

Демоверсия итоговой контрольной работы по обществознанию для обучающихся 5 класса.

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

A3. Верно ли, что: **а)** человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; **б)** каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что: **а)** учит принимать важные решения и нести за них ответственность; **б)** позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A7. Верно ли, что: **а)** главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; **б)** семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Труд членов семьи — это: **а)** финансовые ресурсы семьи; **б)** материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
 2) верно только *b* 4) оба суждения неверны

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 3) игра
 2) хобби 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
 2) общее школьное образование
 3) среднее профессиональное образование
 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе: **а)** ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; **б)** уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
 2) верно только *b* 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что: **а)** труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение; **б)** труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
 2) верно только *b* 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 3) мизантроп
 2) торговец 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
 2) труд 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются: **а)** здоровье и способности человека; **б)** готовность к умственному труду.

- 1) верно только *a*
 2) верно только *b*
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
- 2) федеральная земля
- 3) автономная область
- 4) департамент

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Эмоция | 4. Рассуждение |
| 2. Разум | 5. Интеллект |
| 3. Мышление | |

В2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1.	Кодекс	<p>А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.</p> <p>В. Основной закон государства.</p> <p>С. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.</p>
2.	Конституция	
3.	Мораль	

1	2	3

С1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?