

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по Истории России в 6 классе**

**Цель:** определить уровень подготовки учащихся по предмету история за курс 6 класса

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до середины XV в.

Содержание материала по истории представлено в работе по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок школьного курса.

Общее число заданий в работе – 15.

Работа состоит из 2-х частей, которые содержат задания базового и повышенного уровня. С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике, умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-6,9,11-15 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 7, 8, 10 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

На выполнение контрольной работы по истории отводится 40 минут

**Проверяются следующие умения по истории учащихся основной школы**

- Знание дат и периодизации отечественной истории
- Знание основных фактов, явлений, характеризующих целостность исторического процесса
- Знание исторических понятий, терминов
- Знание причин и следствий событий, понимание исторической обусловленности общественных явлений, процессов
- Установление последовательности исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений, процессов
- Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов
- Группировка исторической информации
- Систематизация исторического материала на основе представления об общих тенденциях исторического процесса
- Выявление общих черт и различий сравниваемых исторических событий, процессов
- Анализ исторической ситуации; умение устанавливать комплекс причинно-следственных связей при изучении исторических процессов и явлений
- Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта, схема, иллюстрации)

- Поиск информации в источнике
- Суждение о принадлежности источника (время и обстоятельства создания, авторство)
- Характеристика позиций автора источника

**Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе**

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые виды деятельности</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	базовый	1
2	Систематизация исторической информации (соответствие)	базовый	1
3	Поиск информации в источнике	базовый	1
4	Систематизация исторической информации (соответствие)	базовый	1
5	Знание причин и следствий	базовый	1
6	Знание основных фактов истории культуры России	базовый	1
7	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы	повышенный	2
8	Установление последовательности событий	повышенный	2
9	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	базовый	1
10	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы	повышенный	2
11	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы	базовый	1
12	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы	базовый	1

13	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы	базовый	1
14	Знание понятий, терминов	базовый	1
15	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы	базовый	1
<p>Максимальный первичный балл за работу – 18</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«5» - 17-18</p> <p>«4» - 14- 16</p> <p>«3» - 9 -13</p> <p>«2» - ниже 9</p>			

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1	1.2	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>
	1.2.2	Владимир I. Крещение Руси
	1.2.3	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах
	1.3	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i> <i>Русь</i>
	1.3.1	Политическая раздробленность Руси
	1.3.2	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский
	1.3.3	Начало объединения русских земель. Иван Калита
	1.3.4	Дмитрий Донской. Куликовская битва
	1.4	<i>Российское государство во второй половине XV–XVII в.</i>
	1.4.1	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель
	1.4.2	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.

## ДЕМОВЕРСИЯ

**1. Единый для всей страны срок перехода крестьян (неделя до Юрьева дня и неделя после) был введён:**

- 1) по Правде Ярослава
- 2) по Уставу Владимира Всеволодовича
- 3) по Судебнику Ивана III
- 4) по Правде Ярославичей

**2. Установите соответствие между событиями и годами.**

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1) захват Киева Юрием Долгоруким | А) 1036г. |
| 2) заключение Флорентийской унии | Б) 1155г. |
| 3) разгром печенегов под Киевом  | В) 1325г. |
|                                  | Г) 1439г. |

**3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите великого князя, о котором идёт речь.**

Пользуясь случившимся в Твери убийством ордынского посла Чолхана (Щелкана), этот князь поспешил в Орду, возвратился с 50000 человек ордынского войска и опустошил огнём и мечом всю Тверскую землю. В следующем году он получил от хана ярлык на великое княжение.

- 1) Даниил Александрович
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Иван Калита
- 4) Дмитрий Донской

**4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.**

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) битва на р. Калке          | А) князь Святослав Игоревич |
| 2) разгром Хазарского ханства | Б) Даниил Холмский          |
| 3) битва на р. Шелони         | В) князь Даниил Романович   |
|                               | Г) Евпатий Коловрат         |

**5. Что было одной из причин раздробленности Древнерусского государства?**

- 1) «оседание» княжеской дружины на землю
- 2) призвание варягов
- 3) нашествие немецких рыцарей на Русь
- 4) Батыево нашествие на Русь.

**6. Какое из перечисленных литературных произведений было создано раньше остальных?**

- 1) «Задонщина»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Житие Сергия Радонежского»

**7. Рассмотрите изображение и укажите, какие суждения о данном изображении являются верными. Выберите несколько правильных ответов.**



- 1) Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.
- 2) Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища.
- 3) Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на р. Сити.
- 4) Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.
- 5) Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

**8. Расположите исторические события в хронологической последовательности**

- А) создание Правды Ярослава
- Б) смерть Мстислава Великого
- В) битва на р. Воже

**9. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.**

- 1) Крещение Руси способствовало развитию грамотности.
- 2) Материалом для письма служила специально выделанная телячья кожа.
- 3) На Русь приезжали переводчики церковных книг из Византии, Болгарии.
- 4) Первые русские книги были очень дорогими.

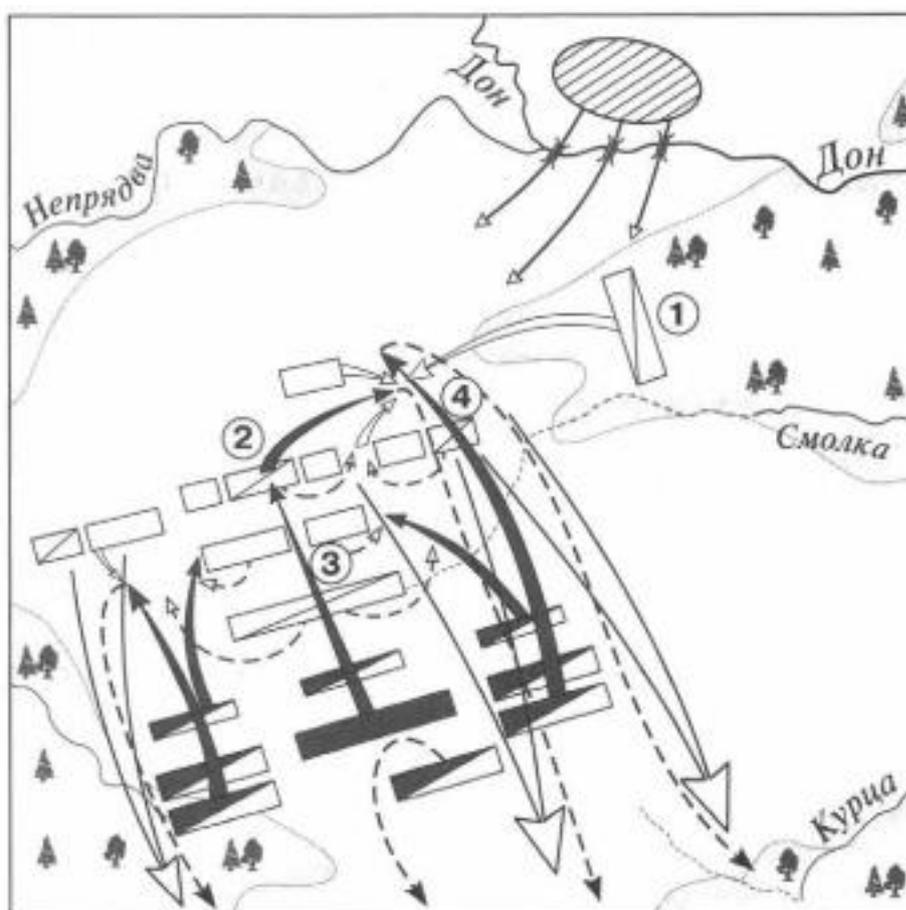
Положение 1	Факт 1	Положение 2	Факт 2

**10. Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых,**

возможно, сделаны ошибки, подчёркнуты и выделены полужирным шрифтом.

- 1) Своего расцвета Литовское государство достигло при князе Гедимине.
- 2) При нём столицей государства стал основанный им город Вильно.
- 3) Гедимин, оставаясь язычником, не ущемлял права православной церкви.
- 4) После смерти Гедимина Литовским государством правил его сын Ольгерд.
- 5) Во время княжения Ольгерда к Литовскому государству были присоединены Полоцкая, Витебская, Минская и Брестская земли.
- 6) После смерти Ольгерда в 1377г. В Литовском княжестве начались новые усобицы, в результате которых у власти оказались сын Ольгерда Казимир и племянник Витовт.

Рассмотрите схему и выполните задания 11-13



11. Укажите год, когда произошли события, которым посвящена данная схема.

- 1) 1240г.
- 2) 1380г.
- 3) 1410г.
- 4) 1480г.

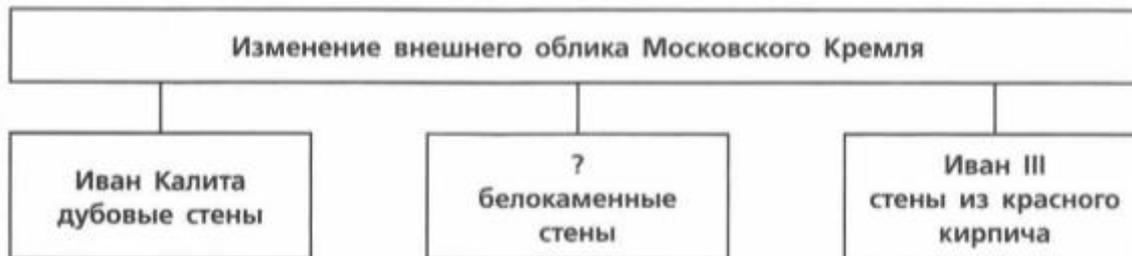
12. Какой цифрой обозначен на схеме полк, одним из командиров которого был Владимир Андреевич Серпуховской? \_\_\_\_\_

13. Напишите имя командующего войсками противника русских войск в данной битве. \_\_\_\_\_

14. Запишите термин о котором идёт речь.

Земельное владение, даваемое за военную или государственную службу без права продажи, обмена, наследования \_\_\_\_\_

15. Укажите слово, пропущенное в данной схеме.



\_\_\_\_\_