

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Почётного гражданина  
Самарской области Николая Тимофеевича Кукушкина  
с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина  
с.Савруха  
Руководитель ШМО  
Е.М. Прохорова  
Протокол № 1  
от «14» 08 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина  
с.Савруха  
И.Н. Баландина  
«15» 08 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина  
с.Савруха  
В.Н. Карманова  
Приказ № 121-08  
от «28» августа 2020 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**общекультурного направления**  
**«Будь готов!»**  
**(5-7 классы)**

**Составитель:**

Прохорова Екатерина Михайловна,  
учитель иностранных языков

2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Будь готов!» составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);
- Положение об организации внеурочной деятельности ОУ.

## Общая характеристика

Программа «Будь готов!» имеет общекультурную направленность и предполагает занятия с учащимися 11-14 лет.

**Актуальность программы.** Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. «Патриот» в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу».

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое движение, созданное 29 октября. Целью движения провозглашено: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

**Цель программы:** создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к преодолению трудностей.

**Педагогическая целесообразность.**

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- практические занятия с тренажерами.

Программа курса рассчитана на 3 года обучения (по 17 часов в каждом классе с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю).

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в тематику и содержание занятий.

### Планируемые результаты освоения курса

**Личностные УУД:**

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

**Метапредметные УУД:**

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

**Предметные УУД:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для

достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате обучения *школьники будут:*

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- уметь оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств,;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки.

#### **Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Компьютер	1
<b>2</b>	Мультимедийный проектор	1
<b>3</b>	Экспозиционный экран	1
<b>4</b>	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок	1
<b>5</b>	Тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи	
<b>6</b>	Дорожные знаки	
<b>7</b>	Стол учительский с тумбой	1
<b>8</b>	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	12

#### **Содержание программы**

Содержание данной программы состоит из трех блоков, каждый из которых посвящен отдельному направлению работы (история, первая помощь, ПДД) и включает в себя практические занятия по предмету ОБЖ и исторические занятия.

#### **Учебный план**

### **5 класс**

№	Кол-во часов	Дата		Тема разделов. Тема уроков.
		Теория	Практика	
<b>1. Историко-культурный раздел (4 ч)</b>				
1	1	1		<b>История патриотических движений.</b> Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).
2	1	1		Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».
3	1	1		Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.
4	1	1		Полководцы и герои России.
<b>2. Дорожная грамота (6 ч)</b>				
5	2	1	1	Правила ДД для основных участников ДД.
6	2	1	1	Знаки ДД.
7	2	1	1	Велосипедист на дороге.
<b>3. Юный спасатель (6 ч)</b>				
11	1		2	Первая помощь при кровотечениях
11	1		2	Первая помощь при обморожении
<b>4. Итоговый зачет (1 ч)</b>				

## 6 класс

№	Кол-во часов	Дата		Тема занятий.
		Теория	Практика	
<b>1. Историко-культурный раздел (6 ч)</b>				
1	1	1		Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ Эволюция государственных символов РФ.
2	1	1		Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве
3	1	1	1	Структура Вооруженных сил
4	1	1	1	Символы воинской чести.
<b>2. Юный спасатель (4 ч)</b>				
5	1		2	Первая помощь при отравлении
6	1		2	Первая помощь утопающему
<b>3. Дорожная грамота (6 ч)</b>				
7	2	1	1	Сигналы светофора и регулировщика
8	2	1	1	Дорожные разметки
9	2	1	1	Пешеходные переходы
<b>4. Итоговый зачет (1 ч)</b>				

## 7 класс

№	Кол-во часов	Дата		Тема занятий.
		Теория	Практика	
<b>1. Историко-культурный раздел (5 ч)</b>				
1	2	1	1	Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.
2	2	1	1	Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.
3	1	1		Военная присяга, ее значение для военнослужащего.
<b>2. Юный спасатель (3 ч)</b>				
4	2		3	Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая медицинская помощь.
5	2		2	Первая помощь при электрошоке
<b>3. Дорожная грамота (6 ч)</b>				
8	2	1	1	Сигналы светофора и регулировщика
9	2	1	1	Дорожные разметки
10	2	1	1	Пешеходные переходы
<b>4. Итоговый зачет (1 ч)</b>				

### Способы оценивания достижений учащихся

Данная программа предполагает промежуточную аттестацию учащихся в виде итогового зачета по итогам каждого года обучения.