

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Почётного гражданина  
Самарской области Николая Тимофеевича Кукушкина  
с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина  
с.Савруха  
Руководитель ШМО  
*Е.М. Прохорова* /Прохорова Е.М./  
Протокол № 1  
от «14» 08 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина  
с.Савруха  
*И.Н. Баландина* /Баландина И.Н./  
«15» 08 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина  
с.Савруха  
*В.Н. Карманова* /Карманова В.Н./  
Приказ № 121-0Д  
от «28» августа 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса индивидуально-групповых занятий по общеинтеллектуальному направлению на ступени основного общего образования

« Говорим и пишем по-немецки правильно»

Срок реализации программы – 1 год ( 6, 8, 10 классы ).

Составитель: Шалашова О.В., учитель 1 квалификационной категории.

с.Савруха, 2020г

## Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по немецкому языку «*Говорим и пишем по-немецки правильно*» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС).

Данная рабочая программа имеет общеинтеллектуальную направленность и используется в качестве дополнения к основному курсу обучения немецкому языку.

**Цель** программы: обобщение и дополнение изученного материала для дальнейшего совершенствования умений и навыков в овладении языковыми средствами языка: лексика, грамматика, чтение, письменная речь, говорение.

**Участники программы:** учащиеся 6, 8, 10 классов.

### Режим занятий:

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на 17 учебных недель. Занятия проводятся один раз в неделю, итого 17 часов в год в каждом классе по 40 минут. Итого за год 51 час.

### Ожидаемые результаты:

	<p style="text-align: center;"><u><i>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</i></u></p> <p>У учащихся, освоивших данную программу будут достигнуты определенные <b>личностные</b> результаты :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;</li><li>• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li><li>• установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li><li>• умение работать в паре; взаимопомощь;</li><li>• умение вести обсуждение, давать оценки;</li></ul> <p style="text-align: center;"><u><i>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</i></u></p> <p>У учащихся, освоивших программу, будут развиты:</p> <p><b>1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание роли немецкого языка в жизни современного общества и личности, ведь хорошие знания немецкого языка высоко ценятся по всему миру.</li><li>• обогащение опыта межкультурного общения;</li></ul> <p><b>2) языковые способности:</b> к слуховой и зрительной</p>
--	---

дифференциации, к имитации, к догадке;

### **3) универсальные учебные действия:**

#### ***регулятивные: умение-***

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### ***познавательные: умение-***

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

#### ***коммуникативные: готовность и способность-***

- осуществлять межкультурное общение на немецком языке:
  - адекватно использовать речевые средства для диалога;
  - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
  - с помощью вопросов добывать недостающую информацию
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого человека.

### **4. специальные учебные умения:**

- читать на немецком языке с целью поиска конкретной информации;
- понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации;

### **5. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :**

#### **5.1.Речевая компетенция:**

- говорение - сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное

	<p>содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контексты, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.</li> </ul> <p><b>5.2. Языковая компетенция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы.</li> <li>- чтение вслух (по ролям) и про себя аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;</li> <li>- написание поздравлений, писем личного характера, заполнение анкет;</li> <li>- краткое изложение проектной деятельности.</li> </ul>
--	--

Внеурочная деятельность по немецкому языку основана на индивидуальной, парной, групповой работах.

**Для оценки планируемых результатов освоения программы «Говорим и пишем по-немецки правильно» можно считать умение в письменной форме выражать свои мысли, например, писать email- письма своему зарубежному другу; умение публично выступать по заданной теме, т.е. опыт ученического содействия.**

класс	тема	часы
<b>6</b>	Закрепление темы «3 основные формы глаголов»	3
	Закрепление грамматического материала «Употребление Praesens, Praeteritum, Perfekt в сопоставлении»	3
	Расширение грамматической темы «Типы склонений существительных»	3
	Углубление темы «Правила написания письма личного характера»	4
	Расширение и углубление темы «Описание фотографий»	4
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>
<b>8</b>	Закрепление грамматического материала «Употребление Praesens, Praeteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur в сопоставлении»	2
	Систематизация грамматических знаний об употреблении форм Passiv в немецком языке	3
	Систематизация грамматических знаний об употреблении придаточных определительных предложений в немецком языке	3
	Расширение знаний учащихся по страноведению «Немецкие города и их достопримечательности»	3
	Углубление темы «Правила написания письма личного характера»	3
	Расширение и углубление темы «Описание фотографий»	3
	<b>ИТОГО</b>	

<b>10</b>	Расширение грамматической темы «Konjunktiv II»	2
	Углубление темы «Научно-технический прогресс»	2
	Систематизация грамматических знаний об употреблении конструкций haben/sein +zu + Infinitiv в немецком языке	2
	Углубление темы «Цифровые средства информации»	3
	Расширение грамматической темы «Infinitiv Passiv mit Modalverben»	2
	Углубление темы «Правила написания письма личного характера»	3
	Расширение и углубление темы «Описание фотографий»	3
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>51</b>

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер(с выходом в Интернет)
2. Диски.
3. Фильмы.
4. Презентации.
5. Двухязычные словари.
6. Аудиокурс для 6, 8 классов по УМК Бим И.Л.
7. Аудиокурс для 10 класса по УМК «Вундеркинды плюс»
8. Географическая и административная карты Германии.

#### **Литература для обучающихся и их родителей:**

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 6,8 классы. Академические школьные учебники.М.:Просвещение, 2016, 2017гг.
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 6,8 классы.
3. Радченко О.А. Немецкий язык10 класс. Академический школьный учебник.М.:Просвещение, 2020г.
4. Аудиокурс для 10 класса по УМК «Вундеркинды плюс»
5. Двухязычные словари
6. Журналы: “Шрумдирум”, ” Витамин Д”, “Германия”
7. Книги для чтения.

#### **Литература для учителя:**

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 6,8 классы.Академические школьные учебники.М.:Просвещение, 2016, 2017гг.
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 6,8 классы.
3. Кассета. Рождественские песни, стихи и рассказы. Приложение к журналу “Шрумдирум”
4. Радченко О.А. Немецкий язык10 класс. Академический школьный учебник.М.:Просвещение, 2020г.
5. Аудиокурс для 10 класса по УМК «Вундеркинды плюс»
6. Тесты в режиме online.
7. Грамматические таблицы.

#### **Интернет-ресурсы:**

- [htt:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)
- [http://www.lernspiele.at/ lese2000](http://www.lernspiele.at/lese2000)
- <http://www.lesen.zdf.de>
- <http://www.deutschesprache.ru>
- [studygerman.ru](http://studygerman.ru) Тесты по немецкому языку online, игры online.
- [info@goethe.de](mailto:info@goethe.de)
- [htt://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158](http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158)
- [htt:// deutsch-lernen-mit.narod.ru/kinder/](http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/kinder/)
- [htt://www.tvzav.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetski-alfavit-dlya-detei](http://www.tvzav.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetski-alfavit-dlya-detei)
- [htt://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,80007/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/)

- <http://festival.1september.ru/articles/312548/>