

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля предметных УУД по английскому языку в 4 классе

1. **Назначение работы** – Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 4-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по английскому языку.

2. **Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования»

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Диагностическая работа состоит из письменной части, которая включает в себя следующие разделы: **аудирование, чтение, письмо**. Диагностическая работа состоит из 3-х заданий.

Раздел 1 (аудирование) содержит 1 задание на общее понимание содержания прослушанного текста.

Раздел 2 (чтение) содержит 1 задание на полное понимание содержания текста с выбором правильного ответа из нескольких предложенных.

Раздел 3 (письмо) позволяет проконтролировать умения учащихся в написании личного письма.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1	Часть 1	1	3
2	Часть 2	1	8
3	Часть 3	1	5
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>16</b>

### 4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В разделах экзаменационной работы представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

**Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности**

Раздел	Число заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 16
Аудирование	1	Б	3	

Чтение	1	Б П	3 5	Б – 69 П – 31
Письмо	1	Б	5	
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		<b>16</b>	<b>100</b>

**5. Время выполнения работы – 40 минут**

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** средство для воспроизведения аудиозаписи

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение экзаменационной работы – 16.

**Шкала перевода набранных баллов в оценку**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-8	9-11	12-14	15-16

## КОДИФИКАТОР ПРОВЕРЯЕМЫХ УУД

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов УУД, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Код блока	Код, контролируемого элемента	Наименование контролируемого УД	Вид УУД
<b>1</b>		<b><i>Аудирование</i></b>	Коммуникативные,
	1.1	Поиск в тексте запрашиваемой информации	Познавательные (общеучебные)
<b>2</b>		<b><i>Чтение</i></b>	Коммуникативные,
	2.1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Познавательные (общеучебные)
<b>3</b>		<b><i>Письмо</i></b>	
	3.1	Написание письма личного характера	Коммуникативные, Познавательные (общеучебные)

## Часть I

1. Послушай тексты и обведи букву под картинкой, отражающей содержание текста.

1)



2)



3)



2. Послушай рассказ Оливера. Посмотри на картинки и догадайся, где изображена комната Оливера. Обведи соответствующую цифру.



## Часть II

Прочитай текст. Выполни задания.

In spring and summer Peter works on the farm. In autumn the farmer gives him three coins (монеты). Peter takes them and goes to a large town. He walks on and on in the forest. It's cloudy and windy. Soon he meets a mouse. The mouse says: "Peter, help me! It's cold and rainy. My children are hungry. Give me your coins, please. I'll help

you, too." Peter thinks: "Why not? People will give me some bread to eat." So Peter gives the mouse his coins.

Peter comes to the town. A beautiful but sad girl Mary lives in the town. She can't find her nice ring (кольцо). Her father says, "I'll give a lot of coins to the man who will find Mary's ring."

Peter asks the mouse to help him. The mouse runs under the table, behind the armchair, between the sofa and the wardrobe. Look! The ring is in the left corner of the kitchen next to the fireplace. Mary is happy.

Her father is happy too. He gives Peter a lot of coins. Peter gives the mouse a lot of presents for her children.

1. Закончи предложение, выбрав один вариант из трёх предложенных. Обведи соответствующую букву.  
Peter gives the mouse his three coins because...
  - a) he has got a lot of coins.
  - b) people will give him some bread to eat.
  - c) Mary will give him her ring.
2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.
  - 1) Why is Mary sad?
    - a) She can't find her ring.
    - b) She lives in a large town.
    - c) She doesn't have coins.
  - 2) What does Mary's father give Peter?
    - a) He gives Peter a lot of presents.
    - b) He gives Peter a lot of coins.
    - c) He gives Peter Mary's ring.
3. Выбери утверждение, которое не соответствует содержанию сказки. Обведи соответствующую букву.
  - a) On a cloudy and windy day Peter meets a mouse.
  - b) So Peter gives the mouse some bread to eat.
  - c) Mary can't find her nice ring in the house.
  - d) The mouse finds the ring in the kitchen.

4. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной сказкой.

- "People will give me some bread to eat."
- Peter gives the mouse a lot of presents for her children.
- "I'll give a lot of coins to the man who will find Mary's ring."
- Peter asks the mouse to help him.
- "Give me your coins, please!"

### Часть III

Прочитай письмо от друга по переписке и напиши ответ.

Dear friend,

My name is Oliver. I am ten. I am a pupil. My birthday is on the 6th of October.

I live with my mum and dad. I have a room of my own. There is a new computer in my room. I like to play computer games. My favourite season is summer. It's sunny and warm. I can swim and play football every day. What is your name? How old are you? When is your birthday? What is your favourite season?

Yours, Oliver

Dear \_\_\_\_\_ (1)

Thank you for your letter.

My name is \_\_\_\_\_ (2)

I am \_\_\_\_\_ (3)

My birthday is \_\_\_\_\_ (4)

I like to \_\_\_\_\_ (5)

My favourite season is \_\_\_\_\_ (6)

Best wishes, \_\_\_\_\_ (7)