

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля предметных УУД по английскому языку в 9 классе

1. **Назначение работы** – Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по английскому языку.

2. **Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования»

3. Характеристика структуры и содержания работы

Диагностическая работа состоит из письменной части, которая включает в себя следующие разделы: **аудирование, чтение, грамматика и лексика**. Диагностическая работа состоит из 4 заданий.

Раздел 1 (аудирование) содержит 1 задание на установление соответствия.

Раздел 2 (чтение) содержит 1 задание на понимание основного содержания текста. Для этого необходимо установить соответствия между короткими текстами и заголовками, которые выражают основную мысль прочитанного текста. При этом в задании есть один лишний заголовок.

Раздел 3 (грамматика и лексика) позволяет оценить сформированность языковых (лексико-грамматических) умений и навыков учащихся. Необходимо восстановить текст (заполнить пропуски), употребив слова, напечатанные в конце строк, в нужной грамматической форме так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1	Часть 1	1	4
2	Часть 2	1	7
3	Часть 3	2	15
Итого		4	26

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В разделах экзаменационной работы представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Раздел	Число заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 26
Аудирование	1	Б	4	Б - 81 П – 19
Чтение	1	Б	7	
Грамматика и лексика	2	Б П	10 5	
ИТОГО	17		26	100

5. Время выполнения работы – 40 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование: средство для воспроизведения аудиозаписи

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях по чтению оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания по чтению учащийся может получить от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение экзаменационной работы – **26**.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-6	7-12	13-17	18-26

КОДИФИКАТОР ПРОВЕРЯЕМЫХ УУД

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов УУД, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Код блока	Код, контролируемого элемента	Наименование контролируемого УД	Вид УУД
1		<i>Аудирование</i>	Коммуникативные,
	1.1	Понимание основного содержания прослушанного текста.	Познавательные (общеучебные)
2		<i>Чтение</i>	Коммуникативные,
	2.1	Понимание основного содержания аутентичных текстов (ознакомительное чтение)	Познавательные (общеучебные)
3	3.1	<i>Грамматическая сторона речи</i>	Познавательные (логические), регулятивные
	3.1.1	Образование и применение наиболее употребительных личных форм глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	
	3.1.2	Образование и применение личных форм глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive	
	3.1.3	Образование и применение личных, притяжательных и указательных местоимений	
	3.1.4	Образование и применение порядковых числительных	
	3.1.5	Образование и применение степеней сравнения прилагательных и наречий	
	3.2	<i>Лексическая сторона речи</i>	Познавательные (логические), регулятивные
	3.2.1	Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами	

Раздел 1. Аудирование

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a park
2. In a shop
3. In a vet clinic
4. In a hotel
5. At a party

Раздел 2. Чтение

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: подберите к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. The scientific explanation
5. Places without rainbows
2. The real shape
6. A personal vision
3. A lucky sign
7. A bridge between worlds
4. Some tips
8. Impossible to catch

A. Two people never see the same rainbow. Each person sees a different one. It happens because the raindrops are constantly moving so the rainbow is always changing too. Each time you see a rainbow it is unique and it will never be the same! In addition, everyone sees colours differently according to the light and how their eyes interpret it.

B. A rainbow is an optical phenomenon that is seen in the atmosphere. It appears in the sky when the sun's light is reflected by the raindrops. A rainbow always appears during or immediately after showers when the sun is shining and the air contains raindrops. As a result, a spectrum of colours is seen in the sky. It takes the shape of a multicoloured arc.

C. Many cultures see the rainbow as a road, a connection between earth and heaven (the place where God lives). Legends say that it goes below the earth at the horizon and then comes back up again. In this way it makes a permanent link between what is above and below, between life and death. In some myths the rainbow is compared to a staircase connecting earth to heaven.

D. We all believe that the rainbow is arch-shaped. The funny thing is that it's actually a circle. The reason we don't see the other half of the rainbow is because we cannot see below the horizon. However, the higher we are above the ground, the more of the rainbow's circle we can see. That is why, from an airplane in flight, a rainbow will appear as a complete circle with the shadow of the airplane in the centre.

E. In many cultures there is a belief that seeing a rainbow is good. Legends say that if you dig at the end of a rainbow, you'll find a pot of gold. Rainbows are also seen after a storm, showing that the weather is getting better, and there is hope after the storm. This is why they are associated with rescue and good fortune. If people happen to get married on such a day, it is said that they will enjoy a very happy life together

F. You can never reach the end of a rainbow. A rainbow is all light and water. It is always in front of you while your back is to the sun. As you move, the rainbow that your eye sees moves as well and it will always 'move away' at the same speed that you are moving. No matter how hard you try, a rainbow will always be as far away from you as it was before you started to move towards it.

G. To see a rainbow you have to remember some points. First, you should be standing with the sun behind you. Secondly, the rain should be in front of you. The most impressive rainbows appear when half of the sky is still dark with clouds and the other half is clear. The best time to see a rainbow is on a warm day in the early morning after sunrise or late afternoon before sunset. Rainbows are often seen near waterfalls and fountains.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 3-17, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to _____ when they had to leave their home city, London, during the war.

THEY

They _____ to the house of an old Professor

SEND

who lived in the country, ten miles from the nearest railway station.

He _____ a wife and he lived in a very large

NOT/HAVE

house with a housekeeper.

He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head.

The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the

_____ of them, felt a little afraid of him.

YOUNG
ONE

On their _____ evening, after dinner, they said

good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning.

When the next morning came, there was a steady rain falling.

"I wish the weather _____ more cheerful!" said

BE

Edmund.

"Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather

IMPROVE

_____ soon."

"We were going to explore the house," Peter reminded them.

He _____ a sandwich at the moment and was

EAT

absolutely happy with the whole situation.

Everyone nodded and at that point their amazing adventures

BEGIN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some

COMFORT

people airports can be a nightmare.

There are _____ queues when you check in and

END

you waste lots of time if your flight is delayed.

However, there are some airports where you can

_____ enjoy yourself.

ACTUAL

For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never

DIFFER

experience any problems because everything is well organised.

There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of

_____.

DIRECT

The attendants are always very polite and

_____.

HELP

