

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Почётного гражданина Самарской области Николая
Тимофеевича Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области
Адрес: 446461, Самарская область, Похвистневский район, с.Савруха, ул.Центральная усадьба, 31
тел.8(84656)57638

«Рассмотрено»
на заседании МО
Руководитель МО
Репкина С.Г.
Протокол № 1
от «10» авг 2020г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина
с. Савруха
Баландина И.Н.
от «11» 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительному искусству
Уровень программы
начальное общее образование

1-4 классы

Программа: Б.М.Неменского (и др.) Изобразительное искусство. Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России». — М.: Просвещение, 2014.

Предметная линия учебников:

- Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство 1 класс. - М: Просвещение, 2014 г.
- Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство 2 класс. - М: Просвещение, 2014 г.
- Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство 3 класс. - М: Просвещение, 2014 г.
- Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство 4 класс. - М: Просвещение, 2014 г.

Составители: коллектив педагогов методического объединения начальных классов

Савруха, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у учащихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;
- сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;
- появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;
- установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Учащиеся:

- овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративно-прикладном искусстве;
- смогут понимать образную природу искусства;
- давать эстетическую оценку и выражать свое отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу;
- воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности;
- смогут реализовать собственный творческий потенциал, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни.

Восприятие искусства и виды художественной

деятельности Выпускник научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла;
- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;
- эмоционально - ценностно относиться к природе, человеку, обществу; различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к ним средствами художественного образного языка;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать шедевры своего национального, российского и мирового искусства, изображающие природу, человека, различные стороны (разнообразие, красоту, трагизм и т. д.) окружающего мира и жизненных явлений;
- приводить примеры ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона, показывать на примерах их роль и назначение.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать произведения изобразительного искусства; участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств; различать сюжет и содержание в знакомых произведениях; – видеть проявления прекрасного в произведениях искусства (картины, архитектура, скульптура и т. д.), в природе, на улице, в быту;
- высказывать аргументированное суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.

Азбука искусства. Как говорит искусство?

Выпускник научится:

- создавать простые композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объем, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно-творческого замысла;
- различать основные и составные, теплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряженность с помощью смешивания с белой и черной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- создавать средствами живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства образ человека: передавать на плоскости и в объеме пропорции лица, фигуры; передавать характерные черты внешнего облика, одежды, украшений человека;
- наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета; изображать предметы различной формы; использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи, скульптуре, графике, художественном конструировании;
- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта; использовать ритм и стилизацию форм для создания орнамента; передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных художественных промыслов в России (с учетом местных условий).

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой деятельности; передавать разнообразные эмоциональные состояния, используя различные оттенки цвета, при создании живописных композиций на заданные темы;
- моделировать новые формы, различные ситуации путем трансформации известного, создавать новые образы природы, человека, фантастического существа и построек средствами изобразительного искусства и компьютерной графики;

Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?

Выпускник научится:

- осознавать значимые темы искусства и отражать их в собственной художественно-творческой деятельности;
- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним; решать художественные задачи (передавать характер и намерения объекта — природы, человека, сказочного героя, предмета, явления и т. д.
- в живописи, графике и скульптуре, выражая свое отношение к качествам данного объекта) с опорой на правила перспективы, цветоведения, усвоенные способы действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;
- понимать и передавать в художественной работе разницу представлений о красоте человека в разных культурах мира; проявлять терпимость к другим вкусам и мнениям;
- изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая свое отношение к ним;
- изображать многофигурные композиции на значимые жизненные темы и участвовать в коллективных работах на эти темы

2. Содержание учебного предмета.

2.1. Согласно программе на изучение изобразительного искусства с 1 по 4 классы отводится 135 часов.

1 класс - 33 ч.

2 класс - 34 ч.

3 класс - 34 ч.

4 класс - 34 ч.

ВГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха в учебном плане выделяется:

1 класс - 33 ч.

2 класс - 34 ч.

3 класс - 34 ч.

4 класс - 34 ч.

Итого 135 часов.

2.2. Учебно–тематическое планирование на уровень образования

1 класс

№	Содержание	ФГОС Примерные программы	Программа Л. А. Неменской	Итого по УМК	Разница со стандартом
			1 класса		
1	Наблюдаем и изображаем осень	8	8	8	
2	В чём красота зимы?	7	7	7	
3	Мы и наши друзья	10	10	10	
4	Какого цвета весна и лето?	8	8	8	
Итого		33	33	33	

2 класс

№	Содержание	ФГОС Примерные программы	Программа Л. А. Неменской	Итого по УМК	Разница со стандартом
			2 класса		
1	Наблюдаем и изображаем осень	4	4	4	
2	В чём красота зимы?	13	13	13	
3	Мы и наши друзья	10	10	10	
4	Какого цвета весна и лето?	7	7	7	
Итого		34	34	34	

3 класс

№	Содержание	ФГОС Примерные программы	Программа Л. А. Неменской	Итого по УМК	Разница со стандартом
			3 класса		
1	Искусство в твоём доме	8	8	8	
2	Искусство на улицах твоего города	8	8	8	
3	Художник и зрелище	11	11	11	
4	Художник и музей	7	7	7	
Итого		34	34	34	

4 класс

№	Содержание	ФГОС Примерные программы	Программа Л. А. Неменской	Итого по УМК	Разница со стандартом
			4 класса		
1	Истоки родного искусства	8	8	8	
2	Древние города нашей Земли	8	8	8	
3	Каждый народ - художник	10	10	10	
4	Искусство объединяет народы	8	8	8	
Итого		34	34	34	

2.3. Основное содержание тем (по классам).

1 класс

«Мир изобразительного искусства»

«Королевство волшебных красок». Картинная галерея. Радужный мост. Основные и составные цвета. Красное королевство. Оранжевое королевство. Жёлтое королевство. Зелёное королевство. Сине-голубое королевство. Фиолетовое королевство.

«В мире сказок». Волк и семеро козлят. Сорока-белобока. Колобок. Петушок-Золотой гребешок. Красная Шапочка. Буратино. Снегурочка. «Мир народного и декоративного искусства»

«В гостях у народных мастеров». Дымковские игрушки. Филимоновские игрушки.

Матрёшки. Городец. Хохлома. Гжель.

«Мир дизайна и архитектуры»

«В сказочной стране Дизайн». Круглое королевство. Шаровое королевство. Треугольное королевство. Квадратное королевство. Кубическое королевство.

2 класс

«Мир изобразительного искусства»

«Путешествие в мир искусства». Знакомство с ведущими художественными музеями России (Третьяковская галерея, Русский музей, Эрмитаж, Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина).

«Виды изобразительного искусства». Живопись. Графика. Скульптура.

«Мир декоративного искусства»

Декоративное рисование. Азбука декора. Контрастные цвета. Линейный орнамент. Монотипия. Декоративные эффекты. Печать листьями. Рисование кляксами. Рисование солью. Коллаж.

«Мир народного искусства»

Росписи Северной Двины. Пермогорская роспись.
Прялки. Мезенская роспись.

Каргопольские игрушки. Тетёрки. Птица счастья.

«Мир дизайна и архитектуры»

Дизайн и архитектура. Призмы. Пирамиды. Конусы. Цилиндры.

3 класс

«Мир изобразительного искусства»

«Путешествие в мир искусства». Знакомство с ведущими художественными музеями мира. Британский музей (Лондон). Лувр (Париж). Музей Прадо (Мадрид). Дрезденская картинная галерея (Дрезден). Музей Гуггенхайма (Нью-Йорк).

«Жанры изобразительного искусства». Натюрморт. Пейзаж. Портрет.

«Мир народного искусства»

Резьба по дереву. Деревянная и глиняная посуда. Богородские игрушки.

Жостовские подносы. Павловопосадские платки. Скопинская керамика. «Мир декоративного искусства»

Декоративная композиция. Замкнутый орнамент. Декоративный натюрморт.

Декоративный пейзаж. Декоративный портрет.

«Мир архитектуры и дизайна»

Форма яйца. Форма спирали. Форма волны.

4 класс

«Мир изобразительного искусства»

«Путешествие в мир искусства». Знакомство с необычными художественными музеями.

«Виды и жанры изобразительного искусства». Анималистический жанр. Исторический жанр.

Батальный жанр. Бытовой жанр. Пейзаж. Портрет. Натюрморт. Книжная графика.

Каллиграфия. Компьютерная графика.

«Мир декоративного искусства»

Художественная керамика и фарфор. Художественное стекло и хрусталь.

Художественный металл. Художественный текстиль. «Мир народного искусства»

Лаковая миниатюра (Палех, Мстёра, Холуй). Русское кружево. Резьба по кости. Тульские

самовары и пряники. Народный костюм.

«Мир архитектуры и дизайна». Бионическая архитектура. Бионические формы в дизайне.

Дизайн костюма. Фитодизайн.

2.4. Таблица тем по классам с указанием количества часов

Разделы	Всего	1 класс
Наблюдаем и изображаем осень	8	8
В чем красота зимы?	7	7
Мы и наши друзья	10	10
Какого цвета весна и лето?	8	8
Итого:	33	33

Разделы	Всего	2 класс
Наблюдаем и изображаем осень	4	4
В чем красота зимы?	13	13
Мы и наши друзья	10	10
Какого цвета весна и лето?	7	7
Итого:	34	34

Разделы	Всего	3 класс
Искусство в твоём доме	8	8
Искусство на улицах твоего города	8	8
Художник и зрелище	11	11
Художник и музей	7	7
Итого:	34	34

Разделы	Всего	4 класс
Истоки родного искусства	8	8
Древние города нашей Земли	8	8
Каждый народ - художник	10	10
Искусство объединяет народы	8	8
Итого:	34	34

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<i>Наблюдаем и изображаем осень. - 8 ч</i>			
1		Введение в предмет. Все дети любят рисовать	1
2		Мы знакомимся с волшебными красками	1
3		Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа "Дерево в осеннем убранстве"	1
4		Осенний букет	1
5		Осень - пора плодородия. Овощи	1
6		Осень - пора плодородия. Фрукты	1
7		Осень - пора плодородия. Фрукты	1
8		Ветер в осеннем лесу	
<i>В чём красота зимы? - 7 ч</i>			
9		Мы готовимся к зиме	1
10		Коллективная работа "Первый снег"	1
11		Наши зимние забавы	1
12		Наши зимние забавы	1
13		Морозные узоры	1
14		Мы готовимся к Новому году.	1
15		Мы готовимся к Новому году.	1
<i>"Мы и наши друзья". - 10 ч</i>			
16		Мы в цирке.	1
17		Мир нашего аквариума. Красивые рыбы	1
18		Мир нашего аквариума. Подводный мир	1
19		Домик для собачки	1
20		Учимся делать из бумаги собачку	1
21		Сделаем подарок нашим папам.	1
22		Рисуем для наших мам, бабушек, сестёр. Портрет "Мамина улыбка"	1
23		Рисуем для наших мам. бабушек, сестёр. Коллективная работа "Чудо букет"	1
24		Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!	1
25		Мы рисуем своих друзей	1
<i>"Какого цвета весна и лето?" - 8 ч</i>			
26		Какого цвета небо?	1
27		Деревья проснулись	1
28		Деревья любят свое отражение	1
29		Птицы прилетели	1
30		Мы изображаем весенние цветы	1

31		Аппликация "Разноцветные букашки"	1
32		Коллективная работа "Танец бабочек-красавиц"	1
33		Здравствуй, лето! Итоговая контрольная работа.	1

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Наблюдаем и изображаем осень			
1.		«Цветочная поляна»	1
2.		«Радуга на грозовом небе».	1
3.		«Осенний лес». Входная контрольная работа	1
4.		«Осенний листопад»	1
В чём красота зимы?			
5.		«Графика зимнего леса»	1
6-7.		«Звери в лесу»	2
8.		«Игровая площадка»	1
9.		«Наши друзья: птицы»	1
10.		«Сказочная птица»	1
11.		«Узоры паутины»	1
12.		«Узоры паутины»	1
13.		«Обитатели подводного мира»	1
14.		«Кружевные узоры»	1
15.		«Кружевные узоры»	1
16.		«Подводный мир»	1
17.		Конструирование елочных игрушек.	1
Мы и наши друзья			
18.		«Четвероногий герой»	1
19.		Сказочный мужской образ.	1
20.		Женский образ русских сказок	1
21.		Образ сказочного героя.	1
22.		«С чего начинается Родина?»	1
23.		«Человек и его украшения».	1
24.		«Сказочные персонажи, противоположные по характеру»	1
25.		«Украшение двух, противоположных по намерению флотов»	1
26.		Здание для сказочного героя	1

27.		Урок-обобщение	1
Какого цвета весна и лето?			
28.		«Огонь в ночи»	1
29.		«Мозаика». («Весенняя земля»)	1
30.		Графические упражнения.	1
31.		«Дерево»	1
32.		«Птицы»	1
33.		«Поле цветов»	1
34.		Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование по изобразительному искусству			
3 класс			
1 четверть			
№ п/п	Тема урока (обучению письму)	Дата проведения	
		план	факт
1	Мастера изображения, постройки и украшения. Художественные материалы.		04,09
2	Твои игрушки.		11,09
3	Посуда у тебя дома.		18,09
4	Обои и шторы у тебя дома		25,09
5	Мамин платок.		02,10
6	Твои книжки.		09,10
7	Открытки		16,10
8	Труд художника для твоего дома. Обобщение темы.		23,10
9	Памятники архитектуры.		30,10
2 четверть			
1	Витрины.		13,11
2	Парки, скверы, бульвары.		20,11
3	Ажурные ограды.		27,11
4	Волшебные фонари.		04,12
5	Картина-пейзаж.		11,12
6	Удивительный транспорт.		18,12
7	Труд художника на улицах твоего города. Обобщение темы.		25,12
3 четверть			
1	Художник в театре.		15,01
2	Театр на столе.		22,01
3	Театральные маски		31,01

4	Театр кукол.		07,02
5	Мы - художники кукольного театра.		14,02
6	Афиша и плакат.		21,02
7	Художник в цирке.		28,02
8	Конструирование сувенирной куклы		07,03
9	Праздник в городе		14,03
10	Школьный карнавал. Обобщение темы		21,03
	4 четверть		
1	Музеи в жизни города.		04,04
2	Картина – особый мир.		11,04
3	Картина-натюрморт.		18,04
4	Картина-портрет.		25,04
5	Картины исторические и бытовые.		16,05
6	Конструирование масок.		23,05
7	Скульптура в музее и на улице		30,05

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
	Р а з д е л 1. ИСТОКИ РОДНОГО ИСКУССТВА (8 часов)		
1		Пейзаж родной земли	1
2		Гармония жилья и природы. Деревня – деревянный мир.	1
3		Украшение деревянных построек и их значение. Образ традиционного русского дома.	1
4		Образ традиционного русского дома. Входная контрольная работа	1
5		Образ красоты человека. Женский портрет.	1

6		Образ красоты человека. Мужской портрет.	1
7		Народные праздники. Коллективное панно	1
8		Обобщение темы четверти.	1
Р а з д е л 2. ДРЕВНИЕ ГОРОДА НАШЕЙ ЗЕМЛИ (8 часов)			
9		Древнерусский город-крепость.	1
10		Древние соборы.	1
11		Древний город и его жители.	1
12		Древнерусские воины-защитники.	1
13		Города Русской земли	1
14		Узорочье теремов.	1
15		Праздничный пир в теремных палатах.	1
16		Обобщение темы.	1
Р а з д е л 3. КАЖДЫЙ НАРОД – ХУДОЖНИК (10 часов)			
17		Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. 1	1
18		Изображение японок в национальной одежде.	1
19		Искусство народов гор и степей	1
20		Города в пустыне.	1
21		Образ художественной культуры Древней Греции	1
22		Древнегреческие праздники.	1
23		Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Европейские города.	1
24- 25		Знание сословий разделения людей. Портрет средневекового жителя.	2
26		Обобщение темы.	1
Р а з д е л 4. ИСКУССТВО ОБЪЕДИНЯЕТ НАРОДЫ (8 часов)			
27		Материнство	1
28		Мудрость старости.	1
29		Сопереживание.	1
30		Герои- защитники.	1
31		Юность и надежды.	1
32- 33		Искусство народов мира.	2
34		Итоговая контрольная работа	1

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Наблюдаем и изображаем осень			
1.		«Цветочная поляна»	1
2.		«Радуга на грозовом небе».	1
3.		«Осенний лес». Входная контрольная работа	1
4.		«Осенний листопад»	1
В чём красота зимы?			
5.		«Графика зимнего леса»	1
6-7.		«Звери в лесу»	2
8.		«Игровая площадка»	1
9.		«Наши друзья: птицы»	1
10.		«Сказочная птица»	1
11.		«Узоры паутины»	1
12.		«Узоры паутины»	1
13.		«Обитатели подводного мира»	1
14.		«Кружевные узоры»	1
15.		«Кружевные узоры»	1
16.		«Подводный мир»	1
17.		Конструирование елочных игрушек.	1
Мы и наши друзья			
18.		«Четвероногий герой»	1
19.		Сказочный мужской образ.	1
20.		Женский образ русских сказок	1
21.		Образ сказочного героя.	1
22.		«С чего начинается Родина?»	1
23.		«Человек и его украшения».	1
24.		«Сказочные персонажи, противоположные по характеру»	1
25.		«Украшение двух, противоположных по намерению флотов»	1
26.		Здание для сказочного героя	1
27.		Урок-обобщение	1
Какого цвета весна и лето?			
28.		«Огонь в ночи»	1
29.		«Мозаика». («Весенняя земля»)	1
30.		Графические упражнения.	1
31.		«Дерево»	1

32.		«Птицы»	1
33.		«Поле цветов»	1
34.		Итоговая контрольная работа	1