


**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Почётного гражданина Самарской области  
Николая Тимофеевича Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский  
Самарской области**

Адрес: 446461, Самарская область, Похвистневский район, с.Савруха, ул.Центральная усадьба, 31  
тел.8(84656)57638

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании методического  
объединения  
Руководитель МО  
 З.Х.Кастаргина  
Протокол №1  
от 28 августа 2019 г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам.директора по УВР  
 И.Н.Баландина  
от 30 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ им.  
Н.Т. Кукушкина с. Савруха  
 В.Н.Карманова  
Приказ №175/ОД  
от 30 августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по ОБЖ

### Уровень программы

### основное общее образование

#### 8-9 классы

Программа: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2015г

Предметная линия учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс .Смирнов А.Т. Хренников Б.О. "Просвещение" 2016

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. "Просвещение" 2017

Составитель(и):  
Ендураев В.А.

Савруха, 2019

## Планируемые результаты

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

2.1. Согласно программе на изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности в 8 -9 классах отводится 70 часов.

8 класс – 35 ч.

9 класс – 35 ч.

В ГБОУ СОШ им. Н.Т. кукушкина с. Савруха в учебном плане выделяется:

8 класс – 34 ч.

9 класс – 34 ч.

Итого – 68 часа.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5- 9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый для этого курса с учётом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количестве тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволяет более рационально распределить учебный материал.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть курса, и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса « Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1.( М – 1) Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС. Модуль включает два раздела и шесть тем.

Раздел 1 ( Р – 1) Основы комплексной безопасности( изучается с 5 по 9 класс)

Раздел 2 ( Р – 2) Защита населения РФ от ЧС ( изучается с 7 по 9 класс)

Модуль 2 ( М-2) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно – нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела.

Раздел 1 (Р -1) ОЗОЖ

Раздел 2( Р – 2) Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 3 ( М-3) Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 1 ( Р - 1) Основы обороны государства.

Раздел 2 ( Р – 2) Основы военной службы.

Модульный принцип построения содержания курса « ОБЖ» позволяет:

\* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

\*повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности, а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

### **Раздел I.**

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)**

##### **Тема 1 Пожарная безопасность (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Тема 2 Безопасность на дорогах (8 часов)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Тема 3 Безопасность на водоемах (2 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4 Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II.**

#### **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ (9 часов)**

##### **Тема 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (6 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### **Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

### **Раздел III.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)**

#### **Тема 7 Основы здорового образа жизни (6 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **Тема 8 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи ; (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

#### **Поурочное планирование учебной программы по « ОБЖ» - 8 класс**

Раздел, тема, урок	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Дата
			по плану	по факту
<b>Р - I.</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>15 ч</b>		
<i>1.</i>	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>3 ч</i>		
1.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия	1		
1.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
1.3.	Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности	1		
<i>2.</i>	<i>Безопасность на дорогах</i>	<i>8 ч</i>		
2.1.	Причины дорожно-транспортного травматизма	1		
2.2.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и	1		

	пассажиров			
2.3.	Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом.	1		
2.4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах.	1		
2.5.	Элементы дорог. Разметка проезжей части. Перекрестки	1		
2.6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1		
2.7.	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	1		
2.8.	Дорожные знаки (знаки дополнительной информации)	1		
3.	Безопасность на водоемах	2 ч		
3.1.	Безопасное поведение на водоемах в различное время года.	1		
3.2.	Безопасный отдых у воды			
3.3.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	1		
4.	Экология и безопасность	2 ч		
4.1.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1		
4.2.	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1		
<b>Р - П.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от ЧС.</b>	<b>9 ч</b>		
5.	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</i>	6 ч		
5.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1		
5.2.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
5.3.				
5.4.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
5.5.	Обеспечение химической защиты населения .	1		
5.6-5.7.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
5.8.	. Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях	1		
5.9.				
6.	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3 ч		
6.1.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		

6.2.	Эвакуация населения	1		
6.3.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
<b>Р- III.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	<b>10 ч</b>		
7.	Основы здорового образа жизни	6 ч		
7.1.	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека	1		
7.2. 7.3.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1		
7.4. 7.6.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
7.5.	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
7.7.	Профилактика вредных привычек.	2		
<b>Р – 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4 ч</b>		
<b>8.1.</b>	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>1</b>		
<b>8.2.</b>	<b>Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ</b>	<b>1</b>		
<b>8.3.</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>1</b>		
<b>8.4.</b>	<b>Первая медицинская помощь при утоплении</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего часов:</b>	<b>34 часа</b>		

### Содержание тем учебной программы по ОБЖ 9 класс

#### Раздел I.

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ.

Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России



Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

1. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

1. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

1. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## Раздел II.

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность дорожного движения

#### Поурочное планирование по « ОБЖ » 9 класс

№ модуля раздела, темы	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>М - 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24 часа</b>		
<b>Р - 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>11 ч.</b>		
<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире.</i>	3 ч.		
1.1- 1.2.	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России	1		
1.3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
1.4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1		
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	3 ч.		
2.1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1		
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1		
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1		

Тема 3	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и безопасность России</i>	3 ч.		
3.1	Военная угроза национальной безопасности России	1		
3.2	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1		
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России.	1		
Тема 4	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</i>	2 ч.		
4.1.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
4.2.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
<b>Р - 2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12 ч.</b>		
Тема 5	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	3 ч.		
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ( РСЧС)	1		
5.2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
5.3.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
Тема 6.	<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>	5 ч.		
6.1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		
6.2	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1		
6.3	Оповещение населения о ЧС.	1		
6.4	Эвакуация населения.	1		
6.5.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
Тема 7	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</i>	4 ч.		
7.1.	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		
7.2.	Система борьбы с терроризмом	1		
7.3.	Государственная политика противодействия наркотизму.	1		

7.4.	Профилактика наркомании	1		
М -2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10 часов.		
<b>Р - 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8 ч.</b>		
<i>Тема 8.</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3 ч.		
8.1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная личность.	1		
8.2.	Понятие о ВИЧ и его составляющие.	1		
8.3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
<i>Тема 9</i>	<i>Факторы разрушающие репродуктивное здоровье</i>	2 ч.		
9.1.	Ранние половые связи и их последствия.	1		
9.2.	Инфекции, передаваемые половым путём.	1		
<i>Тема10.</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3 ч.		
10.1.	Брак и семья.	1		
10.2.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1		
10.3.	Основы семейного права в РФ.	1		
<b>Р - 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2 ч.</b>		
<b>Тема 11.</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2 ч.</b>		
<b>11.1</b>	<b>ПМП при массовых поражениях. Практическое занятие.</b>	<b>1</b>		
<b>11.2.</b>	<b>ПМП при передозировке в приёме психоактивных веществ.</b>	<b>1</b>		
	Всего часов:	34 часа		

