

ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС

Цель проведения итоговой контрольной работы: определить уровень предметной обученности в соответствии с реализуемой программой

Диагностическая работа по географии в 6 классе составлена с использованием заданий ФИПИ на основе демоверсии, задания «А.А. Лобжанидзе «География. Планета Земля» Тетрадь-тренажёр, Пособие для учащихся общеобразовательных организаций, часть 2, М., «Просвещение», 2015г.»

В итоговой контрольной работе представлены задания ориентированные на проверку знаний по предмету «География. Планета Земля»

Общее число заданий – 18. Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки учеников. За выполнение каждого задания этой части выставляется 1 балл.

Часть 2 состоит из 8 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр.

За выполнение заданий этой части выставляется 1 балл

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

Общее количество баллов 18

Задания 1-18 оцениваются в 1 балл

Проверяются следующие умения по географии учащихся основной школы:

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
- проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений
- обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
2		Природа Земли
	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли
	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
	2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов
	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные
4		Природопользование и геоэкология
	4.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

ДЕМОВЕРСИЯ

1. Следствием вращения Земли вокруг воображаемой оси является:

- 1) целостность географической оболочки
- 2) широтная зональность географической оболочки
- 3) смена времён года
- 4) смена дня и ночи

2. По сравнению с сушей водная поверхность:

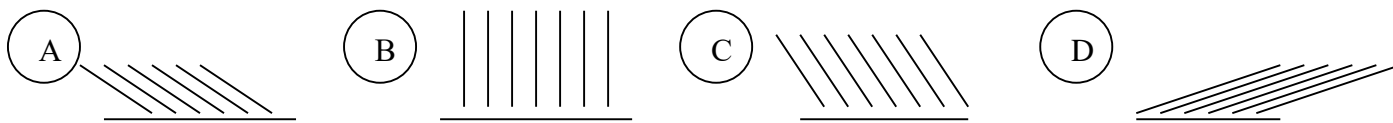
- 1) быстрее нагревается и быстрее остывает
- 2) медленнее нагревается и медленнее остывает
- 3) медленнее нагревается, но быстрее остывает
- 4) быстрее нагревается, но медленнее остывает

3. Какое из утверждений об атмосфере является верным?

- 1) Температура воздуха в тропосфере увеличивается с высотой.
- 2) Атмосферное давление с высотой понижается.
- 3) Образование облаков происходит при нагревании воздуха.
- 4) Муссоны меняют своё направление дважды в сутки.

4. На каком фрагменте рисунка показан угол падения солнечных лучей на параллели, ближе всего расположенные к экватору?

- 1) А 2) В 3) С 4) D



Угол падения солнечных лучей на разных широтах 21 марта

5. На какой из перечисленных параллелей 22 июня земная поверхность будет получать наибольшее количество солнечного тепла?

- 1) 23° с.ш.
- 2) 3° с.ш.
- 3) 0° ш
- 4) 23° ю.ш.

6. Используя карты атласа (с.42-45), определите, территория какой из перечисленных стран является наиболее густонаселённой

- 1) Индия
- 2) Канада
- 3) Австралия
- 4) Бразилия

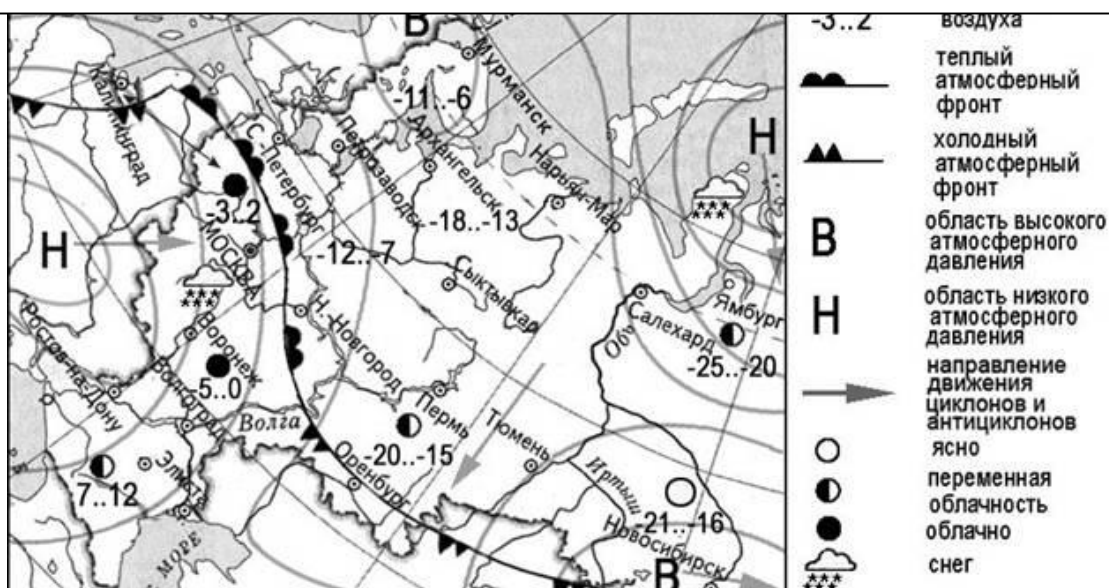
7. Для из перечисленных природных зон характерно наименьшее разнообразие растений и животных?

- 1) саванна
- 2) степь
- 3) тайга
- 4) тундра

8. В каком из перечисленных высказываний описывается ситуация, характерная для циклонального типа погоды?

- 1) Небывалая жара, которую принес тёплый воздух из Средней Азии, стоит в Москве уже неделю. Из-за неё возросло потребление электроэнергии, вызванное работой кондиционеров и холодильных установок.
- 2) Ураганный ветер с мокрым снегом обрушился на Камчатку. Атмосферное давление резко упало и продолжает оставаться низким.
- 3) Рыболовы знают, что, когда устанавливается устойчивая, сухая и жаркая погода с высоким атмосферным давлением, ловить рыбу плохо: она не клюет.
- 4) Зимой преобладала ясная морозная погода с низкими ночными температурами. В Красноярском крае морозы были $-40\dots-45\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Задания 9 - 10 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды



9. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Новосибирск
- 4) Нижний Новгород

10. Карта погоды составлена на 25 декабря 2011 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Оренбург
- 2) Москва
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Элиста

Прочитайте текст и выполните задания 11-13

Число жертв восьмибалльного землетрясения, произошедшего в среду 12 сентября в Индонезии, достигло 17, ещё 88 человек получили ранения. Несколько часов назад у берегов индонезийского острова Суматра

произошло новое землетрясение магнитудой 6,9. Эпицентр землетрясения находился в точке с координатами 2° с.ш. 98° в.д. Сейсмологи предупреждают об опасности возникновения цунами.

11. Что такое цунами?

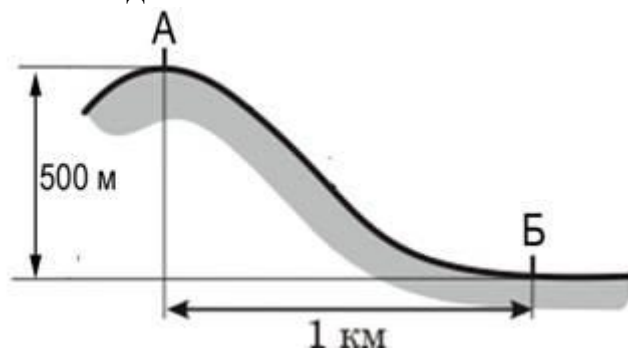
- 1) серия повторных подземных толчков
- 2) трещины в земной коре
- 3) вулканическое извержение
- 4) гигантские морские волны

12. Кто такие сейсмологи?

- 1) спасатели министерства по чрезвычайным ситуациям
- 2) специалисты по вулканам
- 3) индонезийские шаманы-предсказатели
- 4) специалисты по землетрясениям

13. На дне какого океана находился эпицентр землетрясения?

14. Определите, какая температура воздуха будет на вершине горы, обозначенной на рисунке буквой А, если у подножия горы её значение составляет 12 °С, и известно, что температура воздуха понижается на 0,6°С на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.



15. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

А. Холодные океанические течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

Б. В умеренных широтах Евразии с удалением от Атлантического океана вглубь материка увеличивается годовая амплитуда температур воздуха.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

16. Определите природную зону по её краткому описанию.

Эта природная зона занимает огромные площади на равнинах Северного полушария, в зоне распространения многолетней мерзлоты. В составе древесного яруса преобладают хвойные породы, в наземном – мхи и травы. Недостаток тепла и избыток влаги – причина малого накопления гумуса в почве. Обширные пространства заболочены _____

17. В каком из перечисленных высказываний содержится информация о речном бассейне Енисея?

- 1) Енисей образован слиянием двух рек: Бий-Хем (Большой Енисей) и Ка-Хем (Малый Енисей).
- 2) В зимний период для Енисея характерно массовое образование внутриводного льда.
- 3) Для Енисея характерно весенне-летнее половодье со средней продолжительностью 2,5–3,5 месяца (с конца апреля по июль).
- 4) Площадь водосбора Енисея – 2580 тыс. км, это седьмой показатель в мире и второй в России.

18. Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды

_____.