

ГЕОГРАФИЯ 7 КЛАСС

Цель проведения итоговой контрольной работы: определить уровень предметной обученности в соответствии с реализуемой программой

Диагностическая работа по географии в 7 классе составлена с использованием заданий ФИПИ на основе демоверсии, задания «Тетрадь-экзаменатор. В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова «География. Земля и люди» М., «Просвещение», 2013г.

В итоговой контрольной работе представлены задания ориентированные на проверку знаний по предмету «География. Земля и люди»

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

Общее число заданий – 19. Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит 11 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки учеников. За выполнение каждого задания этой части выставляется 1 балл.

Часть 2 состоит из 8 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр.

За выполнение заданий этой части выставляется 1 или 2 балла

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Общее количество баллов 20

Задания 1-16, 18-19 оцениваются в 1 балл

Задание 17 оценивается в 2 балла

Проверяются следующие умения по географии учащихся основной школы:

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач
- проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений
- обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
3		Материки, океаны, народы и страны
	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле
	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы
	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы
4		Природопользование и геоэкология
	4.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

ДЕМОВЕРСИЯ

1. Какой из перечисленных материков пересекается экватором и омывается водами Тихого и Атлантического океанов? 1) Африка 2) Евразия 3) Северная Америка 4) Южная Америка

2. К коренным жителям Южной Америки относятся:

1) индейцы 2) метисы 3) мулаты 4) самбо

3. На каком материке находится крупнейшая тропическая пустыня:

1) Африка 2) Евразия 3) Северная Америка 4) Австралия

4. Какая из перечисленных проблем может быть решена только совместными усилиями всех стран и народов мира? 1) нехватка пресной воды в странах Северной Африки 2) сокращение численности населения России 3) быстрый и нерегулируемый рост населения планеты 4) загрязнение Азовского моря

5. На каком материке расположен самый высокий водопад в мире?

1) Южная Америка 2) Северная Америка 3) Африка 4) Евразия

6. Верны ли следующие утверждения об особенностях населения Австралии?

А) Около 85 % населения материка живёт на расстоянии не более 80 км от побережья

Б) Около 50% коренных жителей материка проживает в центральной его части

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

7. Расположите материки в порядке убывания абсолютной высоты их самых высоких вершин. А) Южная Америка Б) Африка В) Австралия

Запишите получившуюся последовательность букв.

8. Какой из перечисленных городов является столицей государства?

1) Шанхай 2) Милан 3) Лиссабон 4) Марсель

9. Представителями животного мира Северной Америки являются

1) скунс и бизон 2) бегемот и носорог 3) тигр и панда 4) коала и утконос

10. Верны ли следующие утверждения об особенностях органического мира Антарктиды?

А) Живые организмы наиболее распространены на прибрежных островах и в антарктических оазисах

Б) Жизнь крупных млекопитающих и птиц связаны с океаном

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

11. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

СТРАНА

ОСОБЕННОСТЬ

1) Бразилия
пустыня

А) большую часть территории страны занимает

2) Индия

Б) вторая страна мира по численности населения

3) Египет
поясах

В) территория расположена в пяти климатических

Г) государственным языком является португальский

12. Определите океан по его краткому описанию. Это самый древний и самый глубокий океан Земли. Он имеет самые тёплые поверхностные воды. Здесь образуются самые высокие ветровые волны и самые разрушительные тропические ураганы. _____

13. Определите материк по его краткому описанию. Это величайший материк Земли. Ему принадлежит около 1/3 суши планеты. Материк отличается сильной изрезанностью береговой линии, особенно в его западной части. Огромные размеры и сложность строения земной коры создают неповторимые по разнообразию и контрастам природные условия.

14. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна является одной из крупных в мире по площади территории. По суше граничит только с одним государством. Береговая линия на севере сильно изрезана. Территорию можно разделить на горный запад и равнинный восток. Большое влияние на формирование современного рельефа оказало четвертичное оледенение. Страна богата различными видами полезных ископаемых. Большая протяженность с севера на юг и с запада на восток определяет разнообразие типов климата на её территории

Прочитайте текст и выполните задания 15-17

12 сентября у берегов Индонезии в точке с географическими координатами 3 град. с.ш. 98 град. в.д. произошло землетрясение силой 8,4 балла по шкале Рихтера, за которым последовала серия повторных подземных толчков. Трёхметровая волна обрушилась на рыбацкий посёлок на острове Суматра. Волна разрушила сотни жилых домов, пострадали около 90 человек.

15. Карту какого материка необходимо выбрать для того, чтобы подробнее изучить названное в тексте место стихийного бедствия? 1) Африка 2) Евразия 3) Северная Америка 4) Южная Америка

16. Как называется волна, разрушившая посёлок, упомянутый в тексте?

17. Объясните, почему в районе, о котором идёт речь в тексте, часто происходят землетрясения _____

18. Туристические фирмы разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в различные страны. Установите соответствие между слоганом и страной. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

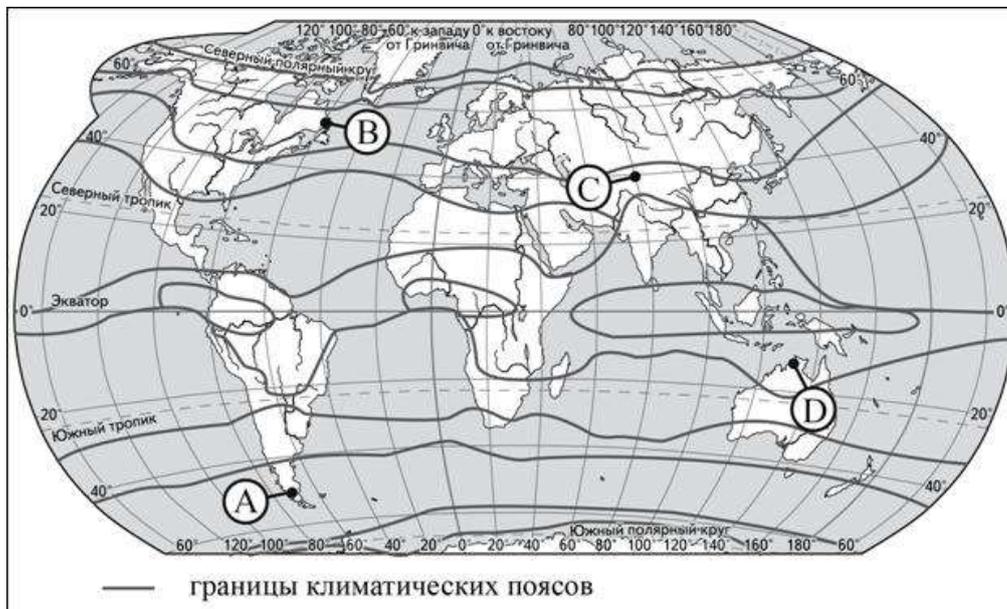
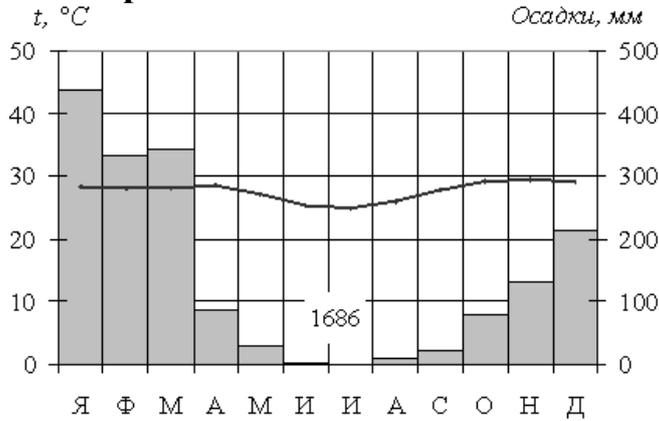
А) Полюбуйтесь красотой подводного мира коралловых рифов.

Б) Почувствуйте суровый характер могучих вулканов.

СТРАНА

1) Австралия 2) Монголия 3) Исландия 4) Норвегия

19. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D