

## **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (3 ч)**

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

## **Промежуточный контроль (1 ч)**

## **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (2 ч)**

Административное право. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставление. Ходатайство. Отвод. Доказательства.

## **Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (6 ч)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

## **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (4 ч)**

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

**Понятия.** Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

## **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (3 ч)**

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Организация Объединённых Наций.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.  
 Международные споры и международно-правовая ответственность.  
 Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность.  
 Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция.  
 Комбатанты. Некомбатанты.

**Промежуточный контроль (1 ч)**

**Резерв свободного учебного времени (1 ч)**

**2.3 Таблица тем по классам с указанием количества часов.**

Раздел	класс	Количество часов
1. Роль права в жизни человека и общества	10	3
2. Теоретические основы права как системы		6
3. Правоотношения и правовая культура		4
4. Государство и право		12
5. Правосудие и правоохранительные органы		6
6. резерв		2
7. Гражданское право	11	10
8. Семейное право		2
9. Жилищное право		1
10. Трудовое право		3
11. Административное право и административный процесс		2
12. Уголовное право им уголовный процесс		6
13. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни		4
14. Международное право		3
15. Контроль и резерв		3

**2.4. Таблица работ контролирующего характера (контрольные, лабораторные, практические и т. д.)**

класс	Контрольная работа	Проверочная работа	Административный мониторинг	Диагностические работы
10кл.	4	-	-	-
11кл.	5	-	-	-

## 2.5 Тематическое планирование учебного материала

№	Тема	Количество часов	Сроки
	<b>Глава 1. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>3</b>	
1.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1	1 неделя
2.	Особенности и закономерности возникновения права.	1	2 неделя
3.	Система регулирования общественных отношений.	1	3 неделя
	<b>Глава 2. Теоретические основы права как системы</b>	<b>6</b>	
4.	Система права.	1	4 неделя
5.	Правотворчество и процесс формирования права.	2	5,6 неделя
6.	Формы права.	2	7,8 неделя
7.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	9 неделя
	<b>Глава 3. Правоотношения и правовая культура</b>	<b>4</b>	
8.	Правоотношения и их виды.	2	10,11 недели
9.	Правонарушения и их характеристика.	1	12 неделя
10.	Юридическая ответственность.	1	13 неделя
11.	Промежуточный контроль	1	14 неделя
	<b>Глава 4. Государство и право</b>	<b>12</b>	
12.	Понятие государства и его признаки.	1	15неделя
13.	Сущность и функции государства.	1	16 неделя
14.	Форма государства.	1	17 неделя
15.	Организация власти и управления в стране.	1	18 неделя
16.	Правовое государство и его сущность.	1	19 неделя
17.	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.	2	20,21 неделя
18.	Гражданство как правовая категория.	1	22 неделя
19.	Правовой статус человека в демократическом правовом	1	23 неделя



	государстве.		
20.	Избирательные системы и их виды.	2	24,25 неделя
21.	Контроль знаний по теме: «Государство и право»	1	26 неделя
	<b>Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>6</b>	
22.	Защита прав человека в государстве.	3	27,28,29 неделя
23.	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	30,31 неделя
24.	Практикум по теме: «Правоохранительные органы»	1	32 неделя
25.	ПОУ. Право. Правовая культура.	1	33 неделя
26.	Итоговая контрольная работа	1	34 неделя
	<b>итого</b>	<b>34 часа</b>	

## 11 Класс

№	Тема	Количество часов	Сроки
	<b>Глава 1. Гражданское право</b>	<b>10</b>	
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1	1 неделя
2	Субъекты гражданско-правовых отношений.	1	2 неделя
3	Сделки и представительство.	1	3 неделя
4	Обязательственное право.	1	4 неделя
5	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1	5 неделя
6	Право собственности и его виды.	1	6 неделя
7	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	7 неделя
8	Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской	1	8 неделя

	деятельности.		
9	Права потребителей. Наследственное право.	1	9 неделя
10	ПОУ. Гражданское право. К.Т.	1	10 неделя
	<b>Глава 2. Семейное право</b>	2	
11	Правовые нормы института брака	1	11 неделя
12	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	12 неделя
	<b>Глава 3. Жилищное право</b>	1	
13	Жилищные правоотношения	1	13 неделя
	<b>Глава 4. Трудовое право</b>	3	
14	Трудовое право. Занятость и трудоустройство.	1	14 неделя
15	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха.	1	15 неделя
16	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	16 неделя
	<b>Глава 5. Административное право и административный процесс</b>	2	
17	Административное право: правоотношения, правонарушения и ответственность.	1	17 неделя
18	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	18 неделя
	<b>Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс.</b>	6	
19	Понятие и сущность уголовного права.	1	19 неделя
20	Основные виды преступлений.	1	20 неделя
21	Уголовная ответственность и наказания.	1	21 неделя
22	Уголовный процесс.	1	22 неделя
23	Особенности уголовного	1	23 неделя

	процесса по делам несовершеннолетних.		
24	ПОУ. Отрасли права. Контроль знаний.	1	24 неделя
	<b>Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>	4	
25	Пенсионная система и страхование.	1	25 неделя
26	Финансовое право.	1	26 неделя
27	Налоговое право.	1	27 неделя
28	Юридические профессии.	1	28 неделя
	<b>Глава 8. Международное право.</b>	3	
29	Международное право как основа взаимоотношений государств.	1	29 неделя
30	Международная защита прав человека.	1	30 неделя
31	Международное гуманитарное право и права человека	1	31 неделя
	<b>Контроль знаний, резерв.</b>		
32	Итоговое повторение.	1	32 неделя
33	Итоговый контроль.	1	33 неделя
34	Готовимся к ЕГЭ.	1	34 неделя
	<b>Итого</b>	34 часа	