

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля по английскому языку в 11 классе

1. **Назначение работы** – Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 11-х классов по английскому языку.

2. **Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования»

3. Характеристика структуры и содержания работы

Диагностическая работа состоит из письменной части, которая включает в себя следующие разделы: **аудирование, чтение, грамматика и лексика**. Диагностическая работа состоит из 4 заданий.

Раздел 1 (аудирование) содержит 1 задание на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Раздел 2 (чтение) содержит 1 задание на установление соответствия понимание основного содержания текста. Для этого необходимо установить соответствия между короткими текстами и заголовками, которые выражают основную мысль прочитанного текста. При этом в задании есть один лишний заголовок.

Раздел 3 (грамматика и лексика) позволяет оценить сформированность языковых (лексико-грамматических) умений и навыков учащихся. В первом задании необходимо восстановить текст (заполнить пропуски), употребив слова, напечатанные в конце строк, в нужной грамматической форме так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Во 2-ом задании необходимо выбрать правильное слова из предложенного перечня.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1	Часть 1	1	5
2	Часть 2	1	5
3	Часть 3	2	19
Итого		4	29

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В разделах экзаменационной работы представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Раздел	Число заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 29
Аудирование	1	Б П	3 2	Б - 79 П – 21
Чтение	1	Б	5	
Грамматика и лексика	2	Б П	15 4	
ИТОГО	4		29	100

5. Время выполнения работы – 40 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование: средство для воспроизведения аудиозаписи

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях по чтению оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания по чтению учащийся может получить от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение экзаменационной работы – **29**.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-10	11-17	18-22	25-29

КОДИФИКАТОР ПРОВЕРЯЕМЫХ УУД

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов УУД, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Код блока	Код, контролируемого элемента	Наименование контролируемого УД	Вид УУД
1		<i>Аудирование</i>	Коммуникативные,
	1.1	Полное понимание содержания прослушанного текста.	Познавательные (общеучебные)
2		<i>Чтение</i>	Коммуникативные,
	2.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов (ознакомительное чтение)	Познавательные (общеучебные)
3	3.1	<i>Грамматическая сторона речи</i>	Познавательные (логические), регулятивные
	3.1.1	Образование и применение наиболее употребительных личных форм глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	
	3.1.2	Образование и применение личных форм глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive	
	3.1.3	Образование и применение личных, притяжательных и указательных местоимений	
	3.1.4	Образование и применение порядковых числительных	
	3.1.5	Образование и применение степеней сравнения прилагательных и наречий	
	3.2	<i>Лексическая сторона речи</i>	Познавательные (логические), регулятивные
	3.2.1	Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами	

1 Listening Comprehension (10–15 минут)

You are going to hear a man talking about buying different products.

For questions 1–5, choose the best answer. Put a circle round the number of the best answer. You will hear the recording twice. (multiple choice)

A1 What products interest him most?

- 1 electronic toys
- 2 computer games
- 3 high-tech devices

A2 Where does he usually learn about new products from?

- 1 from TV commercials
- 2 from magazine and newspaper advertisements
- 3 from his children

A3 What does he do first to understand how the product works?

- 1 He always reads the operating instruction.
- 2 He calls the store where he bought it.
- 3 He asks his children to explain.

A4 What problem does he usually have using a new product?

- 1 He can't decide whether to bring it home or to his office.
- 2 He doesn't know how to repair it himself if it goes wrong.
- 3 He doesn't know how to get rid of the old one.

A5 What happens if the product he buys gets out of order?

- 1 He gives it to his children.
- 2 He buys new parts for it.
- 3 The product doesn't interest him any more.

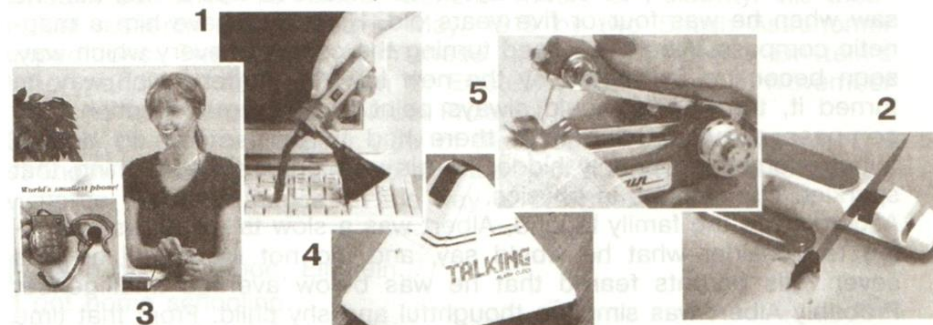
2 Reading Comprehension (20–25 минут)

Different catalogues suggest advertisements of useful devices that make our life more comfortable.

Decide which phrase (A–G) suits best to COMPLETE each of the advertisements (1–5) from a catalogue. Complete the table below with the corresponding letters. There are two extra letters which you do NOT need to use. (matching)

- A** The best present for sleepy heads.
- B** It keeps hands free for other tasks.
- C** What a terrific idea to shade you from the sun without 'tying up' your hands!
- D** With its help dust disappears like magic.
- E** Your home should have this handy tool.
- F** The main benefit is the speed with which you can get in touch with anyone, anywhere, anytime.
- G** Add decorative stitching to your clothing and drapes.

SOMETIME AGO THEY WERE INVENTIONS – NOW IT'S REALITY!



- 1** Now you don't worry about cleaning your keyboards, typewriters, sewing machines! Our mini vacuum easy-clean machine can take care of that. Includes soft brush, hard slot cleaning heads, and dust-bag. Uses 4 AA batteries.
- 2** Tired of never having a sharp knife handy? This plastic-handled sharpener sharpens different-sized knives and scissors quickly and easily! Very simple to use, and very effective — it will give every blade in your home an incredible edge in less than one minute.
- 3** Use while doing homework, housework, ironing or cooking! Compact-sized phone can be attached easily to any regular phone jack — no special installation needed! It's a necessity rather than a luxury.
- 4** Using this talking alarm clock leaves you more time to enjoy yourself. It not only "speaks" the time but also wakes you up with such messages as "Time to wake up", "Get up. I'm getting mad", "Bang-bang-get up now!" Requires 3 LR6 batteries. Available in several languages.
- 5** Sew what? EVERYTHING! The smallest, most convenient, handiest sewing machine you've ever seen! Offers a lot of possibilities. Suits everyone whatever your age. Save money, time, trouble...

3 Use of English (Grammar / Vocabulary)

(15–20 минут)

Read the passage about how to become the leader of a country. Fill the gaps with the correct form of the words in capital letters. There is an example (B0) at the beginning. (transformation)

The usual way is to become a **B0** politician and then to become the leader of the most popular **B4** _____ party. In most countries where there are **B5** _____ to choose the government, the **B6** _____ do not usually elect their leaders directly. They usually vote for a candidate who will **B7** _____ the local region. The candidate who receives the most **B8** _____ VOTE becomes the political **B9** _____ PRESENT for that region and takes a seat in the **B10** _____ NATION parliament.

Read the passage about the history of English. For each gap (A1–A12) choose the most suitable word. Put a circle round the number of the best answer. There is an example (A0) at the beginning. (multiple choice)

When Julius Caesar **A0** in Britain nearly two thousand years ago, English did not exist. English began **A1** a west Germanic language which **A2** to England by the Anglo-Saxons around 400 AD.

Nearly a thousand years after that, when William Shakespeare **A3** English was a native language of about seven million Englishmen. **A4** between 1600 and the present speakers of English **A5** to every corner of the globe, carrying their language and culture with them, English became more popular.

Today about 350 million people use English **A6** a mother tongue. Many words used today, **A7** *man, woman, mother, king* came from Old English. But **A8** languages are a living, changing thing, the English of Shakespeare is different from the English of today.

English is now international language and is used **A9** a means of communication between people from many countries. **A10** a result of people's communication new words **A11** to English from other languages. New words spread quickly **A12** television and the Internet.

A0	1 land	2 landed	3 has landed
A1	1 as	2 like	3 as though
A2	1 brought	2 was brought	3 has brought
A3	1 has written	2 was writing	3 was written
A4	1 Due to	2 Due to the fact that	3 Thanks to
A5	1 have travelled	2 had travelled	3 were travelling
A6	1 as	2 like	3 such as
A7	1 as	2 like	3 so as
A8	1 because	2 because of	3 so
A9	1 as	2 like	3 so
A10	1 As	2 Like	3 Though
A11	1 add	2 have been added	3 has been added
A12	1 because	2 due to the fact that	3 thanks to