

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля предметных УУД по английскому языку в 3 классе

1. **Назначение работы** – Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 3-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по английскому языку.

2. **Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования»

3. Характеристика структуры и содержания работы

Диагностическая работа состоит из письменной части, которая включает в себя следующие разделы: **аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо**. Диагностическая работа состоит из 5 заданий.

Раздел 1 (аудирование) содержит 1 задание на полное понимание содержания прослушанного текста с выбором правильного ответа из трех предложенных.

Раздел 2 (чтение) содержит 1 задание на полное понимание содержания текста с выбором правильного ответа из трех предложенных.

Раздел 3 (грамматика и лексика) позволяет оценить сформированность языковых умений и навыков учащихся. В 1-ом задании необходимо выбрать правильный ответ из предложенного перечня ответов, во 2-ом – расставить слова в пропуски по смыслу.

В разделе 4 контролируются умения в написании письма личного характера.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1	Часть 1	1	1
2	Часть 2	2	4
3	Часть 3	1	13
4	Часть 4	1	5
Итого		5	23

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В разделах экзаменационной работы представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Раздел	Число заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла
--------	---------------	-------------------	-----------------------------	--

				за всю работу, равного 23
Аудирование	1	Б	1	Б – 61 П – 39
Чтение	1	Б П	2 2	
Грамматика и лексика	2	Б П	6 7	
Письмо	1	Б	5	
ИТОГО	5		23	100

5. Время выполнения работы – 40 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование: средство для воспроизведения аудиозаписи

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение экзаменационной работы – **23**.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-12	13-16	17-20	20-23

КОДИФИКАТОР ПРОВЕРЯЕМЫХ УУД

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов УУД, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Код блока	Код, контролируемого элемента	Наименование контролируемого УД	Вид УУД
1		<i>Аудирование</i>	Коммуникативные,
	1.1	Полное понимание прослушанного текста.	Познавательные (общеучебные)
2		<i>Чтение</i>	Коммуникативные,
	2.1	Поиск в тексте запрашиваемой информации	Познавательные (общеучебные)
3	3.1	<i>Грамматическая сторона речи</i>	Познавательные (логические), регулятивные
		Употребление глагола связки <i>to be</i> в наст. времени и образование вопросов с вспомогательными глаголами <i>do/ does</i> .	
	3.2	<i>Лексическая сторона речи</i>	Познавательные (логические), регулятивные
		Знание и использование основных лексических единиц за курс 3 класса	
4		<i>Письмо</i>	
		Написание письма личного характера	Коммуникативные, Познавательные (общеучебные)

1. Послушай рассказ мисс Чэттер о неизвестном герое, который спас кошку из холодной реки. Помоги мисс Чэттер найти и поблагодарить героя. Отметь его ✓ на картинке.



2. Прочитай письмо и выполни задания.

Dear pen friend,

10 May

My name is John. I am a boy. I am nine. I am from the USA. I live with my mum, dad and two sisters Betty and Kate. They are five. The girls like fairy tales. What is your name? How old are you? Have you got a sister or a brother?

My birthday is on the 18th of August. Summer is my favourite season. In summer I roller skate, ride my bike and swim. I can swim very well. I like to play football and tennis. When is your birthday? What is your favourite season? What do you like to do? What can you do well?

I have got a grey rabbit Harry. Harry is nice and funny. He likes to skip and play. Harry likes carrots, cabbage and bread. I like my rabbit but I would like to have a dog and a big parrot. Have you got a pet? Is it funny?

Please write back.

Your pen friend,

John Smith

- 1) Закончи предложение. Обведи соответствующую букву.

John has got...

- a) mum, dad, two sisters and a brother Harry.
- b) mum, dad and two sisters.
- c) mum, grandpa and two sisters.

- 2) Найди правильный ответ на вопрос: "When is John's birthday?" Обведи соответствующую букву.
 a) in spring b) in summer c) in autumn
- 3) Прочитай предложения. Отметь неверное предложение. Обведи соответствующую букву.
 a) John is from the USA.
 b) He has got a rabbit.
 c) John likes to read fairy tales.
 d) He would like to have a big parrot and a dog.
- 4) Соедини начало и конец предложения.
 John likes carrots, cabbage and bread.
 Harry like fairy tales.
 Betty and Kate likes football and tennis.

3. Выбери нужное слово. Обведи соответствующую букву.

- 1) Where ... the children?
 a) am b) is c) are
- 2) John ... got a grey rabbit.
 a) have b) has
- 3) My little sister doesn't ... a bike.
 a) have b) has
- 4) Ann ... her beautiful flowers every day.
 a) water b) waters
- 5) Does Tiny ... letters and postcards?
 a) get b) gets
- 6) When do the friends ... to bed?
 a) go b) goes



4. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова.

home, his, gets up, breakfast, face, usually, watches

Andrew lives with his mum, dad and little sister Rose. Andrew is a pupil. He goes to school every day. He _____ at seven o'clock. He washes his _____ and hands, cleans his teeth. Andrew and his dad have _____ at 7.45 am.

Andrew comes _____ at 2 pm. After lunch he does _____ homework and plays with Rose. In the evening Andrew _____ TV or reads books. He _____ goes to bed at 9 pm.

5. Прочитай письмо Джона ещё раз (упражнение 2). Напиши ему ответ. Постарайся ответить на все вопросы, которые есть в письме.

Dear John,

My name is _____. I am from Russia. I am _____.

I live with _____.

My birthday is on the _____.

My favourite season is _____.

I like to _____.

I can _____.

I have got _____.

Please write back.

Your pen friend _____.

