

ГЕОГРАФИЯ 5 КЛАСС

Цель проведения итоговой контрольной работы: определить уровень предметной обученности в соответствии с реализуемой программой

Диагностическая работа по географии в 5 классе составлена с использованием заданий ФИПИ на основе демоверсии и «В.В. Барабанов «География. Планета Земля. Тетрадь-экзаменатор. 5-6 класс, Учебное пособие. М., «Просвещение», 2015г.»

В итоговой контрольной работе представлены задания ориентированные на проверку знаний по предмету «География. Планета Земля»

Общее число заданий – 18. Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит 11 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки учеников. За выполнение каждого задания этой части выставляется 1 балл.

Часть 2 состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр. За выполнение заданий этой части выставляется 1 балл, задание 13 оценивается в 2 балла

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

Общее количество баллов 19

Проверяются следующие умения по географии учащихся основной школы:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
- проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений
- обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе

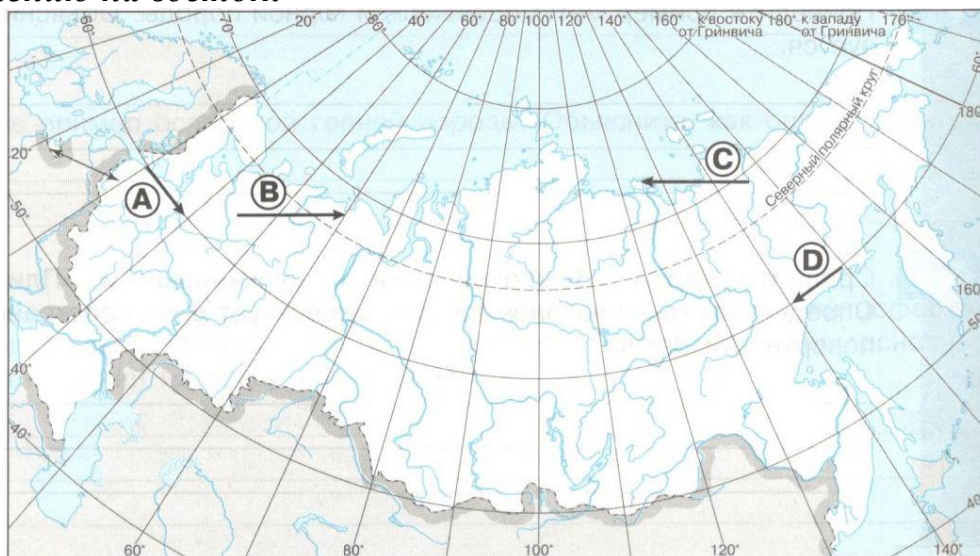
Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1		ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) Изображение
	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
2		ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК
	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

ДЕМОНСТРАЦИЯ

1. По карте России определите географические координаты устья реки Северной Двины, протекающей по Восточно-Европейской равнине.

- 1) 46° с.ш. 61° в.д.
- 2) 61° с.ш. 46° в.д.
- 3) 65° с.ш. 39° в.д.
- 4) 39° с.ш. 65° в.д.

2. Какой буквой на карте России обозначена стрелка, соответствующая направлению на восток?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

3. Следствием вращения Земли вокруг воображаемой оси является:

- 1) целостность географической оболочки
- 2) широтная зональность географической оболочки
- 3) смена времён года
- 4) смена дня и ночи

4. На какой из перечисленных параллелей можно наблюдать полярную ночь?

- 1) 60° с.ш.
- 2) 30° с.ш.
- 3) 40° ю.ш.
- 4) 70° ю.ш.

5. Определите, над каким из перечисленных островов 22 декабря в полдень Солнце находится в зените.

- 1) Тайвань
- 2) Суматра
- 3) Шри-Ланка
- 4) Мадагаскар

6. Верны ли следующие утверждения о географических следствиях формы и движений Земли?

А) Сила лунного притяжения и сила, возникающая при взаимном вращении Земли и Луны, при водят К образованию приливов и отливов.

Б) Шарообразная форма и размеры Земли определяют продолжительность суточных ритмов в географической оболочке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

7. Какая из перечисленных горных пород образовалась в результате застывания магмы?

- 1) глина
- 2) гранит
- 3) известняк
- 4) мрамор

8. На каком материке расположены горы Анды?

- 1) Африка
- 2) Северная Америка
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

9. Используя карты, определите, какое из перечисленных государств находится на островах, расположенных в области расхождения двух литосферных плит. (А 20-21, 44-45)

- 1) Япония
- 2) Великобритания
- 3) Исландия
- 4) Новая Зеландия

10. С помощью карты атласа определите, в каком из перечисленных горных районов России имеются действующие вулканы.

- 1) Урал
- 2) Камчатка
- 3) Алтай
- 4) Кавказ

11. Установите соответствие между путешественником и его вкладом в географическое изучение Земли.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

ВКЛАДЫ В ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

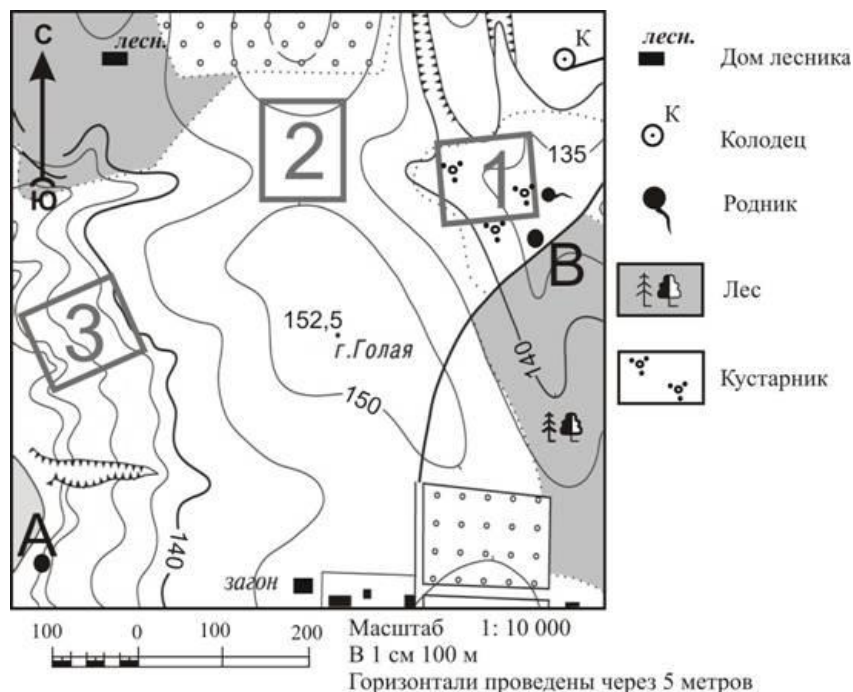
- | | |
|----------------|--|
| 1) Р. Пири | А) первым достиг Южного полюса |
| 2) Р. Амундсен | Б) первым из европейцев достиг берегов Америки |
| 3) Х. Колумб | В) первым достиг Северного полюса |
| | Г) совершил первое кругосветное путешествие |

12. Школьники из нескольких населённых пунктов России 7 января обменялись данными о продолжительности дня, полученными ими на местных метеостанциях. Собранные данные представлены в таблице.

Название пункта	Географические координаты	Высота над уровнем моря, метры	Продолжительность дня 7 января
Архангельск	65° с.ш. 41° в.д.	18	4 часа 29 минут
Абакан	54° с.ш. 91° в.д.	245	7 часа 40 минут
Агинское	51° с.ш. 114° в.д.	678	8 часа 7 минут
Адлер	43° с.ш. 40° в.д.	16	9 часа 6 минут

Определите, как в зимнее время на территории России изменяется продолжительность дня в зависимости от географической широты.

Задания 13, 14 и 15 выполняются с использованием ниже приведенного фрагмента карты



13. Школьники выбирают место для катания на санках. *Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.*

14. *Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки с высотой 152,5 до родника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.*

15. *Отметь участки по увеличению абсолютной высоты*

--	--	--

16. *Расположите города России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.*

- 1) Новосибирск
- 2) Санкт-Петербург

3) Петропавловск-Камчатский

Задания 17 и 18 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста

Древние греки славились как искусные мореплаватели и отважные путешественники. К 800 году до Рождества Христова они уже в совершенстве ориентировались в Средиземном море, освоили его и основали там более 100 колоний. Они первыми пытались вести записи о вновь открытых путях с практически ми указаниями для мореходов и составлять географические карты, автором первой из которых считается Анаксимандр (6 век до нашей эры).

Имеются свидетельства о том, что между 350 и 320 годами до нашей эры греческий мореплаватель и астроном Пифей плывал по Атлантическому океану далеко на север, доходя до берегов Норвегии.

В 4 веке до нашей эры Александр Македонский двинулся в поход против персов и дошёл до Индии. Его сопровождали учёные, фиксировавшие все события и наблюдения. Столь грандиозных исследований до тех пор ещё не предпринималось. И лишь ранняя смерть Александра Македонского в 323 году до Рождества Христова помешала дальнейшим открытиям.

17. Назовите имя составителя первой географической карты.

18. Могли ли учёные, сопровождавшие Александра Македонского в его походах, наносить свои пути на географические карты? Дайте обоснование вашего ответа.