

ДЕМО-ВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ
5 КЛ.

(Богданов Н.А. Биология. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 5 кл.
-М.: Издательство «Экзамен», 2013)

Вариант 1

1. Наука о живой природе называется
 1. География
 2. Физика
 3. Химия
 4. Биология
2. Биология изучает
 1. Космос
 2. Строение Земли
 3. Живые организмы и места их обитания в природе
 4. Веществ
3. В наземно-воздушной среде обитает
 1. Дельфин
 2. Олень
 3. Медуза
 4. Крот
4. В водной среде обитает
 1. Акула
 2. Дождевой червь
 3. Утка
 4. Заяц
5. Самым простым увеличительным прибором является
 1. Лупа
 2. Микроскоп
 3. Телескоп
 4. Тубус
6. Увеличительным прибором является
 1. Предметный столик
 2. Микроскоп
 3. Тубус
 4. Штатив
7. Органы растения увеличиваются в размерах благодаря
 1. Образованию межклетников
 2. Делению и росту клеток
 3. Разрушению клеточных стенок
 4. Накоплению минеральных солей
8. Деление клеток обеспечивает растениям их
 1. Рост
 2. Питание
 3. Дыхание
 4. Движение
9. Характерным признаком бактерий является

1. Отсутствие ядра
2. Отсутствие цитоплазмы
3. Наличие цитоплазмы
4. Наличие ядра

10. Бактериальная спора – это

1. Клетка бактерии в период размножения
2. Приспособление к неблагоприятным условиям среды
3. Органоид бактериальной клетки
4. Приспособления к размножению

11. У грибов, в отличие от бактерий, в клетках есть

1. Клеточная оболочка
2. Пластиды
3. Цитоплазма
4. Ядро

12. У грибов, как и у бактерий, НЕТ

1. Пластид
2. Цитоплазмы
3. Клеточной стенки
4. Ядра

13. Растения необходимо охранять, так как они

1. Поглощают воду из почвы
2. Выделяют углекислый газ
3. Выделяют кислород
4. Поглощают минеральные соли из почвы

14. Растения необходимо охранять, так как они

1. Поглощают из почвы минеральные вещества
2. Служат пищей хищным животным
3. Служат пищей растительноядным животным
4. Поглощают из почвы воду

15. У мхов имеются органы

1. Цветки
2. Корни
3. Стебли и листья
4. Семена

16. Размножение мхов связано с

1. Ветром
2. Насекомыми - опылителями
3. Водой
4. Насекомыми-вредителями

17. К голосеменным относятся растения

1. Имеющие цветки, но не образующие плодов
2. Не имеющие цветков, но образующие семена из семяпочек
3. Не имеющие цветков, но образующие плоды
4. Размножающиеся спорами из шишек

18. Ель относится к голосеменным растениям, так как у нее есть

1. Листья изменены в иглки
2. Имеются семена
3. Семена лежат открыто на чешуях
4. Семена находятся в сухих плодах

19. Выберите три правильных ответа. Биологическими науками являются

1. Физика
2. Зоология
3. Химия
4. Ботаника
5. География
6. Анатомия

20. Выберите три правильных ответа. Царствами живых организмов являются

1. Горные породы
2. Животные
3. Вода
4. Грибы
5. Минералы
6. Бактерии

ОТВЕТЫ

№ задания	Уровень задания	Ответ	Кол-во баллов
1.	Б	4	1
2.	Б	3	1
3.	Б	2	1
4.	Б	1	1
5.	Б	1	1
6.	Б	2	1
7.	Б	2	1
8.	Б	1	1
9.	П	1	1
10.	Б	2	1
11.	П	4	1
12.	П	1	1
13.	Б	3	1
14.	Б	3	1
15.	Б	3	1
16.	П	3	1
17.	П	2	1
18.	Б	3	1
19.	П	246	2
20.	П	246	2
	70%- Б; 30%- П		22

Система оценивания:

16 - 20 б – обучающиеся продемонстрировали повышенный уровень (76-100%)

10 -15 б – обучающиеся достигли базового уровня (75–46%)

Менее 9 б – обучающиеся не достигли базового уровня (менее 45%)

Кодификатор

6 класс

№ п\п	№ задания К\Р	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменуемой работы
Часть 1		
1	1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. Великие ученые, внесшие вклад в развитие биологии. Науки, изучающие царства живой природы
2	2-5	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы (строение и химический состав клеток бактерий, грибов, животных и растений)
3	6-7	Ткани живых организмов (локализация, строение, функции)
4	8-11	Органы и системы органов живых организмов (строение, функции)
5	12-17	Процессы жизнедеятельности живых организмов (обмен веществ: питание, дыхание, выделение, транспорт; размножение, развитие, движение)
6	18	Живые организмы в окружающей среде
Часть 2		
7	1-3	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированные задания с развернутым ответом)

1. Ученый, который первым увидел микроскопический организм, был:

- 1) Антони Ван Левенгук
- 2) Роберт Броун
- 3) Роберт Гук
- 4) Теодор Шванн

2. Какие неорганические вещества входят в состав живой клетки?

- 1) углекислый газ и вода
- 2) вода и минеральные вещества
- 3) жиры, белки, углеводы
- 4) вода и белки

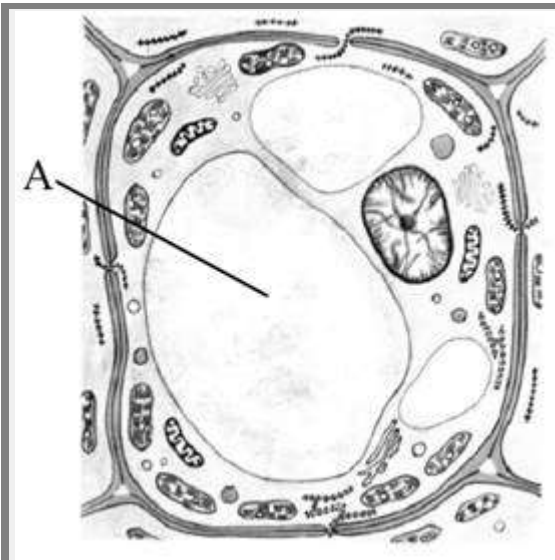
3. Оболочку поверх мембраны не имеют клетки:

- 1) растений
- 2) грибов
- 3) животных
- 4) бактерий

4. Все прокариотические и эукариотические клетки имеют

- 1) вакуоли
- 2) плазматическую мембрану
- 3) ядро
- 4) митохондрии

5. Какой органоид обозначен на рисунке буквой А?



- 1) клеточный центр
- 2) вакуоль
- 3) рибосома
- 4) митохондрия



DC1F36

6. У растений из образовательной ткани состоит:

- 1) лист
- 2) зародыш семени
- 3) стебель
- 4) цветок

7. Основную массу животного составляет:

- 1) соединительная ткань
- 2) покровная ткань
- 3) мышечная ткань
- 4) нервная ткань

8. Как называют часть тела многоклеточного организма, имеющую определённую форму, строение и выполняющую одну или несколько функций?

- 1) органоид
- 2) клетка
- 3) ткань

4) орган

9. Незамкнутой кровеносной системы имеют:

- 1) черви
- 2) насекомые
- 3) моллюски
- 4) птицы

10. Корнем из почвы поглощаются:

- 1) вода и минеральные вещества
- 2) минеральные вещества
- 3) вода
- 4) органические вещества

11. Верны ли следующие суждения о жизнедеятельности животных?

А. В сократительных вакуолях простейших скапливаются непереваренные остатки пищи, которые удаляются во внешнюю среду.

Б. Вокруг частиц пищи у простейших образуются пищеварительные вакуоли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Процесс поступления веществ в организм, их превращения и выделения продуктов жизнедеятельности называют

- 1) дыханием
- 2) питанием
- 3) ростом
- 4) обменом веществ

13. Установите соответствие между названием животного и типом его питания

Животное

- 1) гиена
- 2) заяц

3)лев

Тип питания

А)хищник

Б)растительноядный

В)падальщик

14.Что происходит в клетках растения при дыхании?

1) поглощается углекислый газ

2) выделяется кислород

3) расходуется энергия

4) запасается энергия в АТФ

15.Главным условием протекания фотосинтеза является наличие:

1)воды

2)углекислого газа

3)света

4)органических веществ

16.Бесполое размножение путем деления клетки надвое характерно для:

1)амебы

2)гидры

3)крокодила

4)ландыша

17.Одноклеточное животное, передвигающееся с помощью ложноножек:

1)амеба

2)инфузория-туфелька

3)эвглена зеленая

4)хлорелла

18.Любая хозяйственная деятельность человека запрещена на территории:

1)национального парка

2)заказника

3)заповедника

4)зоопарка

Часть 2

1. Почему растительный организм действует как единое целое?
2. Какие приспособления к условиям жизни в организме хозяина имеют паразиты?
Приведите примеры.
3. Какие знания использует человек в практической деятельности при выращивание рассады?

**ДЕМО-ВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ
8 КЛ.**

(Контрольно-измерительные материалы. Биология.8 класс/Сост. Н.А. Артемьева
М.: ВАКО, 2015)

Вариант 1

1. Органами дыхания какого животного являются легкие и трахеи?
 1. планарии
 2. моллюска
 3. паука
 4. рыбы
2. У какого животного трехкамерное сердце?
 1. у клеста
 2. у моллюска
 3. у собаки
 4. у планарии
3. У каких животных лучше всего развит мозжечок?
 1. у членистоногих
 2. у пресмыкающихся
 3. у земноводных
 4. у птиц
4. У кого перекрестное оплодотворение?
 1. у птиц
 2. у земноводных
 3. у млекопитающих
 4. у червей
5. У кого НЕТ поясничного отдела позвоночника?
 1. у человека
 2. у вороны
 3. у лягушки
 4. у собаки
6. Кто кормит детенышей молоком?
 1. земноводные
 2. членистоногие
 3. моллюски
 4. млекопитающие
7. Закончите предложение.
Кровеносная система состоит из сердца и _____.
8. Вставьте пропущенное слово.
Яйцо состоит из белка, желтка,, подскорлуповой оболочки, халазы, скорлупы.
9. У каких животных жабры расположены на отростках ног?

10. Для каких животных характерна лучевая симметрия тела, одна полость и стрекательные клетки?

11. Какие функции выполняет опорно-двигательная система?

12. Какая кровеносная система называется замкнутой?

ОТВЕТЫ

№ задания	Уровень задания	Ответ	Кол-во баллов
1.	Б	3	1
2.	Б	2	1
3.	Б	4	1
4.	Б	4	1
5.	Б	3	1
6.	Б	4	1
7.	П	сосудов	2
8.	П	воздушной камеры	2
9.	П	у ракообразных	2
10.	П	кишечнополостные	2
11.	П	Скелет и мышцы - опорные структуры и органы движения. Выполняют защитную функцию(череп, грудная клетка, позвоночник), ограничивают внутренние органы.	2
12.	П	Кровь течёт исключительно по сосудам	2
	50% - Б; 50% - П		186

Система оценивания:

18 - 14 б – обучающиеся продемонстрировали повышенный уровень (76-100%)

13 - 9 б – обучающиеся достигли базового уровня (75–46%)

Менее 9 б – обучающиеся не достигли базового уровня (менее 45%)

ДЕМО-ВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ
9 КЛ.

1. Наследственный аппарат клетки расположен в:

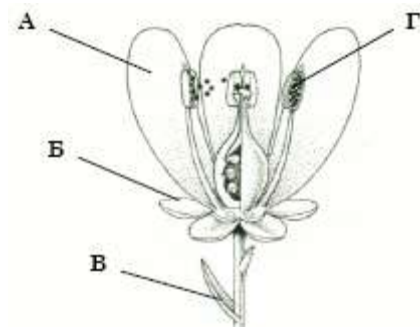
- 1) ядре
- 2) рибосоме
- 3) вакуоли
- 4) аппарате Гольджи

2. Как называют систему органов многоклеточного животного, которая по одной из своих функций напоминает лизосому клетки?

- 1) кровеносной
- 2) пищеварительной
- 3) выделительной
- 4) половой

3. На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначен чашелистик?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



4. Важнейший признак, отличающий птиц от пресмыкающихся, — это

- 1) высокий обмен веществ
- 2) развитие зародыша на суше
- 3) легочное дыхание
- 4) замкнутость кровеносной системы

5. Какой из перечисленных органов расположен в грудной полости тела человека?

- 1) почка
- 2) тонкий кишечник
- 3) легкое
- 4) поджелудочная железа

6. Подавляющее большинство людей в детстве болеют ветрянкой (ветряной оспой). Какой иммунитет возникает после перенесения человеком этого инфекционного заболевания?

- 1) естественный врожденный
- 2) искусственный активный
- 3) естественный приобретенный
- 4) искусственный пассивный

7. При созерцании полотен великих художников лучи, отраженные от картин, вызывают возбуждение в фоторецепторах, расположенных в области

- 1) хрусталика
- 2) желтого пятна
- 3) радужки
- 4) слепого пятна

8. Какое из приведенных ниже отношений в природе, принято считать взаимовыгодным?

- 1) акулы и рыбы-прилипалы
- 2) шмеля и клевера

- 3) суслика и сайгака
- 4) черного дятла и древесного муравья

9. Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

- 1) И.И. Мечникова
- 2) Л. Пастера
- 3) Ч. Дарвина
- 4) И.П. Павлова

10. Какой признак, среди перечисленных, принципиально отличает животных класса Земноводные от животных класса Млекопитающие?

- 1) замкнутая кровеносная система
- 2) наружное оплодотворение
- 3) половое размножение
- 4) использование для обитания водной среды

При выполнении заданий с кратким ответом (11 – 15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11. Выберите три верных ответа из шести. Какие особенности строения отличают земноводных от рыб?

- 1) Органы дыхания представлены легкими и кожей.
- 2) Имеется внутреннее и среднее ухо.
- 3) Головной мозг состоит из пяти отделов.
- 4) Имеется плавательный пузырь.
- 5) Сердце трехкамерное.
- 6) Один круг кровообращения.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между строением клетки и ее видом. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Строение клетки	Вид
А) Отсутствует оформленное ядро. Б) Хромосомы расположены в ядре. В) Имеется аппарат Гольджи. Г) В клетке одна кольцевая хромосома. Д) АТФ накапливается в митохондриях. Е) Половых хромосом нет.	1) Прокариотная 2) Эукариотная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Установите правильную последовательность пищевой цепи. В ответе запишите соответствующую последовательность букв.

- А) мелкие птицы
- Б) растения
- В) полярные совы
- Г) насекомые

Ответ:

--	--	--	--

14. Вставьте в текст «Транспортная функция крови» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Транспортная функция крови

Кровь переносит от пищеварительной системы ко всем клетками тела _____ (А) и выносит продукты жизнедеятельности через выделительную систему. От легких к тканям и органам кровь транспортирует _____ (Б), а обратно уносит _____ (В). Кровь переносит также _____ (Г) — вещества, выделяемые железами внутренней секреции, с помощью которых регулируется деятельность всего организма.

Перечень терминов:

- 1) кислород
- 2) питательные вещества
- 3) азот
- 4) гормоны
- 5) ферменты
- 6) углекислый газ

Ответ:

А	Б	В	Г

В задании 15 выполните описание внешнего строения листа. Запишите выбранные цифры правильных ответов в том порядке, в котором они сформулированы в работе. При выполнении работы вам может пригодиться линейка и карандаш.

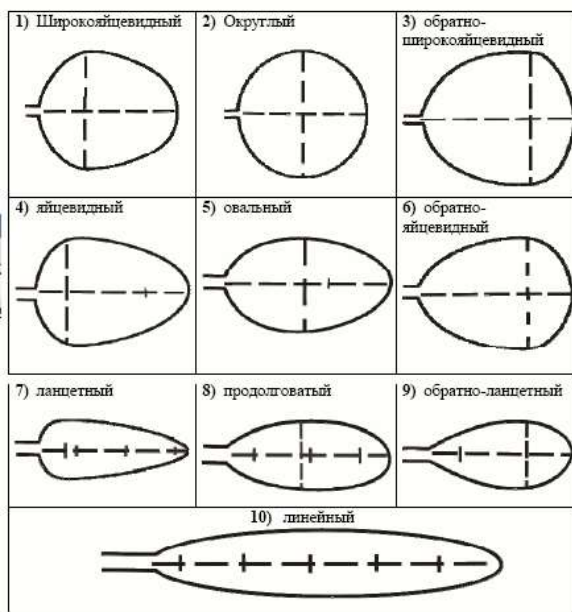


15. Выберите характеристики соответствующие строению изображенных листьев дуба по следующему плану.

- А. Тип строения листа
 - 1) черешковый
 - 2) сидячий
- Б. Жилкование листовой пластинки
 - 1) параллельное
 - 2) дуговидное
 - 3) пальчатое
 - 4) перистосетчатое
- В. Форма расчленения листовой пластинки

1) тройчато-лопастный 	2) пальчато-лопастный 	3) перисто-лопастный
4) тройчато-раздельный 	5) пальчато-раздельный 	6) перисто-раздельный
7) тройчато-рассеченный 	8) пальчато-рассеченный 	9) перисто-рассеченный
10) цельный 		

Г. Тип листовой пластинки по соотношению длины и ширины и расположению наиболее широкой части



Д. Край листовой пластинки



Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

16. Объясните, почему без назначения врача нельзя принимать лекарства.

ОТВЕТЫ

№ задания	Уровень задания	Ответ	Кол-во баллов
1.	Б		1
2.	Б		1
3.	Б		1
4.	Б		1
5.	Б		1
6.	Б		1
7.	Б		1
8.	Б		1
9.	Б		1
10.	П		2
11.	П		2
12.	П		2
13.	П		2
14.	П		2
15.	П		3
16.	В		3
	60%-Б; 35%-П; 5%-В		25б

Система оценивания:

25 - 19 б – обучающиеся продемонстрировали повышенный уровень (76-100%)

18 - 11 б – обучающиеся достигли базового уровня (75–46%)

Менее 11 б – обучающиеся не достигли базового уровня (менее 45%)

ДЕМО-ВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ

10 КЛ.

Вариант 1

1. *Какая органелла связывает клетку в единое целое, осуществляет транспорт веществ, участвует в синтезе белков, жиров, сложных углеводов:*
 1. наружная клеточная мембрана
 2. ЭПС
 3. комплекс Гольджи
 4. митохондрии
2. *Какую функцию выполняют рибосомы:*
 1. фотосинтез
 2. синтез белков
 3. синтез жиров
 4. синтез АТФ
3. *Мономером ДНК является:*
 1. нуклеотид;
 2. нуклеотидтрифосфат;
 3. азотистое основание;
 4. рибоза.
4. *АТФ синтезируется в:*
 1. рибосомах;
 2. митохондриях;
 3. аппарате Гольджи;
 4. ядрышке
5. *Термин клетка был введен:*
 1. М.Шлейденем;
 2. Р.Гуком;
 3. Т.Шванном;
 4. Р.Вирховым
6. *Бактерии относятся к прокариотам, так как они:*
 1. не имеют оформленного ядра;
 2. состоят из одной клетки;
 3. имеют мелкие размеры;
 4. не имеют пластид
7. *Процесс переписывания информации с ДНК на и-РНК называется:*
 1. биосинтезом;
 2. редупликацией;
 3. трансляцией;
 4. транскрипцией
8. *Аминокислоты к месту сборки белка доставляются молекулами:*
 1. ДНК;
 2. белка;
 3. т-РНК;
 4. и-РНК.
9. *Какая из аббревиатур обозначает носителя энергии в живой клетке?*
 1. АВС;
 2. АЗС;
 3. АТФ;
 4. ДТП
10. *Углеводы в клетке выполняют функцию:*
 1. гормональную и ферментативную;
 2. транспортную и каталитическую;
 3. строительную и энергетическую;
 4. универсальны
11. *Жизненный цикл клетки – это:*
 1. жизнь клетки в период ее деления;
 2. жизнь клетки от деления до конца следующего деления или смерти;
 3. жизнь клетки в период интерфазы;
 4. жизнь самой клетки и ее дочерних поколений
12. *В ядре яйцеклетки клетки животного находится 18 хромосом, следовательно, в ядре сперматозоида этого животного:*
 1. 36 хромосом;
 2. 18 хромосом;
 3. 9 хромосом;
 4. 27 хромосом
13. *Онтогенез – это:*
 1. процесс слияния двух гамет;
 2. индивидуальное развитие организма;

3. историческое развитие организма;

4. процесс роста организма

14. Стадия двуслойного зародыша – это:

1. бластула;

3. зигота;

2. гастрюла;

4. мезодерма

15. Зигота образуется в процессе:

1. митоза;

3. оплодотворения;

2. мейоза;

4. онтогенеза

16. Сцепленные с полом называют признаки, гены которых расположены в:

1. аутосомах;

3. нуклеосомах;

2. половых хромосомах;

4. полисомах

17. Модификационная изменчивость связана с изменением:

1. генотипа;

3. фенотипа;

2. генофонда;

4. кариотипа

18. Определите среди приведенных ниже названий животных те, у которых развитие протекает без метаморфоза:

А) саранча;

Г) травяная лягушка;

Б) заяц-беляк;

Д) воробей;

В) майский жук;

Е) лось

19. Установите соответствие между признаком и группой организмов:

ПРИЗНАК	ГРУППА ОРГАНИЗМОВ
1) отсутствие ядра	А) прокариоты
2) наличие митохондрий	Б) эукариоты
3) отсутствие эндоплазматической сети	
4) наличие аппарата Гольджи	
5) наличие лизосом	
6) линейные хромосомы, состоящие из белка и ДНК	

1	2	3	4	5	6

20. Установите соответствие между характерными особенностями и двумя типами деления эукариотических клеток.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЛЕНИЯ:	ТИП ДЕЛЕНИЯ:
1) состоит из двух последовательных делений	А) митоз
2) приводит к образованию двух диплоидных клеток	Б) мейоз
3) состоит из одного деления	
4) обеспечивает рекомбинирование наследственной информации	
5) приводит к образованию гаплоидных клеток	
6) обеспечивает точное копирование информации	

1	2	3	4	5	6

ОТВЕТЫ

№ задания	Уровень задания	Ответ	Кол-во баллов
1.	Б	2	1
2.	Б	2	1
3.	Б	1	1
4.	Б	2	1
5.	Б	2	1
6.	Б	1	1
7.	Б	4	1
8.	Б	3	1
9.	Б	3	1
10.	Б	3	1
11.	Б	2	1
12.	Б	2	1
13.	П	2	1
14.	Б	2	1
15.	Б	3	1
16.	Б	2	1
17.	Б	3	1
18.	П	БДЕ	2
19.	П	АБАББА	2
20.	П	БААББА	2
	20% - Б; 80% -П		23б

Система оценивания:

23 - 17 б – обучающиеся продемонстрировали повышенный уровень (76-100%)

16 - 10 б – обучающиеся достигли базового уровня (75–46%)

Менее 10 б – обучающиеся не достигли базового уровня (менее 45%)

ДЕМО-ВЕРСИЯ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ
11 кл

Вариант – 1

В заданиях 1-10 выберите один правильный ответ

1. Среди перечисленных примеров ароморфозом является

1. Плоская форма тела у ската
2. Покровительственная окраска у кузнечика
3. Четырехкамерное сердце у птиц
4. Редукция пищеварительной системы у паразитических червей

2. Биологическая эволюция – это процесс

1. Индивидуального развития организма
2. Исторического развития органического мира
3. Эмбрионального развития организма
4. Улучшения и создания новых сортов растений и пород животных

3. В ответ на увеличение численности популяции жертв в популяции хищников происходит

1. Увеличение числа новорожденных особей
2. Уменьшение числа половозрелых особей
3. Увеличение числа женских особей
4. Уменьшение числа мужских особей

4. К причинам экологического кризиса в современную эпоху НЕ относится

1. Рациональное природопользование
2. Строительство плотин на реках
3. Сельскохозяйственная деятельность человека
4. Промышленная деятельность человека

5. Определенный набор хромосом у особей одного вида считают критерием

1. Физиологическим
2. Морфологическим
3. Генетическим
4. Биохимическим

6. Отбор особей с уклоняющимися от средней величины признаками называют

1. Движущим
2. Методическим
3. Стабилизирующим
4. Массовым

7. Основу естественного отбора составляет

1. Мутационный процесс
2. Видообразование
3. Биологический прогресс
4. Относительная приспособленность

8. На каком этапе эволюции человека ведущую роль играли социальные факторы

1. Древнейших людей
2. Древних людей
3. Неандертальцев

4. Кроманьонец

9. Видовая структура биогеоценоза леса характеризуется

1. Ярусным расположением животных
2. Числом экологических ниш
3. Распределением организмов в горизонтах леса
4. Многообразием обитающих в нем организмов

10. Биогеоценоз считают открытой системой, так как в нем постоянно происходит

1. Приток энергии
2. Саморегуляция
3. Круговорот веществ
4. Борьба за существование.

В заданиях 11 – 12 выберите три верных ответа, запишите цифры в порядке возрастания

11. К факторам эволюции относят

1. Кроссинговер
2. Мутационный процесс
3. Модификационную изменчивость
4. Изоляцию
5. Многообразие видов
6. Естественный отбор

12. Саморегуляция в экосистеме тайги проявляется в том, что

1. Численность деревьев сокращается в результате лесного пожара
2. Волки ограничивают рост численности кабанов
3. Массовое размножение короедов приводит к гибели деревьев
4. Численность белок зависит от урожая семян ели
5. Популяция кабанов поностью уничтожается волками
6. Совы и лисицы ограничивают рост численности мышей

В заданиях 13 и 14 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

13. Установите соответствие между организмами и направлениями эволюции

Организмы

Направления эволюции

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Страус эму | А) биологический прогресс |
| 2. Серая крыса | Б) биологический регресс |
| 3. Домовая мышь | |
| 4. Синезеленые (цианобактерии) | |
| 5. Орел беркут | |
| 6. Уссурийский тигр | |

14. Установите соответствие между признаками отбора и его видами

Признаки отбора

Вид отбора

- | | |
|--|------------------|
| 1. Сохраняет особей с полезными в данных условиях признаками | А) естественный |
| 2. Приводит к созданию новых пород животных и сортов растений | Б) искусственный |
| 3. Способствует созданию организмов с нужными человеку изменениями | |
| 4. Проявляется внутри популяции и между популяциями одного вида | |
| 5. Действует в природе миллионы лет | |
| 6. Приводит к образованию новых видов | |
| 7. Проводится человеком | |

В заданиях 15 – 16 определите правильную последовательность событий или явлений

15. Установите последовательность объектов в пастбищной пищевой цепи

1. Тля
2. Паук
3. Божья коровка
4. Грач
5. Листья растений

16. Установите хронологическую последовательность антропогенеза

1. Человек умелый
2. Человек прямоходящий
3. Дриопитек
4. Неандерталец
5. Кроманьонец.

Задания 17-18 со свободным ответом

17. Численность популяций окуней в реке сокращается в результате загрязнения воды сточными водами, уменьшения численности растительноядных рыб, уменьшения содержания кислорода в воде зимой. Какие группы экологических факторов представлены в данном перечне?

18. Чем природная экосистема отличается от агроэкосистемы?

ОТВЕТЫ

№ задания	Уровень задания	Ответ	Кол-во баллов
17.	Б		1
18.	Б		1
19.	Б		1
20.	П		1
21.	Б		1
22.	Б		1
23.	Б		1
24.	Б		1
25.	Б		1
26.	Б		1
27.	П		2
28.	П		2
29.	П		2
30.	П		2
31.	П		2
32.	П		2
33.	В		3
34.	В		3
	50%-Б; 40%-П; 10%- В		286

Система оценивания:

28 - 21 б – обучающиеся продемонстрировали повышенный уровень (76-100%)

20 - 12 б – обучающиеся достигли базового уровня (75–46%)

Менее 12 б – обучающиеся не достигли базового уровня (менее 45%)

