

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Почётного гражданина Самарской
области Николая Тимофеевича Кукушкина с. Савруха муниципального района
Похвистневский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от

«27» августа 2020г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Балаф Баландина И.Н./

«28» августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор ВН
/Карманова В.Н./
Приказ № 145-02
«27. августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

ступени среднего общего образования

(10-11 классы)

Программа: авторская программа учебно-методического комплекса «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, «Просвещение», 2012г.

Учебник : О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Английский в фокусе: 10 класс. – М., Просвещение, 2019г (базовый уровень)

Составитель:

Прохорова Е.М.

Савруха, 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Выпускник научится

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Выпускник получит возможность научиться

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Выпускник научится

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Выпускник получит возможность научиться

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Выпускник научится

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа)
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Выпускник получит возможность научиться

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Выпускник научится

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Выпускник получит возможность научиться

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письменная речь

Выпускник научится

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Выпускник получит возможность научиться

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковая компетентность

Выпускник научится

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения из-ученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Выпускник получит возможность научиться

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.
- *владеть орфографическими навыками;*
- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*
- *использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;*
- *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).*
- *использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);*
- *употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;*
- *употреблять в речи эмфатические конструкции tina It's him who... It's time you did smth;*
- *употреблять в речи все формы страдательного залога;*
- *употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*
- *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*
- *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

Социокультурная компетентность

Выпускник научится

- распознавать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- распознавать реалии страны/стран изучаемого языка;

Выпускник получит возможность

- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность:

Выпускник научится

- уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т. д.

Содержание учебного предмета (102 часа в год)

2.1. Согласно программе на изучение английского языка с 10 по 11 классы отводится 210 часов.

10 класс – 105 ч.

11 класс – 105 ч.

В ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина с.Савруха в учебном плане выделяется:

10 класс – 102 ч.

11 класс – 102 ч.

Итого 204 часа.

2.2. Предметное содержание

1. **Школьное образование.** Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.
2. **Повседневная жизнь семьи.** Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.
3. **Молодёжь в современном обществе.** Досуг молодёжи.
4. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна,** их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.
5. **Природа и экология.** Научно-технический прогресс.

2.3. Учебно – тематическое планирование на уровень образования

№	Примерные программы. Тематика	ФГОС Примерные программы	Авторская программа			Разница со стандартом
			10 кл	11 кл.	Итого по УМК	
1	Школьное образование	50	25	25	50	=
2	Повседневная жизнь семьи	50	20	30	50	=
3	Молодёжь в современном обществе	90	15	15	30	70
4	Страна/страны изучаемого языка и родная страна		25	15	40	
5	Природа и экология		20	20	40	
					210	

2.4. Тематическое планирование

10 класс		
№	Тема	Количество часов
1	Характер человека	12
2	Свободное время	12
3	Школа и выбор профессии	12
4	Состояние экологии на планете	12
5	Проведение каникул	12
6	Здоровье человека	12
7	Развлечения	12
8	Наука и техника	12
9	Повторение	6
11 класс		
№	Тема	Количество часов
1	Отношения	12
2	Было бы желание	12
3	Ответственность	12
4	Опасности в жизни	12
5	Кто ты?	12
6	Межкультурные связи	12
7	Будущее	12
8	Путешествия	12
9	Повторение	6

Работа по подготовке к ВПР ведется постоянно и заключается в выполнении отдельных заданий на уроках в течение года.