

Спецификация контрольной работы для итоговой аттестации учащихся 11 класса по истории

Контрольная работа за курс история 11 класс (базовый уровень)

Цель: определить уровень подготовки учащихся по предмету история за курс 11 класса (базовый уровень)

Работа охватывает содержание курса истории с конца XIX века до начала XXI века. Содержание материала по истории представлено в работе по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок школьного курса. Предложенные задания (тесты) являются промежуточным вариантом между ЕГЭ и ОГЭ, максимально приближенным к формату ЕГЭ.

Общее число заданий в работе – 19.

Работа состоит из 3-х частей: 1 и 2 часть содержит задания базового и повышенного уровня. С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике, умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты.

3 часть состоит из 3 заданий с открытым развернутым ответом. Они позволяют выявить и оценить высокий уровень подготовки учащихся. В этой части используются задания, предполагаемые разные виды деятельности: комплекс анализа исторического источника, владение процедурами исторического познания, анализ исторической ситуации, написание исторического сочинения.

Проверяются следующие умения по истории учащихся основной школы:

- Знание дат и периодизации отечественной истории
- Знание основных фактов, явлений, характеризующих целостность исторического процесса
- Знание исторических понятий, терминов
- Знание причин и следствий событий, понимание исторической обусловленности общественных явлений, процессов
- Установление последовательности исторических событий, временных рамок изучаемых исторических явлений, процессов
- Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов
- Группировка исторической информации
- Систематизация исторического материала на основе представления об общих тенденциях исторического процесса
- Выявление общих черт и различий сравниваемых исторических событий, процессов
- Анализ исторической ситуации; умение устанавливать комплекс причинно-следственных связей при изучении исторических процессов и явлений
- Анализ исторических версий и оценок; умение различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории
- Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта, схема, иллюстрации)
- Поиск информации в источнике

- Суждение о принадлежности источника (время и обстоятельства создания, авторство)
- Характеристика позиций автора источника

На выполнение контрольной работы по истории отводится 60 минут (1 астрономический час)

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Максим. балл за выполнение задания
1	Накануне крушения (1907-1917 гг.)	Знание фактов	базовый	1
2	Россия, СССР: годы нэпа	Знание дат	базовый	1
3	Россия в революционном вихре 1917 г	Поиск информации в источнике	базовый	1
4	Становление новой России	Знание понятий	базовый	1
5	Последние годы сталинского правления	Знание причин и следствий	базовый	1
6	СССР в 1953— 1964 гг.: попытки реформирования советской системы	Группировка фактов	базовый	1
7	СССР в 1953— 1964 гг.: попытки реформирования советской системы	Знание фактов	базовый	1
8	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	Соотнесение единичных фактов и общих исторических явлений, процессов; указание характерных черт событий, явлений, процессов	базовый	1
9	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	Знание понятий	базовый	1
10	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	Знание причин и следствий	базовый	1
11	Становление новой России	Соответствие между явлениями, событиями	повышенный	2

12	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	Задание на установление лишнего в ряду термина по определённому критерию	повышенный	1
13	СССР в 1953— 1964 гг.: попытки реформирования советской системы	Заполнение таблицы элементами предложенного списка	повышенный	2
14	Великая Отечественная война	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта, схема, иллюстрации)	повышенный	1
15	Великая Отечественная война	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта, схема, иллюстрации)	повышенный	1
16	Великая Отечественная война	Анализ исторической ситуации; умение устанавливать комплекс причинно-следственных связей при изучении исторических процессов и явлений	повышенный	2
17		Анализ источника	высокий	2
18		Анализ источника	высокий	2
19		Комплекс знаний и умений к заданию на аргументацию исторических версий и оценок	высокий	3
<p>Максимальный первичный балл за работу – 26</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«2» - ниже 13 баллов</p> <p>«3» - 13- 18 баллов</p> <p>«4» - 19-23 балла</p> <p>«5» - 24-26 балла</p>				

ДЕМОВЕРСИЯ

Часть 1

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась:

- 1) созданием фермерских хозяйств
- 2) бурным развитием консервативного движения
- 3) уничтожением помещичьего землевладения
- 4) выходом крестьянских хозяйств из общины

2. СССР был создан в:

- 1) 1922г.
- 2) 1918г.
- 3) 1924г.
- 4) 1936г.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Д. Мстиславского и укажите, о каком съезде в нём говорится: «Съезд должен был открыться днем: кворум был давно уже на лицо – к утру ещё в мандатной комиссии было зарегистрировано 663 делегата цифра, превзошедшая все наши ожидания, так как выборы на съезд шли во многих местах под полубойкотом правых социалистических партий, знавших, что станет в порядок дня этого съезда. Но, несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом».

- 1) 1 съезд Советов
- 2) 2 съезд Советов
- 3) 2 съезд РСДРП
- 4) 6 съезде РСДРП

4. В годы «Военного коммунизма» в Советской России существовала:

- 1) плата за коммунальные услуги
- 2) свобода рыночной торговли
- 3) продразверстка
- 4) оплата труда на предприятиях в денежной форме

5. Причиной возобновления политических репрессий со стороны сталинского режима после Великой Отечественной войны не было:

- 1) стремление ликвидировать появившиеся в сознании людей ростки свободы
- 2) возвращение к довоенной тоталитарной модели развития с атмосферой страха и единовластием
- 3) отвлечение населения от проблем восстановления хозяйства
- 4) использование репрессий как средства борьбы за власть в руководстве

6. Какие из перечисленных ниже событий относятся к борьбе за власть после смерти И.В. Сталина (1953-1957гг.):

- а) попытка группы Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича отстранить Н.С. Хрущёва от власти
- б) избрание Ю.В. Андропова ген. секретарём ЦК КПСС
- в) избрание Л.И. Брежнева Председателем Президиума Верховного Совета СССР
- г) отставка Г.М. Маленкова с поста председателя Совета Министров СССР
- д) назначение Г.М. Косыгина на пост председателя Министров СССР
- е) арест и расстрел Л. Берия

7. На XX съезде КПСС был (а):

- 1) Разоблачён культ личности И.В. Сталина
- 2) Принята новая программа партии
- 3) Одобрен курс на перестройку
- 4) Отстранён от должности первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущёв

8. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970е гг.?

- 1) ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2) ввод Советских войск в Афганистан
- 3) Карибский кризис
- 4) война в Корее

9. Номенклатура в СССР – это:

- 1) политический режим с неограниченной властью одного человека
- 2) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
- 3) офицерский состав Советской Армии
- 4) перечень субъектов федеративного государства

10. Укажите основную причину перехода СССР в середине 80х гг. к политике перестройки:

- 1) резкое обострение международной обстановки
- 2) необходимость освоения территории Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной политический и экономический кризис в стране
- 4) массовые демонстрации населения

11. Установите соответствие между именами руководителей Белого движения и территорией, где преимущественно их части боролись против Советской власти.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) А.И. Деникин | А) Сибирь |
| 2) А.В. Колчак | Б) Северо-Запад России |
| 3) П.Н. Врангель | В) центр и юг России |
| 4) Н.Н. Юденич | Г) Крым и Украина |

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они. За исключением одного, относятся к событиям, явлениям, относящимся к периоду 1985-1991 гг.

- 1) многопартийность
- 2) бюджетный дефицит
- 3) монетизация льгот
- 4) гласность
- 5) референдум
- 6) ускорение социально-экономического развития

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведено ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами. Выберите номер нужного элемента.

Страна	Событие	Руководитель СССР и период
_____ (А)	Ввод войск стран ОВД	_____ (Б)
ГДР	_____ (В)	Н.С. Хрущев

Югославия	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Вывод советских войск	М.С. Горбачёв

Пропущенные элементы:

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) Сооружение стены для прекращения бегства граждан в соседнее государство
- 3) Разрыв дипломатических отношений с СССР
- 4) Прекращение существования государства
- 5) Афганистан
- 6) И.В. Сталин
- 7) Венгрия
- 8) Чехословакия
- 9) Л.И. Брежнев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания.



14. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 1

15. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) на схеме обозначены боевые действия до конца 1943 года
- 2) события, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной Армии в ходе Великой Отечественной войны

- 3) на схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран»
4) участниками событий, обозначенных на схеме, являлся К.К. Рокоссовский 5) в кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн. немецких солдат
6) события, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 года

Часть 2

Прочтите отрывок из заявления Телеграфного агентства Советского Союза.
«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели Чехословацкой Социалистической Республики обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооружённым силам. Это обращение вызвано угрозой, которая возникла существующему в Чехословакии социалистическому строю и установленной Конституцией государственности со стороны контрреволюционных сил, вступивших в сговор с враждебными социализму внешними силами... Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительство союзных стран – Народной Республики Болгарии, Германской Демократической республики, Польской народной республики, - исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи...Предпринятые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой об его укреплении.

17. Укажите год, когда было сделано данное заявление. Укажите название кратковременного периода в политической и культурной жизни Чехословакии, создавшего предпосылки для данного заявления. Укажите название военно-политического объединения, членами которого являлись страны, перечисленные в отрывке.

8. Укажите три причины оказания помощи руководству Коммунистической партии Чехословакии, обозначенные в тексте.

19. Укажите название политики СССР в отношении входивших в социалистический блок стран, упомянутых в отрывке, сформулированной в тот же период, когда было сделано данное заявление. В чём заключалось содержание этой политики (назовите одно положение)? Когда СССР отказался от её проведения?